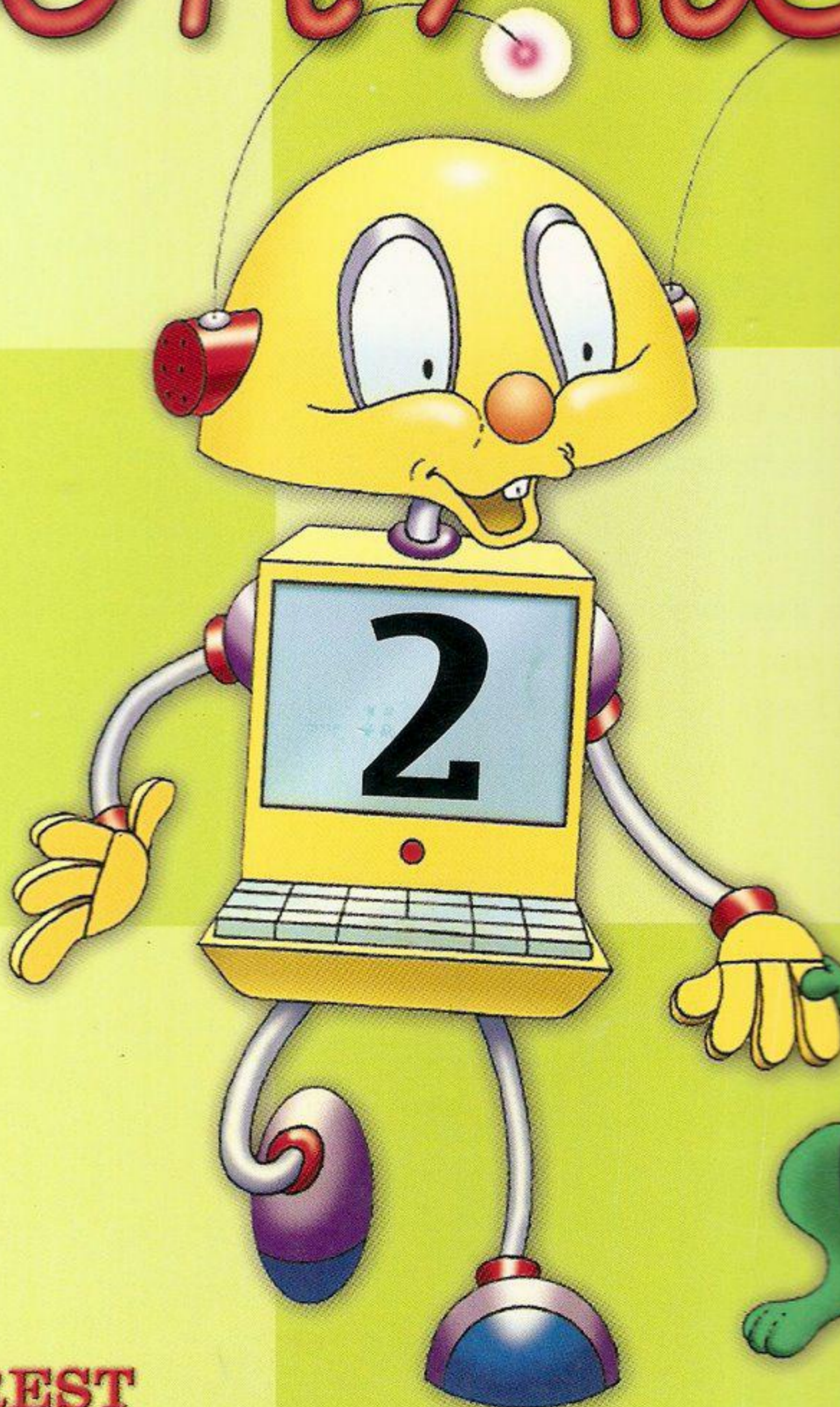


Escribo



# Lee con Alex



EVEREST

## CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

Leo con Alex es un eficaz instrumento pedagógico para enseñar a leer y escribir, que tiene como personaje central al robot **Alex J-7** que, después de un viaje galáctico, aterriza en el *bosque de los sonidos*.

Cinco animales serán sus amigos: el Conejo Verde, el Búho, el Lirón, el Koala y el Mono, cada uno de los cuales emite –en diferentes aventuras– el sonido de una vocal.

Alex J-7 y sus amigos van viviendo diferentes experiencias que les ayudan a descubrir los sonidos de nuestra lengua, utilizando para ello estrategias cargadas de magia, misterio y sorpresa, que provocan en los niños y las niñas el interés por el desarrollo de cada una de las aventuras y les motiva en el aprendizaje de los fonemas.

Con todo ello pretendemos conseguir:

- **Que** nuestros niños y niñas lean comprensivamente palabras y textos con pronunciación clara y ritmo y entonación adecuados.
- **Que** el aprendizaje de la lecto-escritura sea una aventura feliz.
- **Que** comiencen a sentir la necesidad de leer.

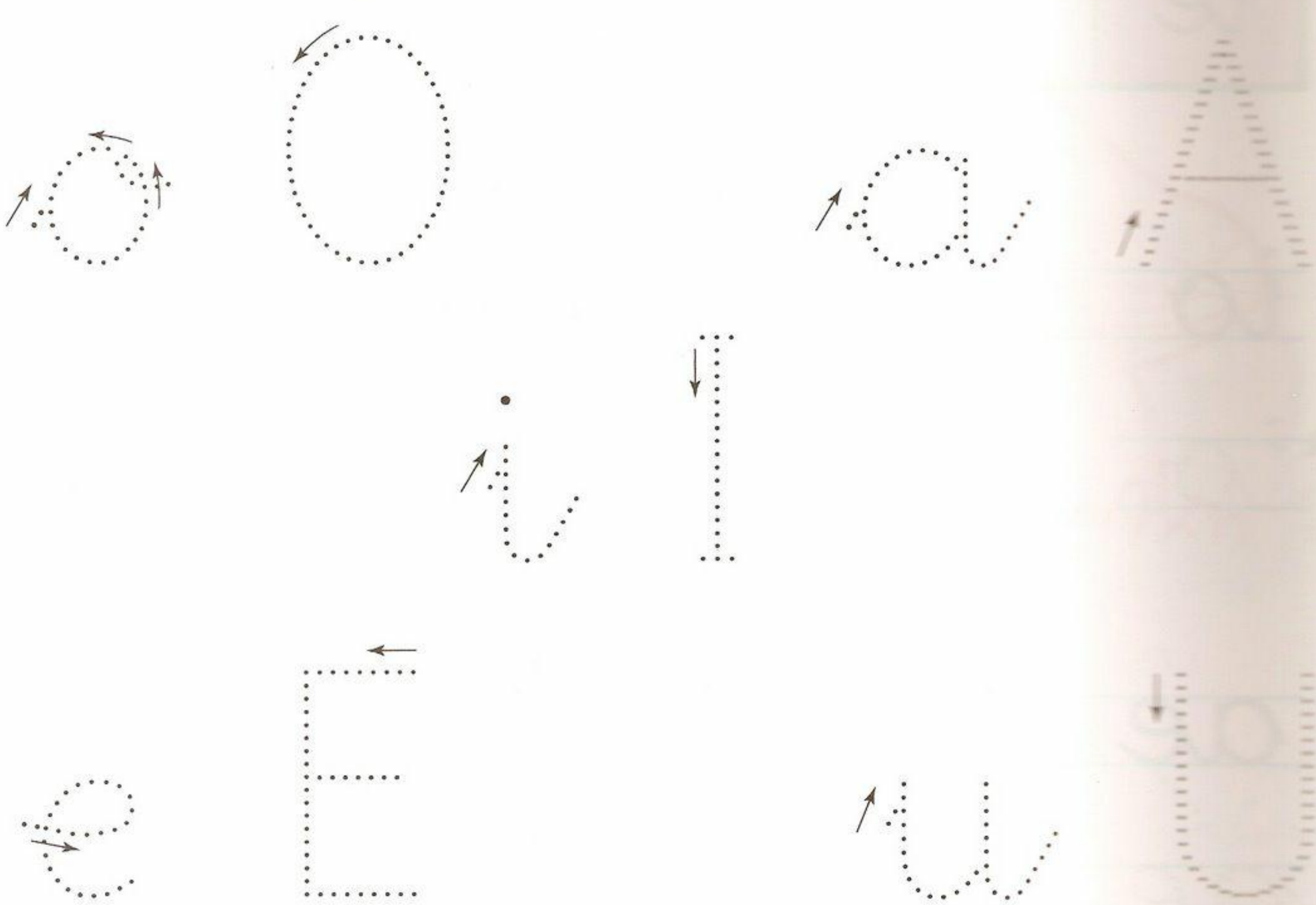
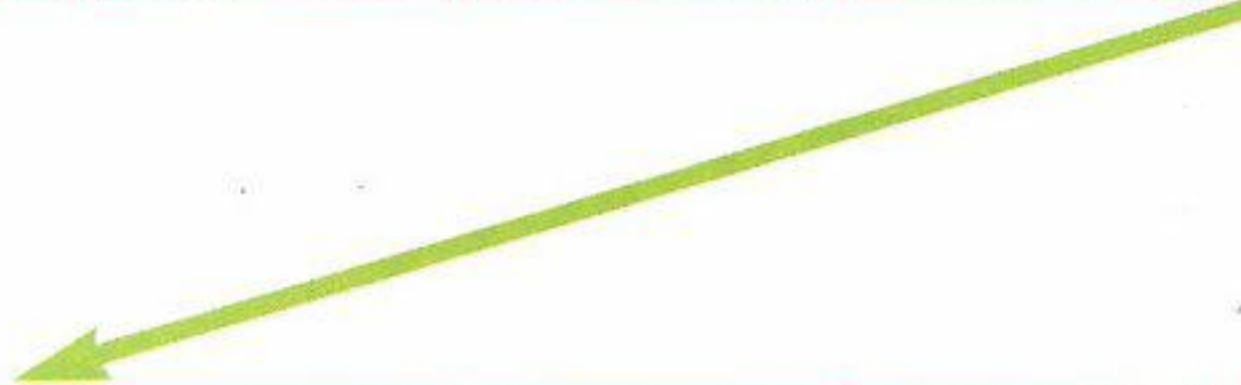
## DESARROLLO DIDÁCTICO

- Presentación y realización de la letra mayúscula y minúscula.
- Discriminación del fonema en ilustraciones cuyo nombre la contienen.
- Escritura de sílabas y palabras.
- Asociación de palabra e imagen.
- Discriminación visual de letras y palabras en diferentes caracteres.
- Resolución de sopa de letras, crucigramas, jeroglíficos.
- Escritura y comprensión de frases a través de imágenes asociadas.

★ Relacionar cada minúscula con su correspondiente mayúscula y colorear del mismo color.

O A U I E

e o u a i



★ Colorear en cada fila el grupo igual al del recuadro.

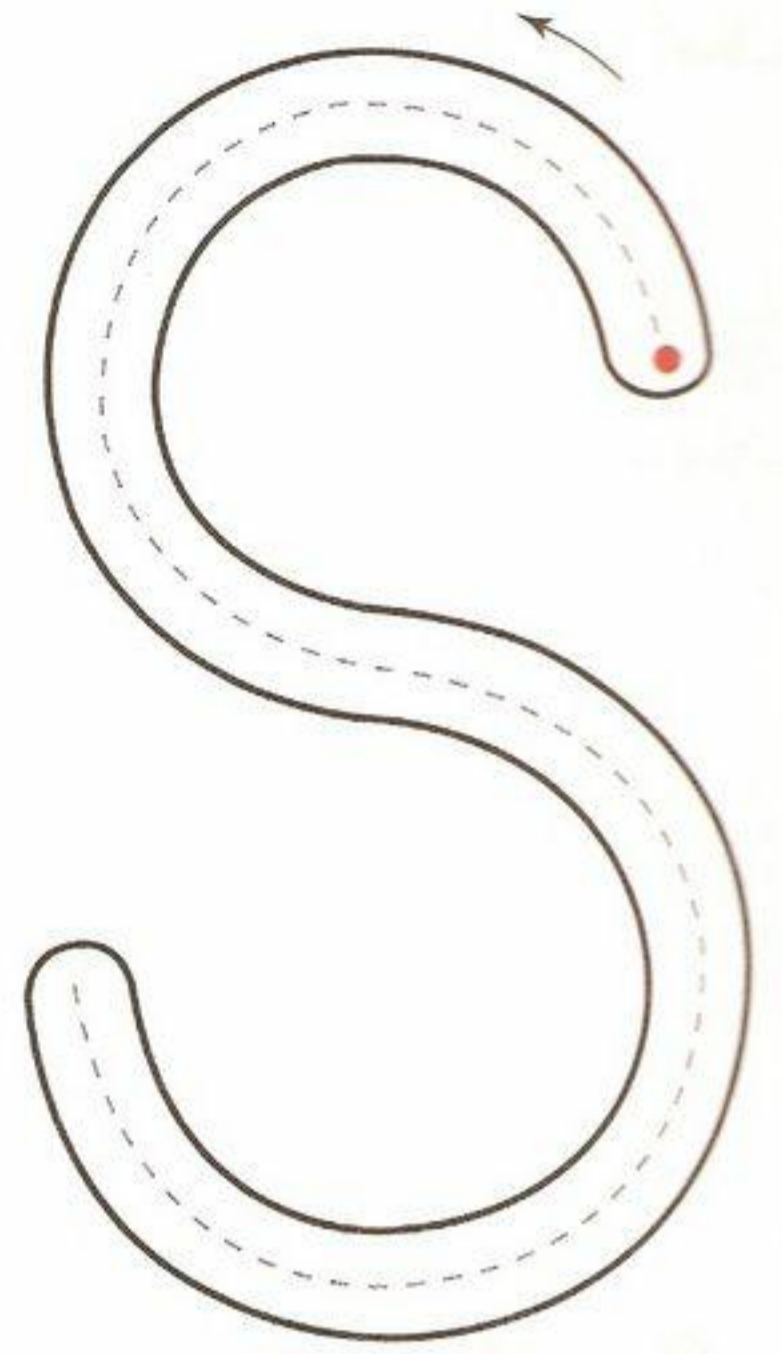
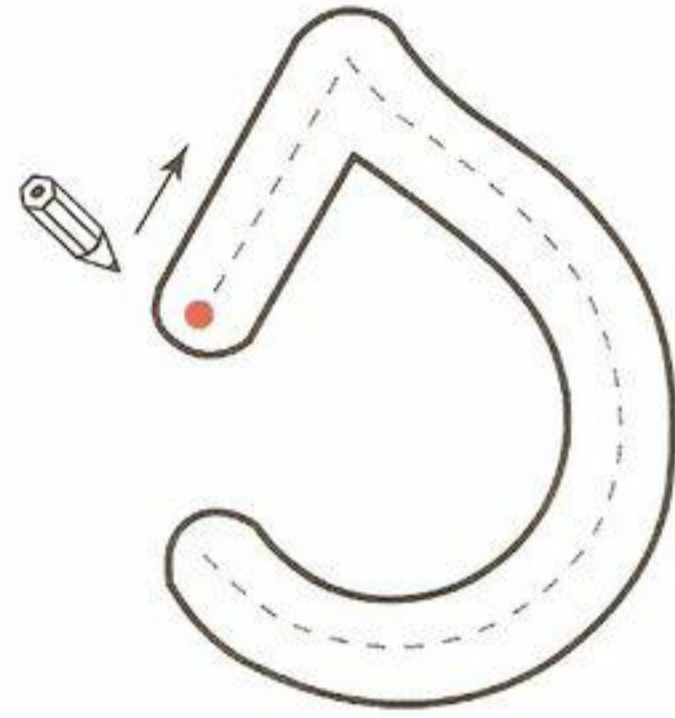
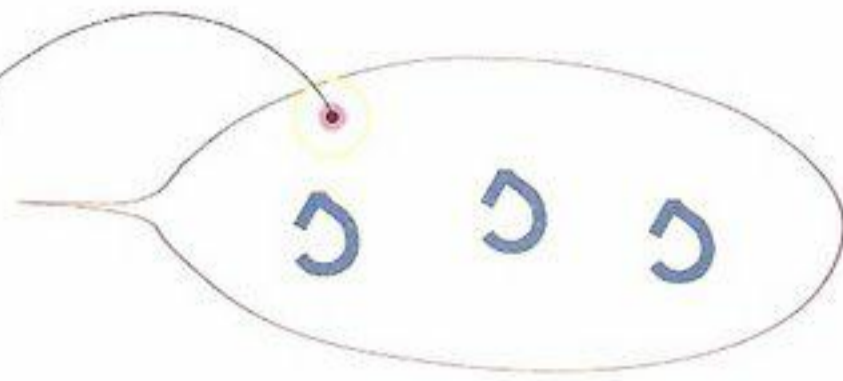
ai	ie	ou	ai
eo	oe	eo	ie
ou	ae	oe	ou
ie	ie	eu	ao

io ei au ea

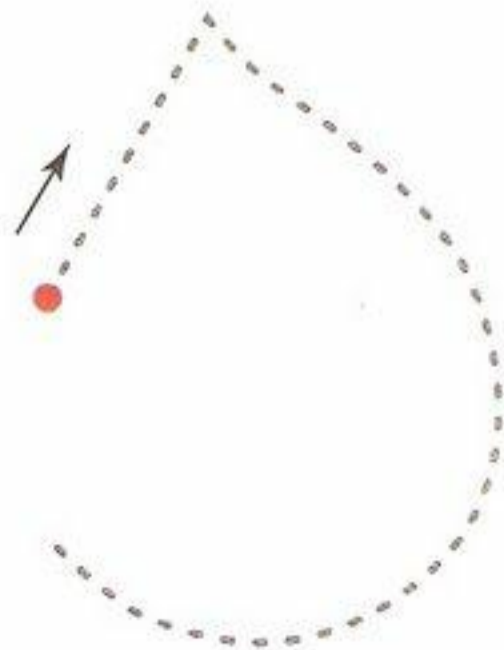
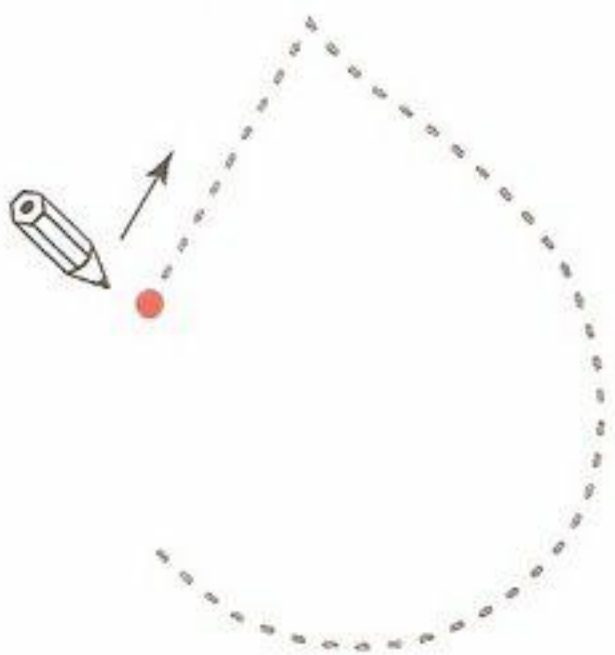
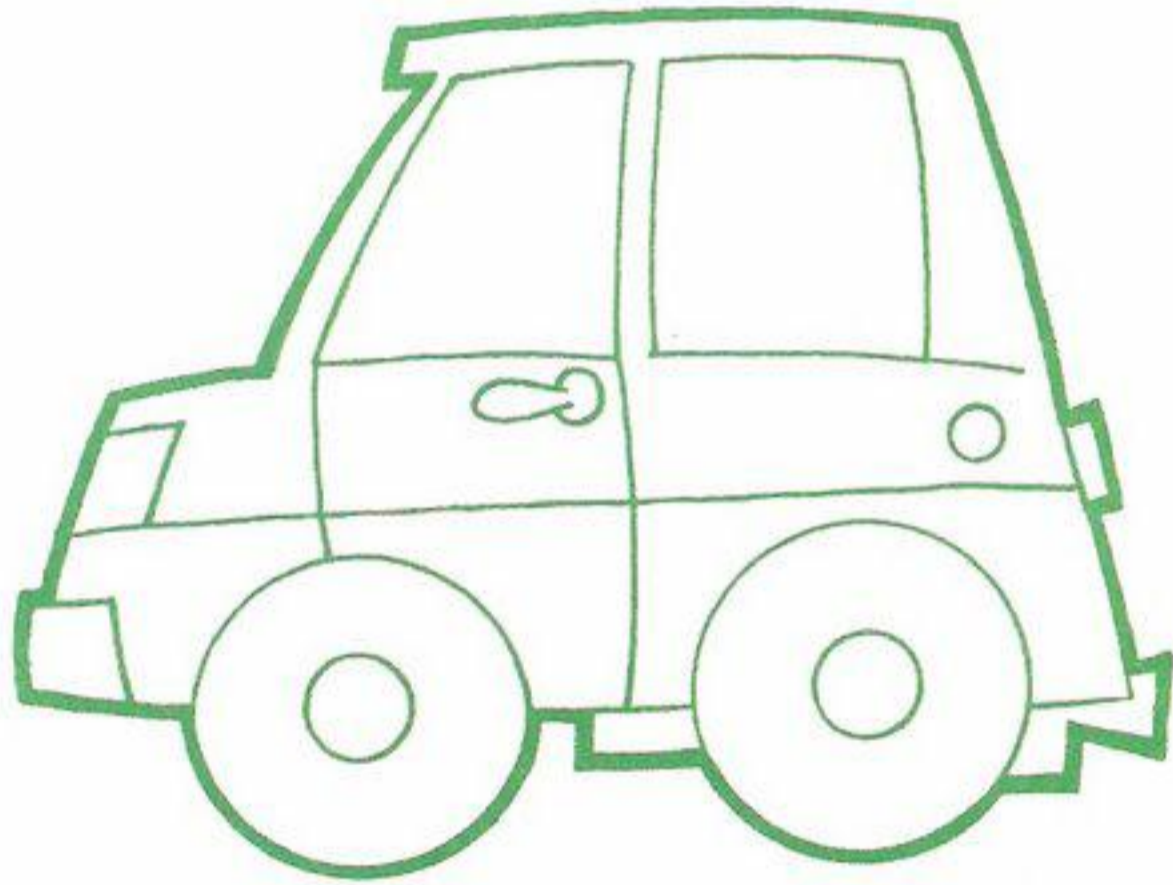
 io ei au ea

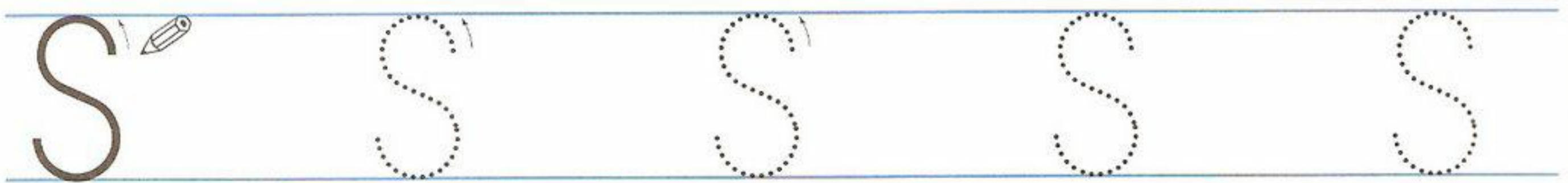
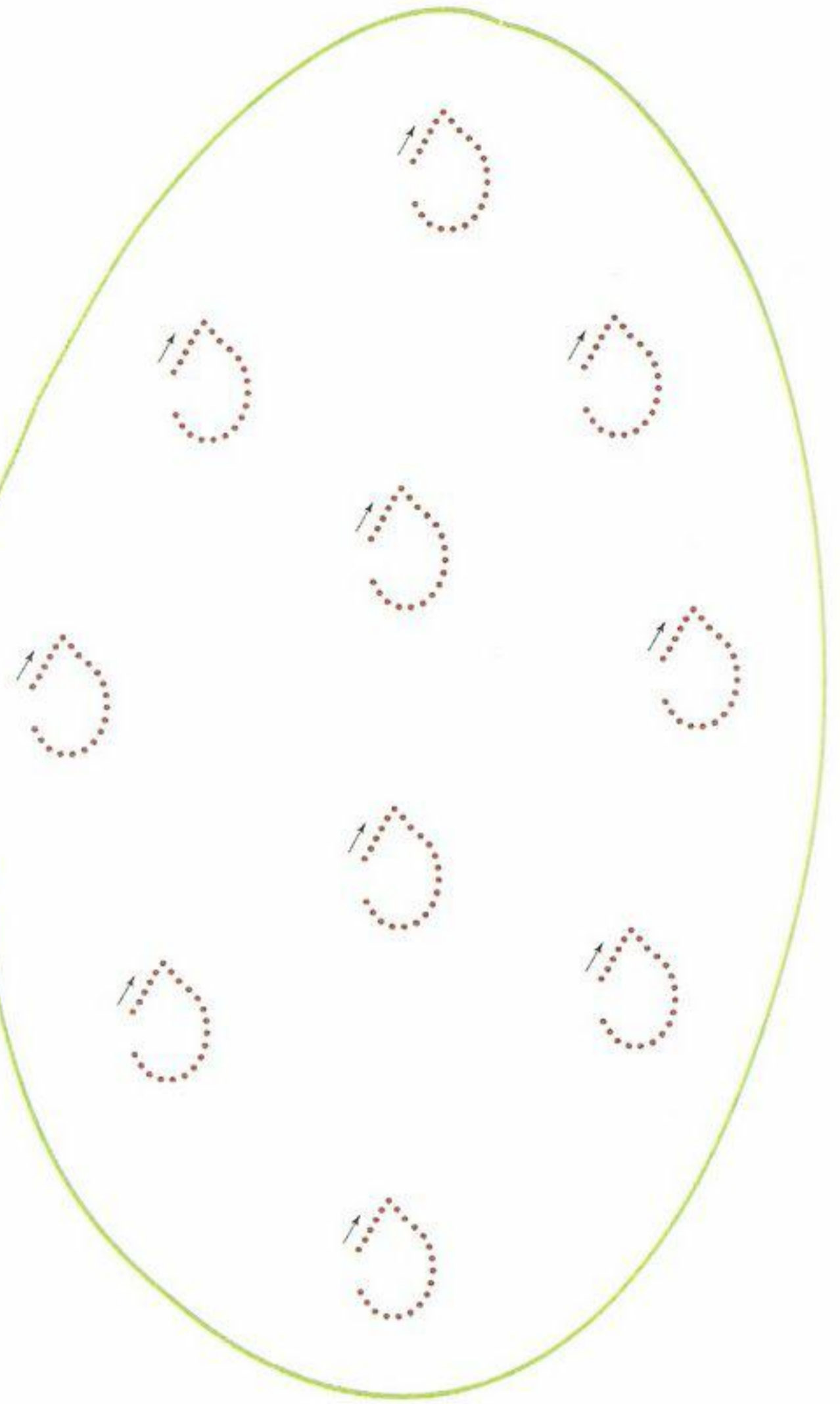
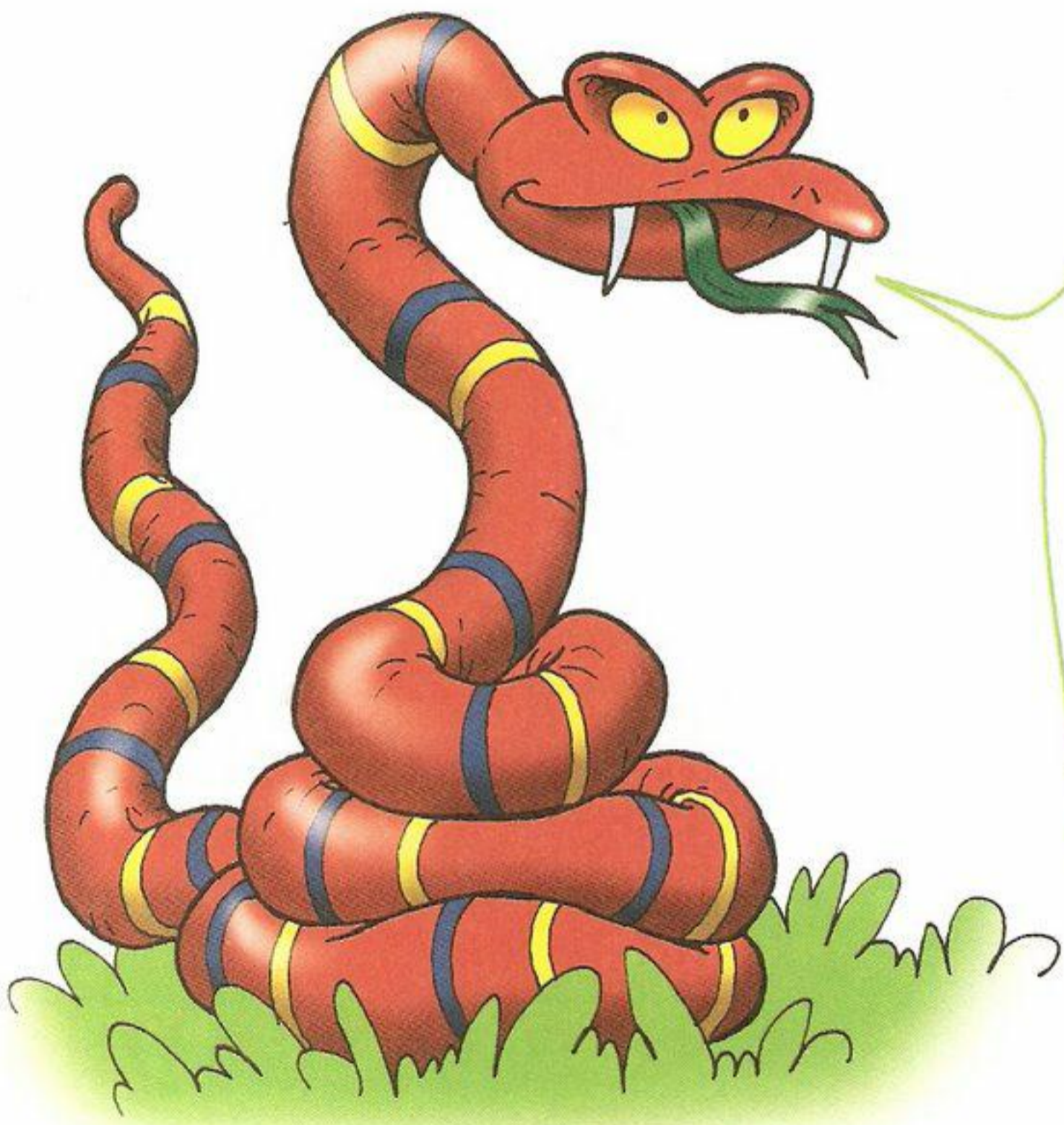
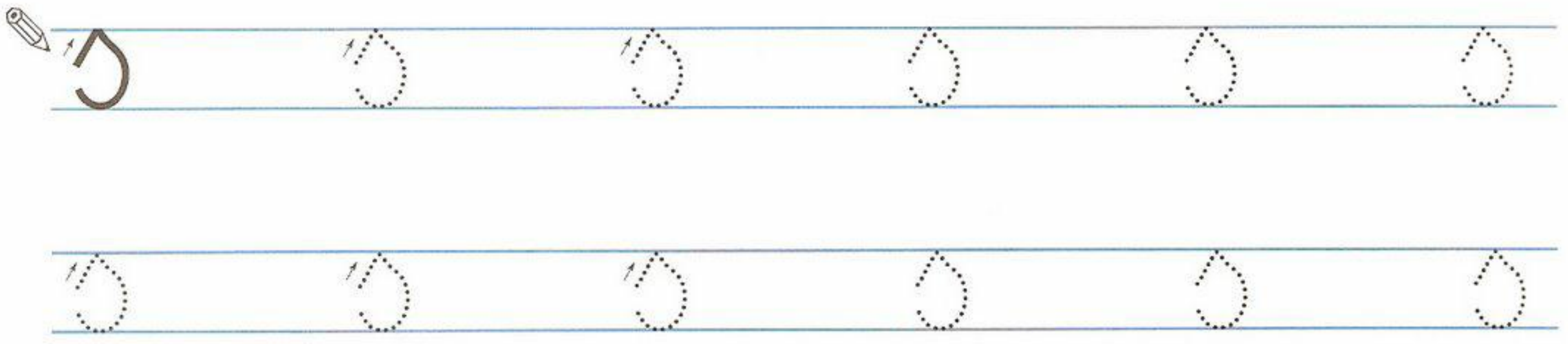
ae ui iw oe

ae ui iw oe

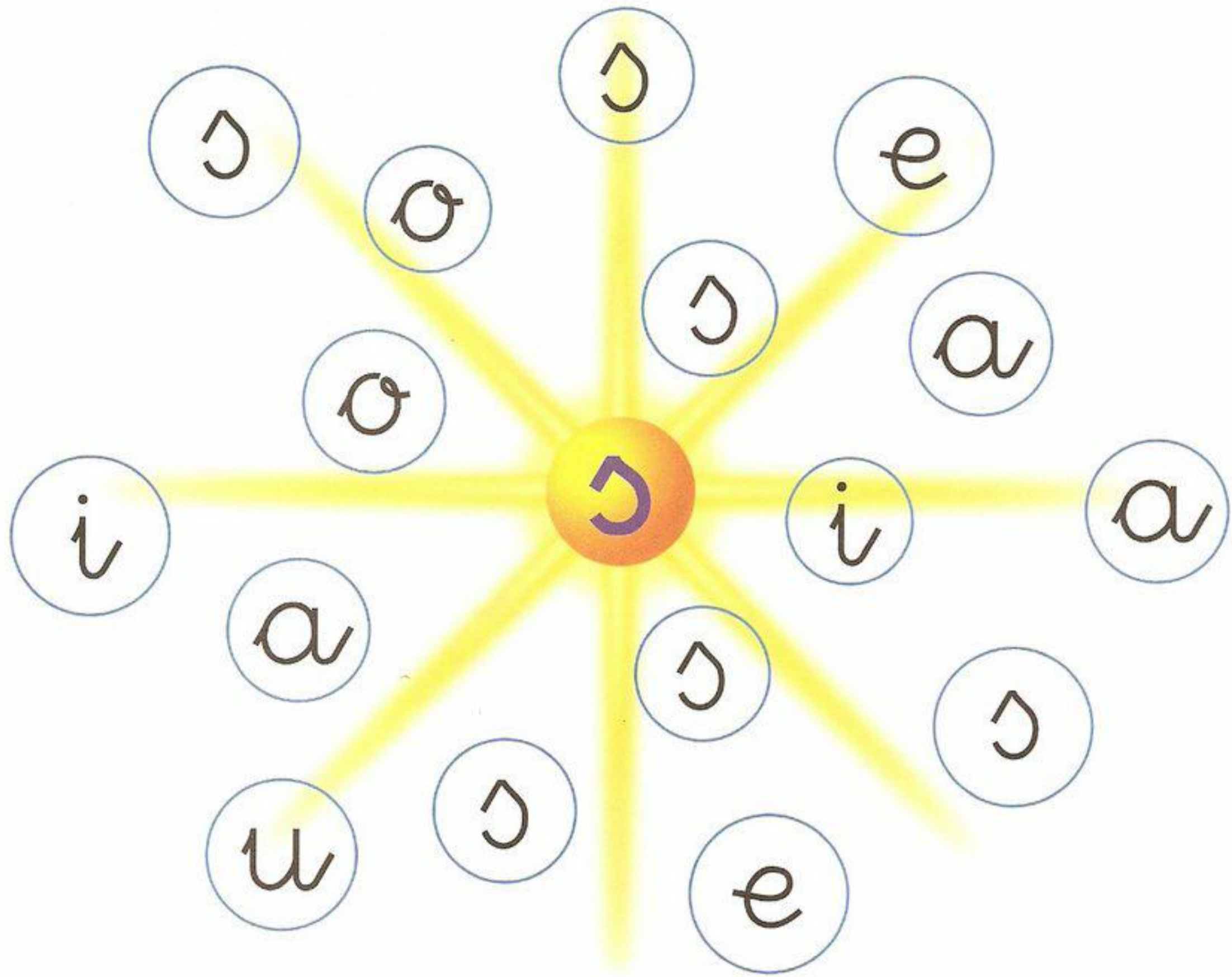


★ Colorear el dibujo cuyo nombre contenga el fonema s.






★ Colorear los espacios que contengan la letra **s**.



si si si

 si si si



silla

su su su su

su su su su

sa sa



sapo

sa

sa

se se se se

se se se se



sofá

so so

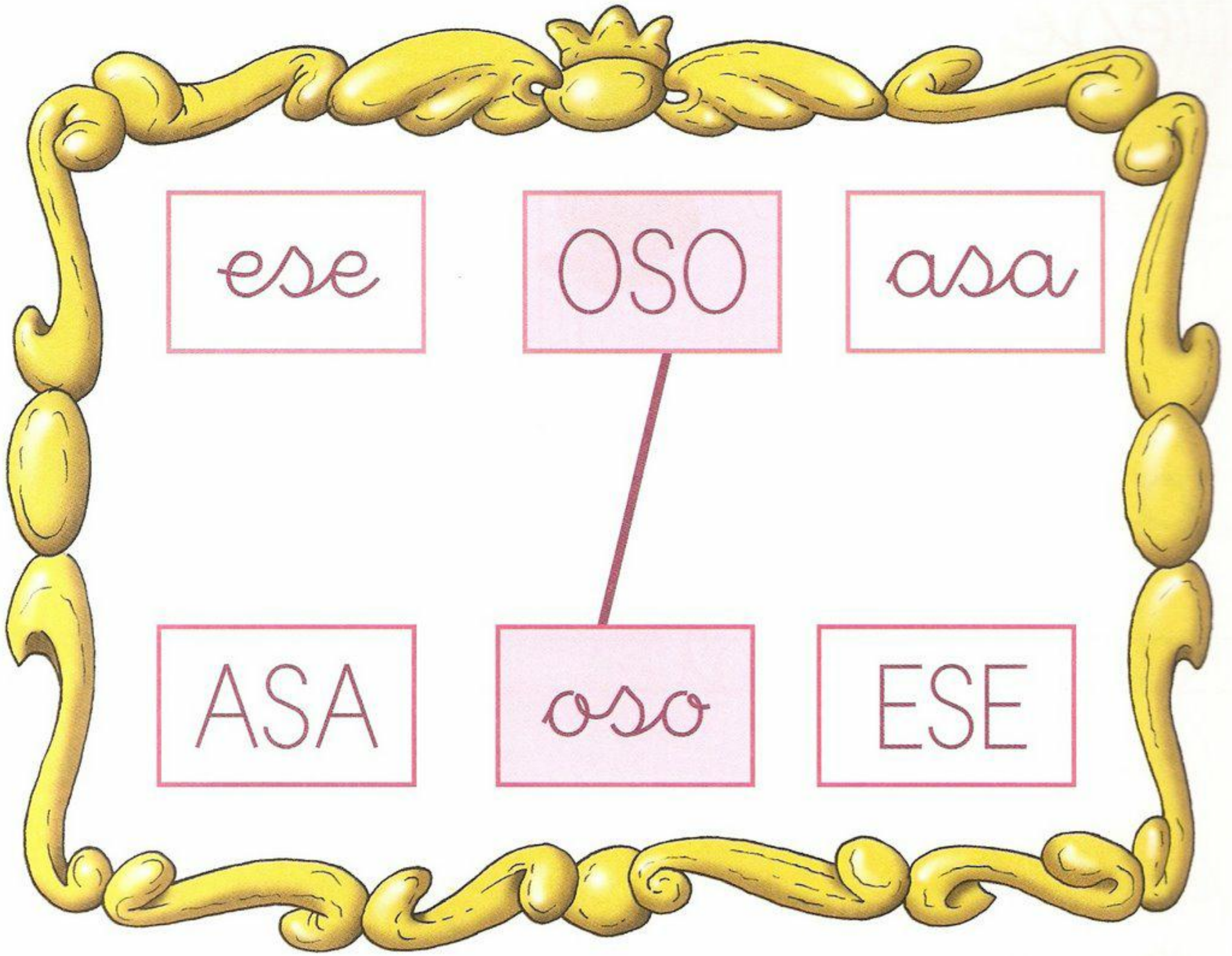
so so

sa se so

sa se so



★ Leer las palabras, unir y colorear del mismo color las que tengan el mismo significado.



ese

ese

oso

oso

asa

asa

ese

ese



asa

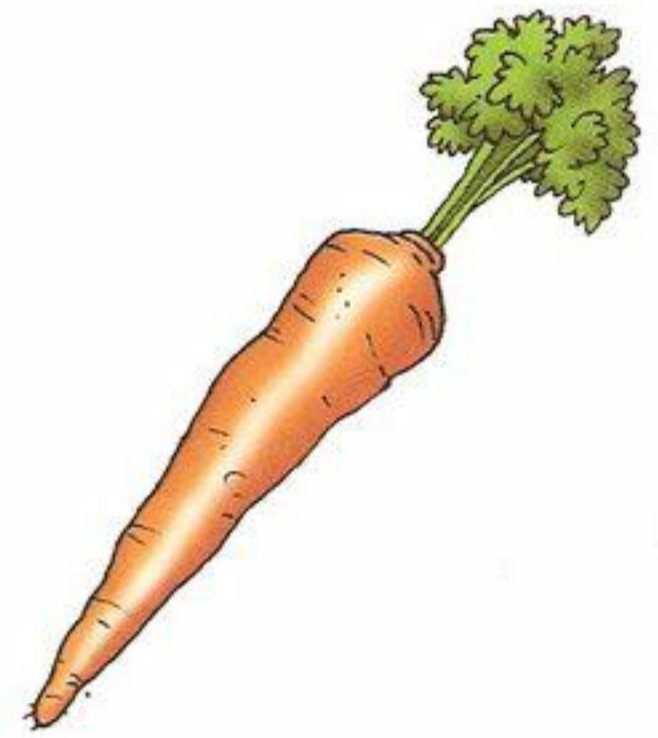
asa

asa

asa

su

su



asa

asa

así

así

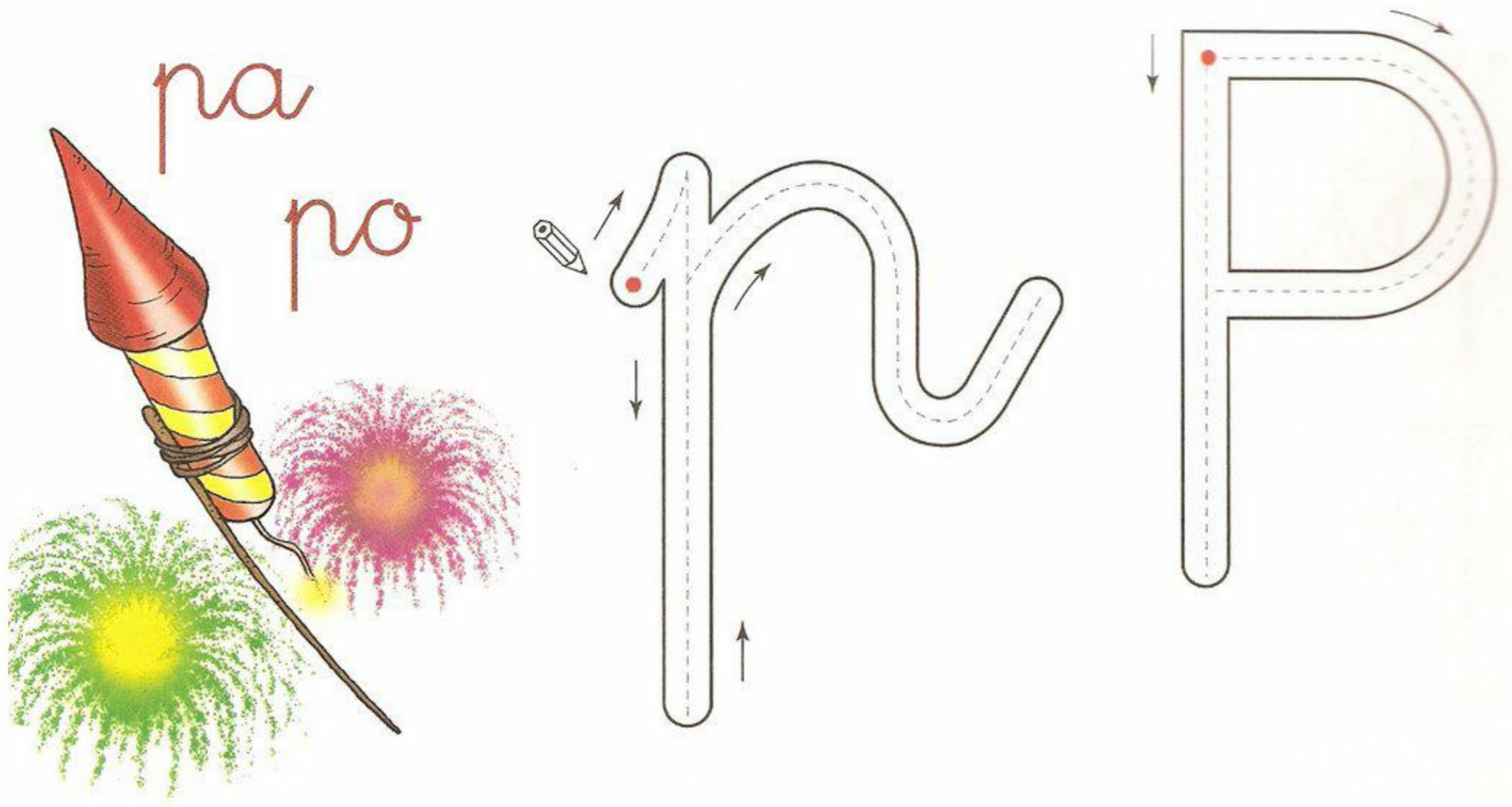


Su

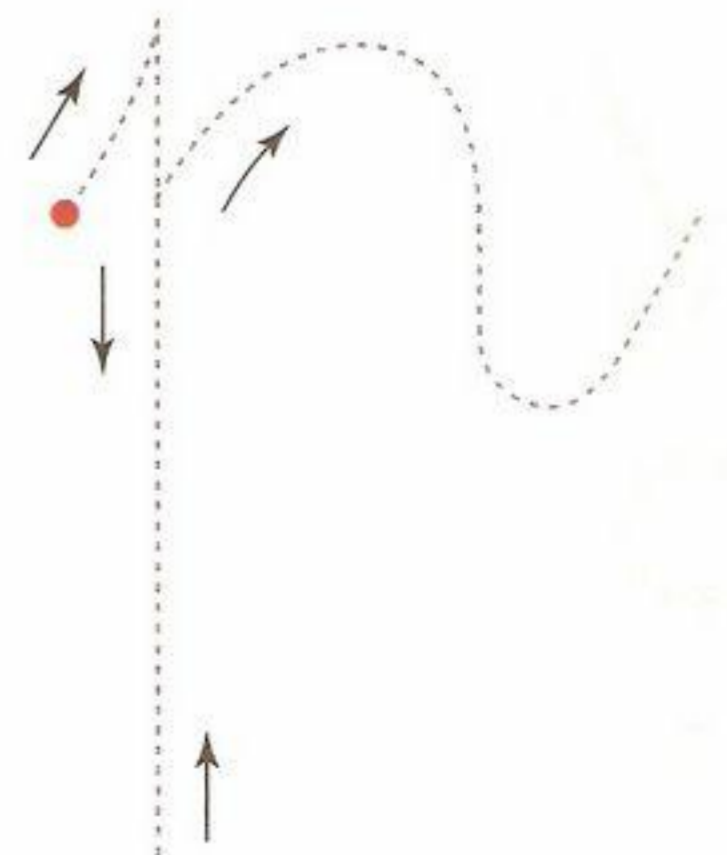
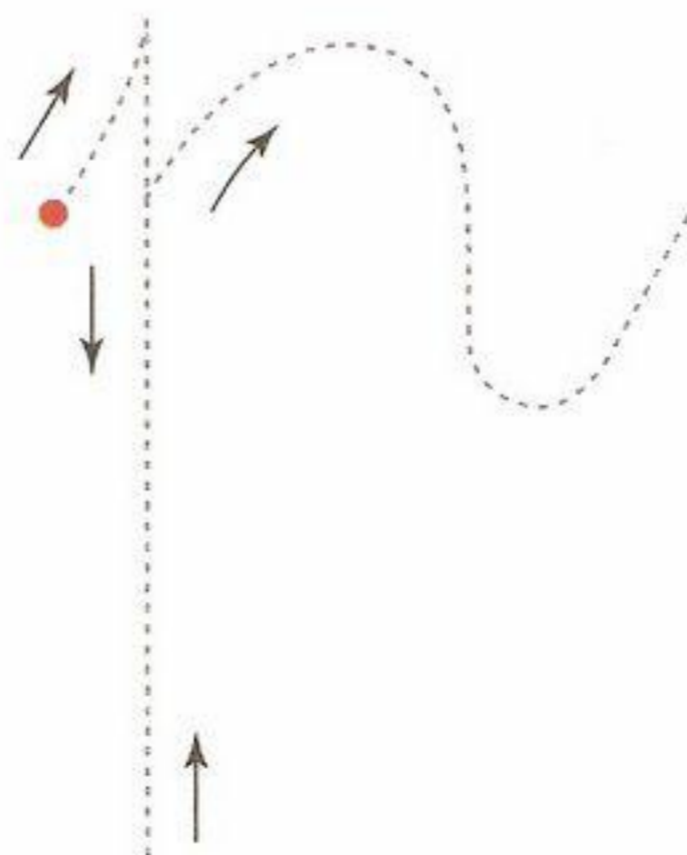
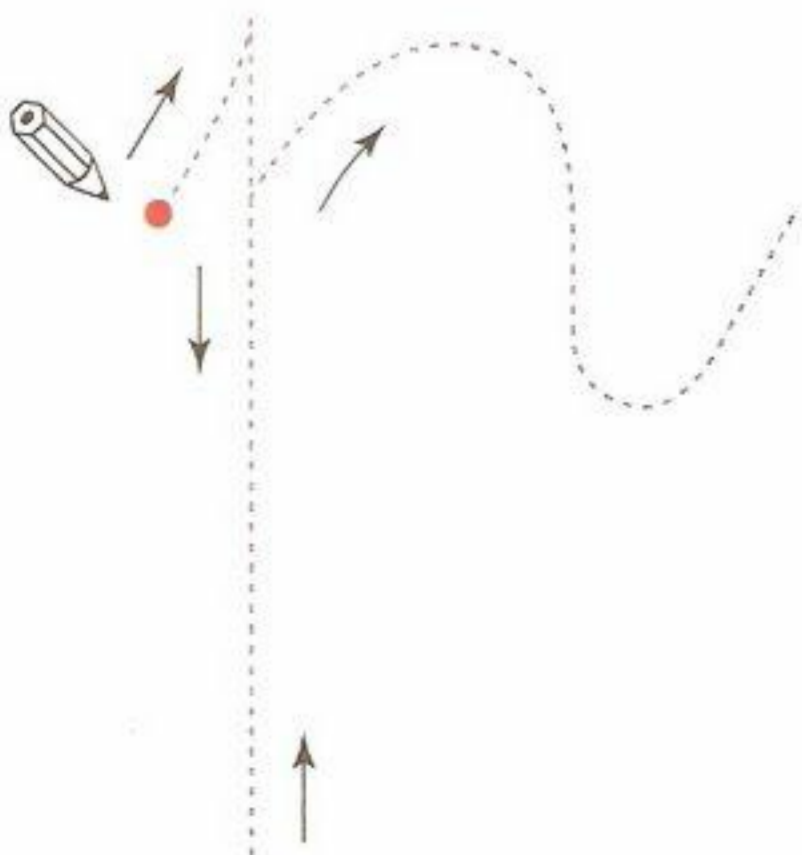
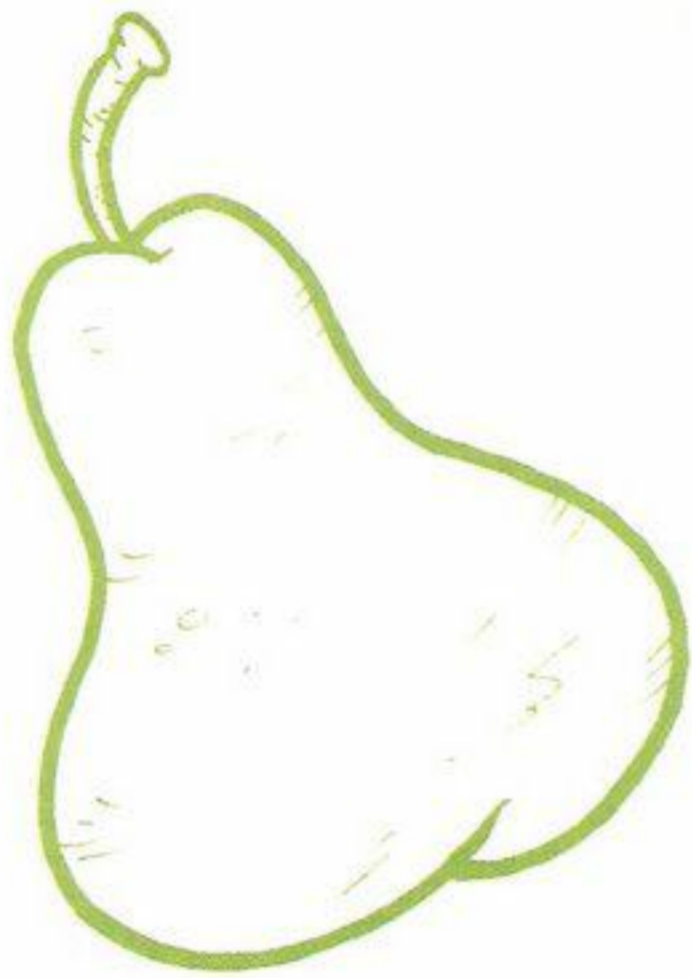
Sa

Si

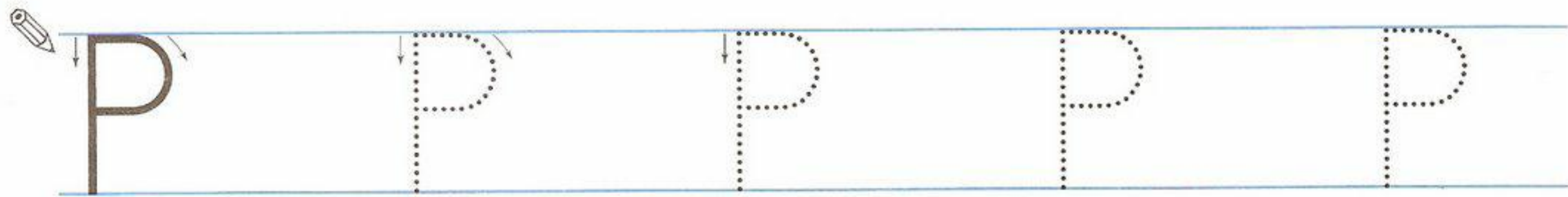
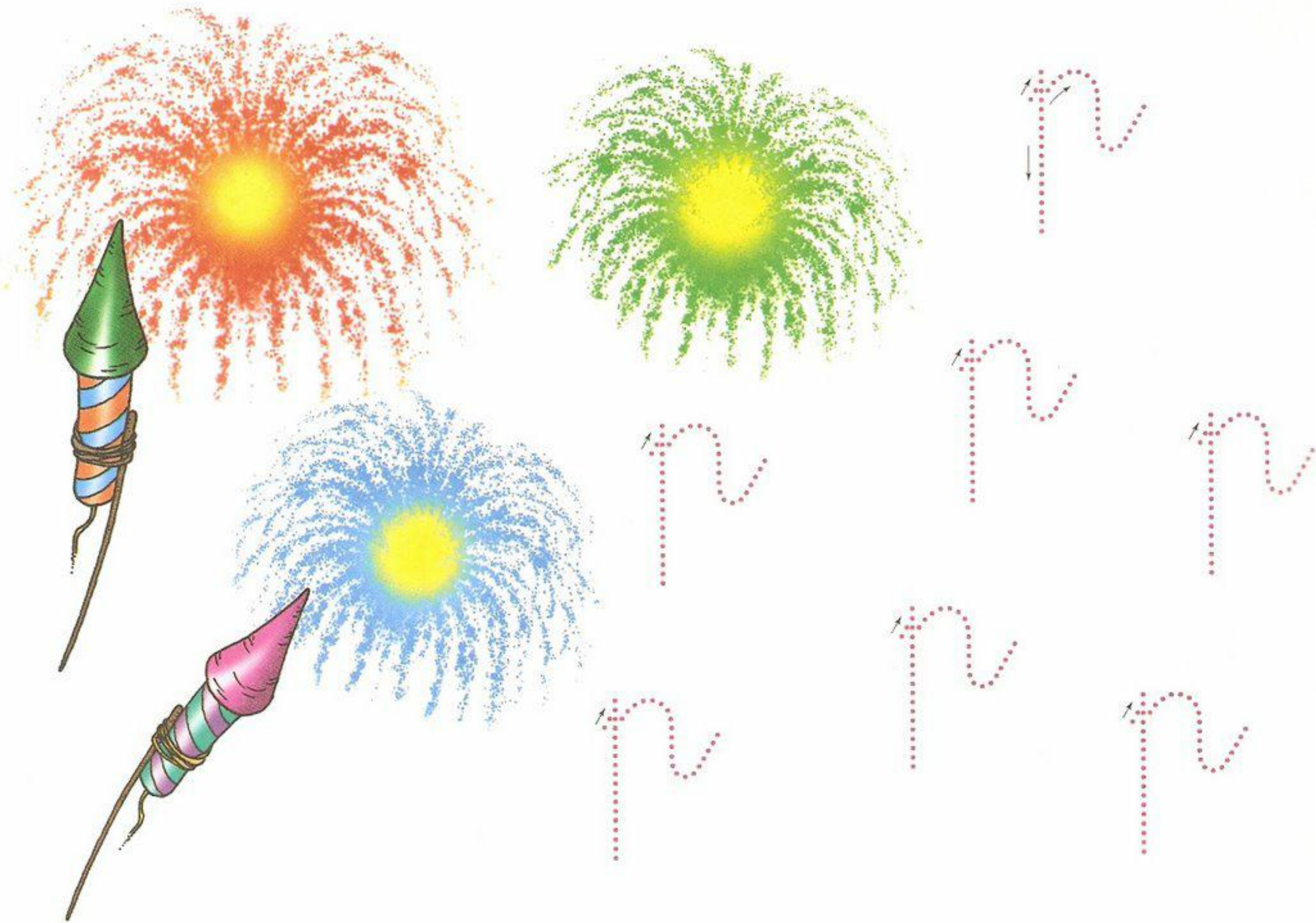
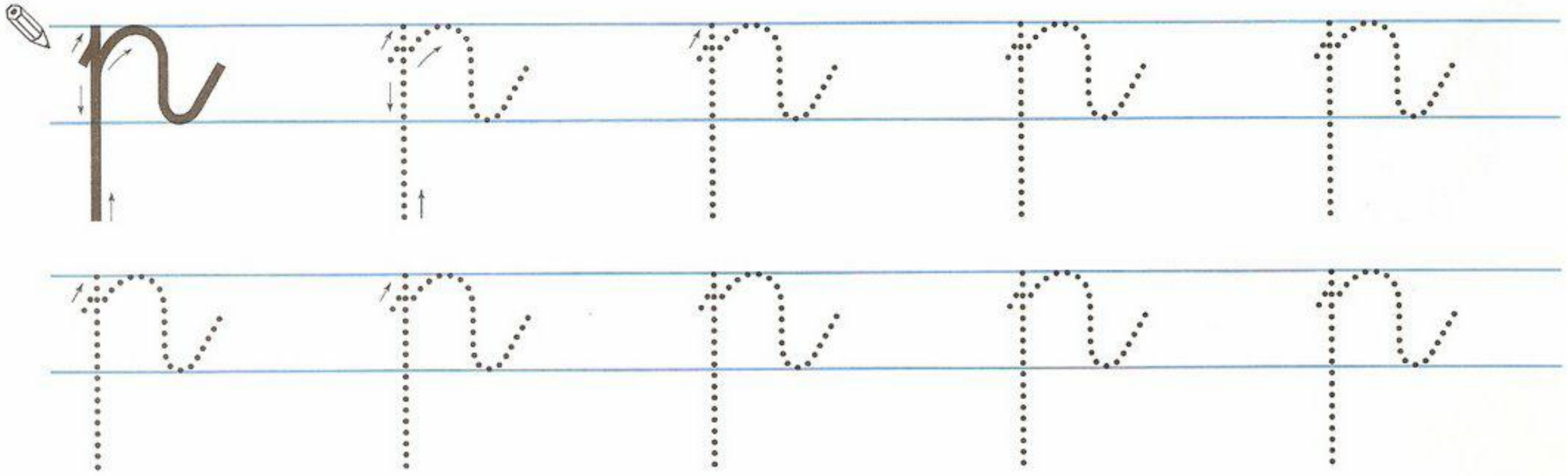
Se



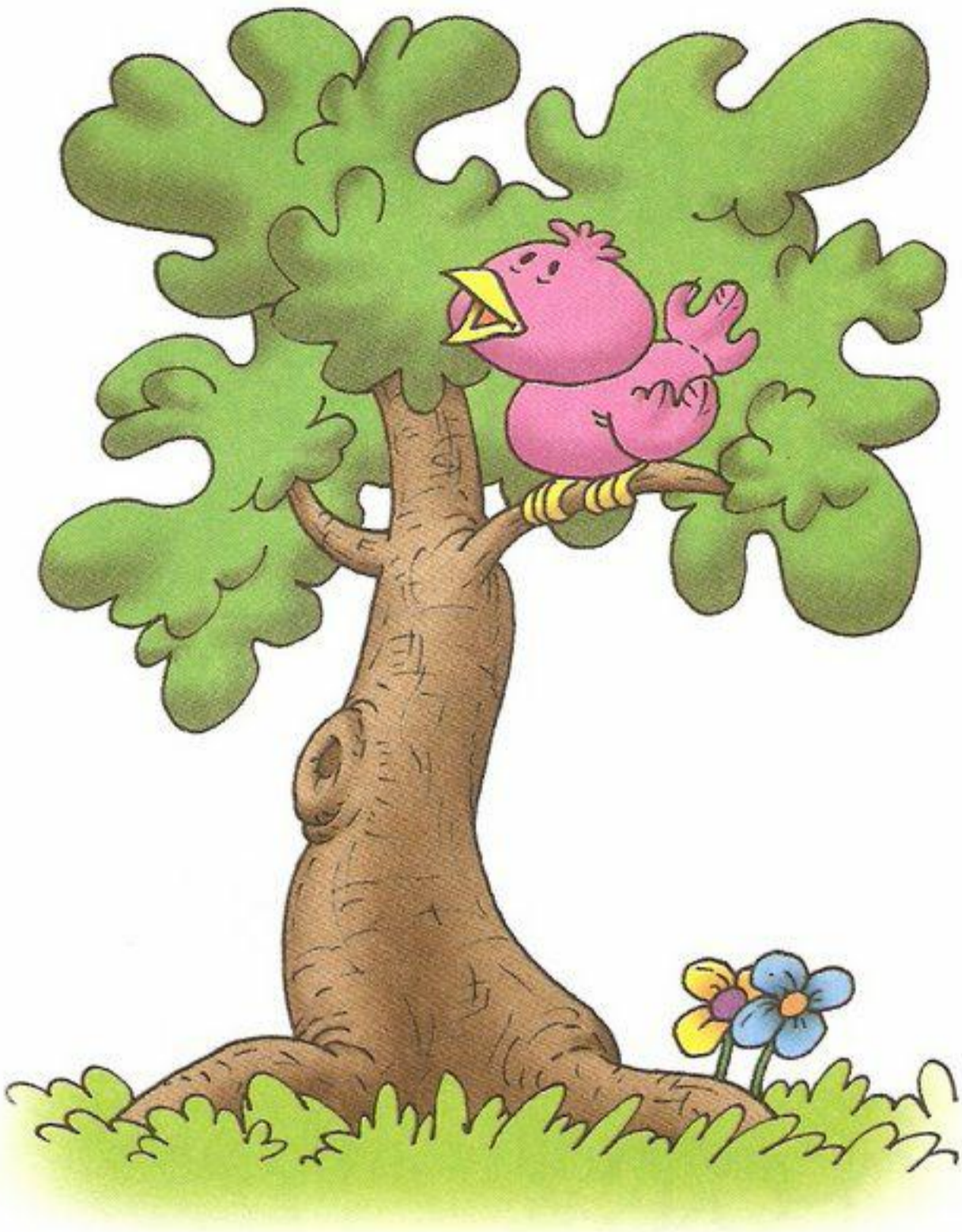
★ Colorear el dibujo cuyo nombre contenga el sonido *p*.



★ Repasar y realizar las grafías.



★ Rodear las letras *ri*.




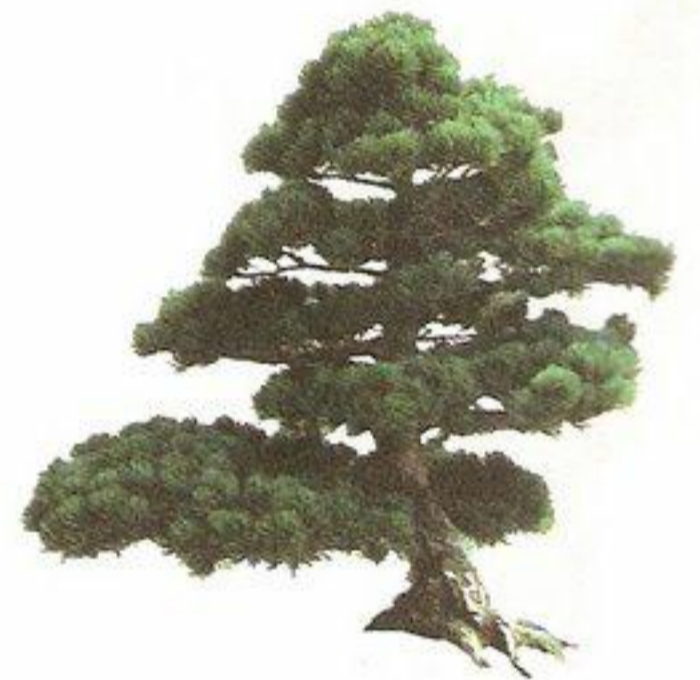
*ri*riro ría

río río

río ri

ri ri ri

 ri ri ri



pino

ru ru ru

ru ru ru

ne ne ne



ne ne ne

pera

no no no

no no no



payaso





na na na

na na na

ne no na

ne no na

★ Rodear en cada fila la palabra que corresponde al dibujo.

	pato	papá
	pie	peso
	asa	sapo
	sopa	pisa

papá

sapo

papá

sapo

pie

sopa

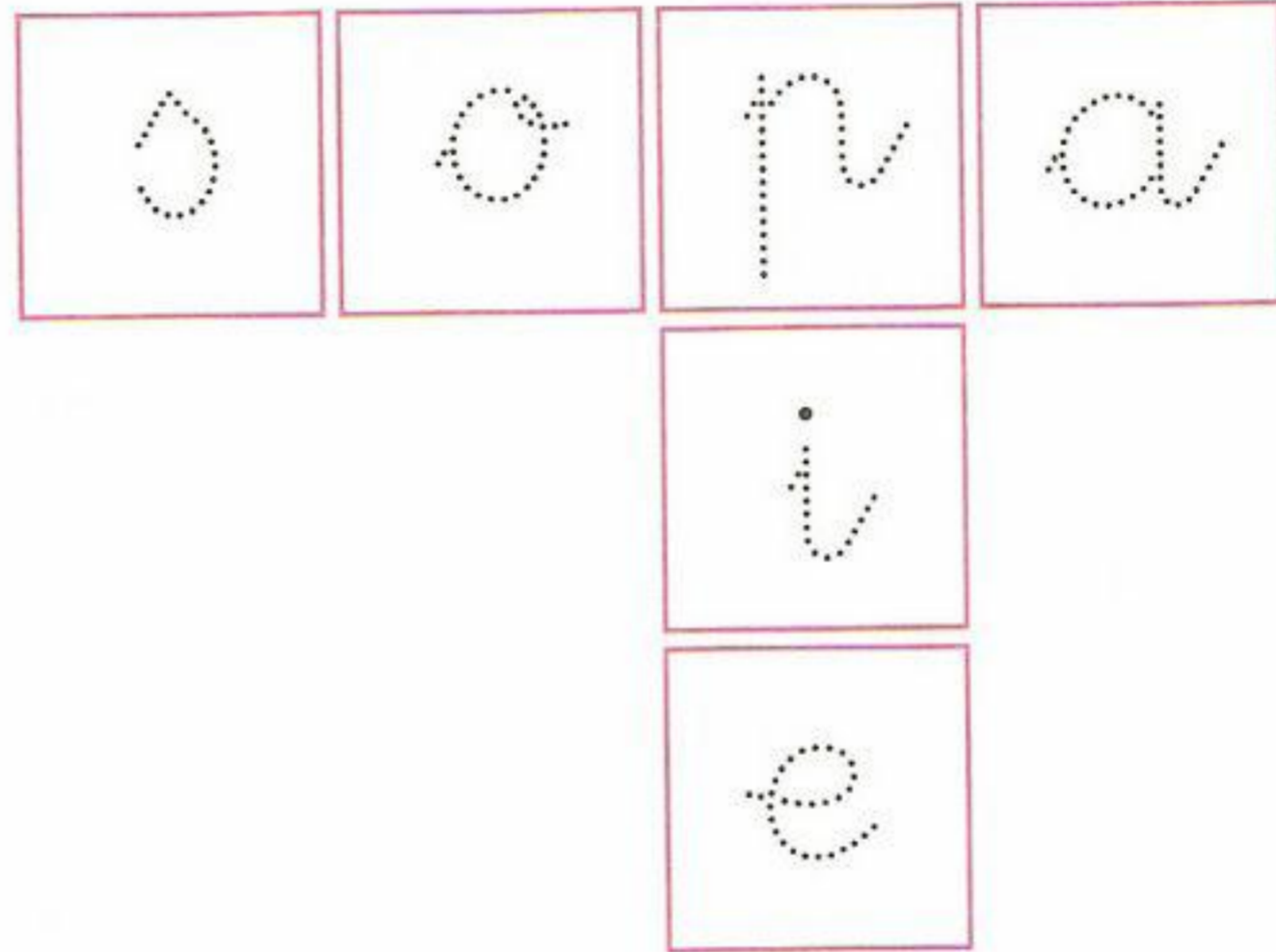
pie

sopa

★ Escribir las palabras. Resolver los crucigramas.

sopa

sopa



pie

pie



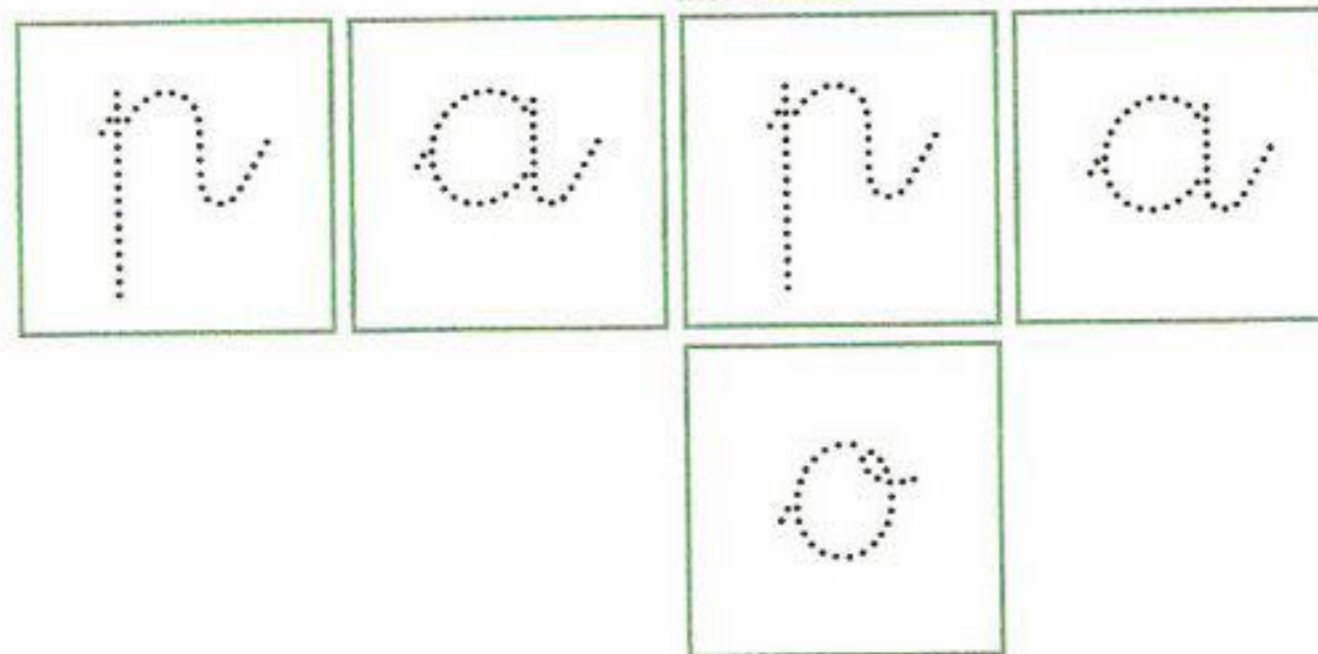
sapo

sapo



s

a

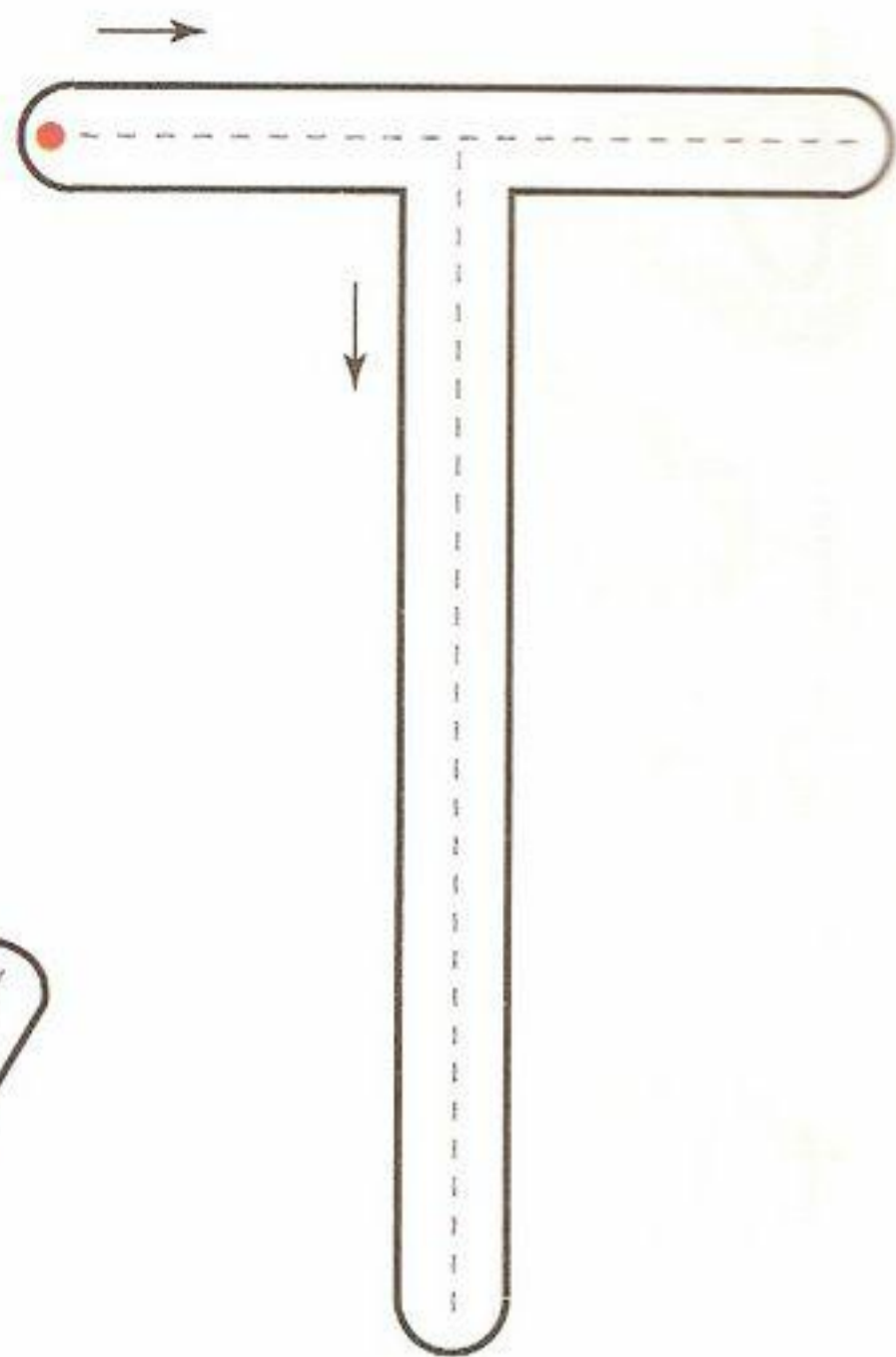
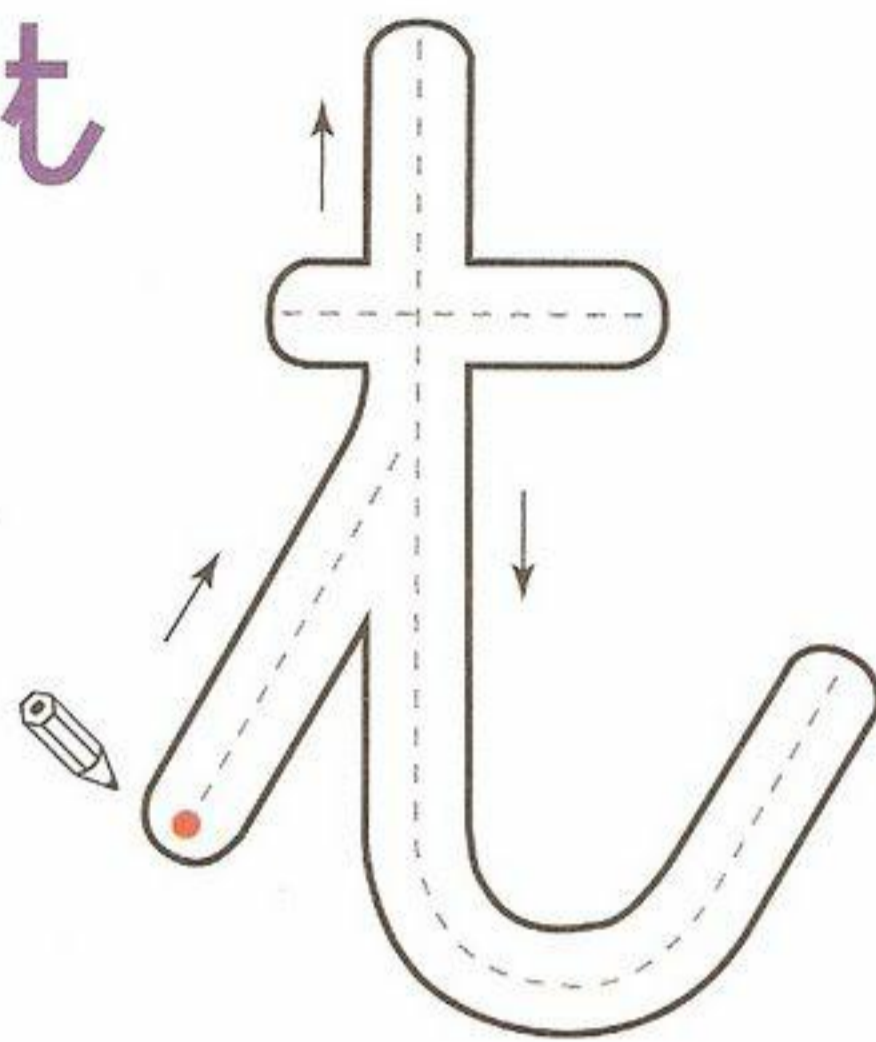


papá

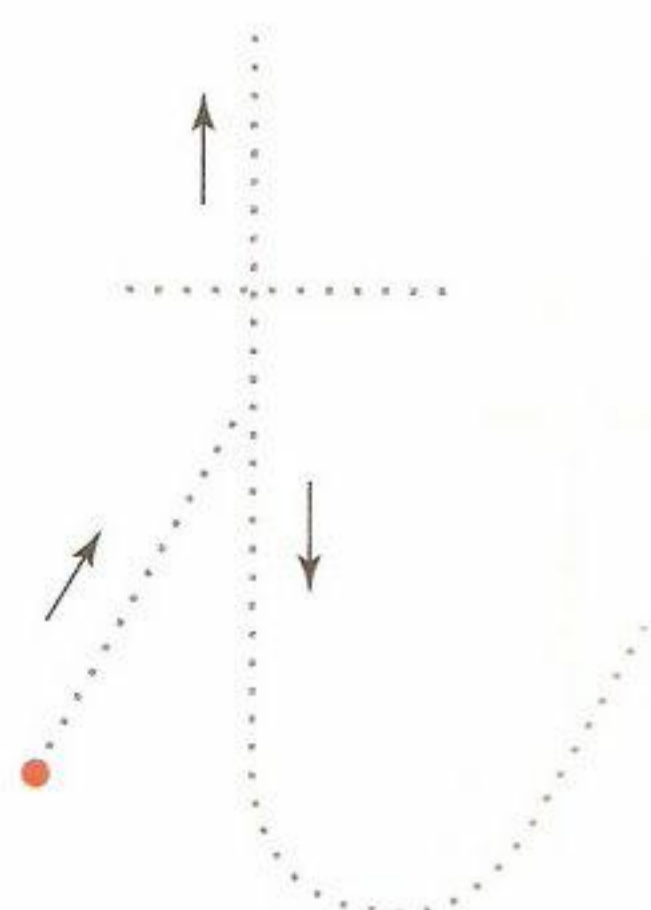
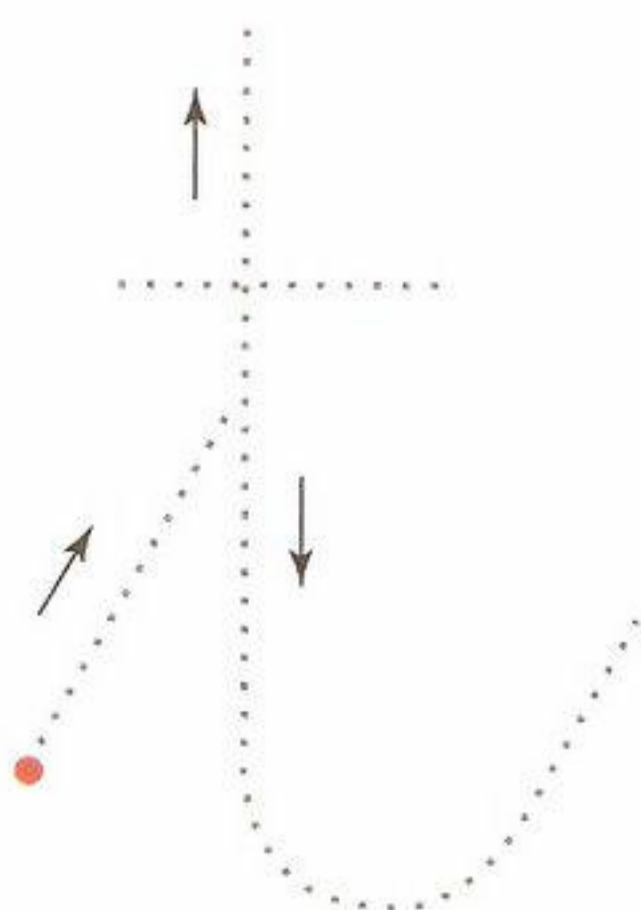
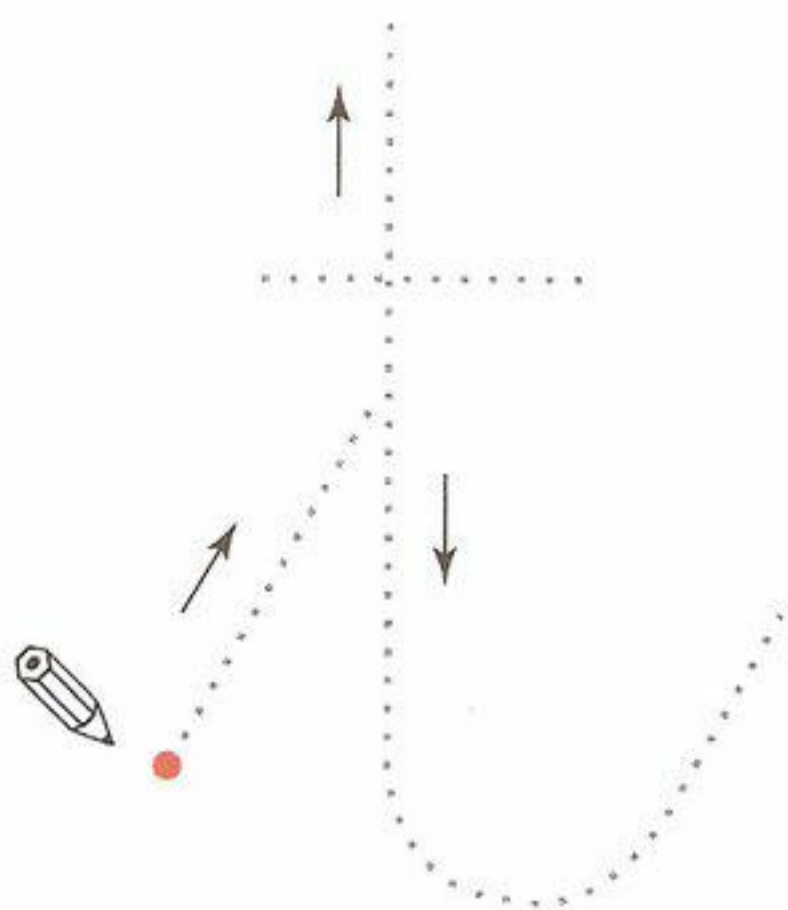
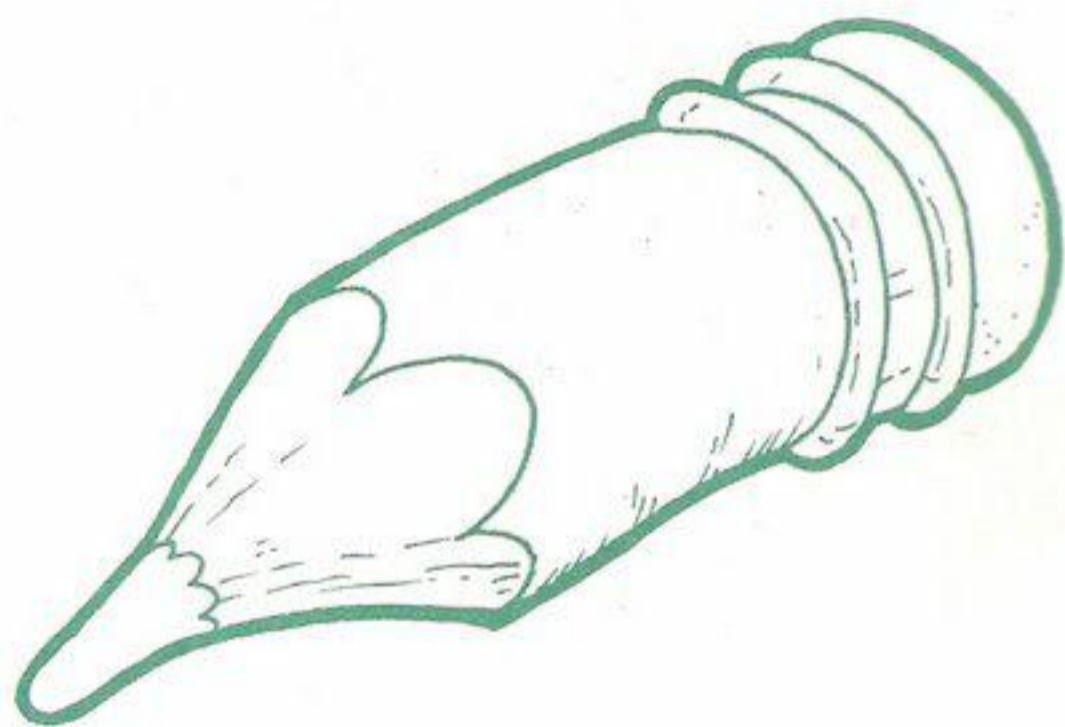
papá





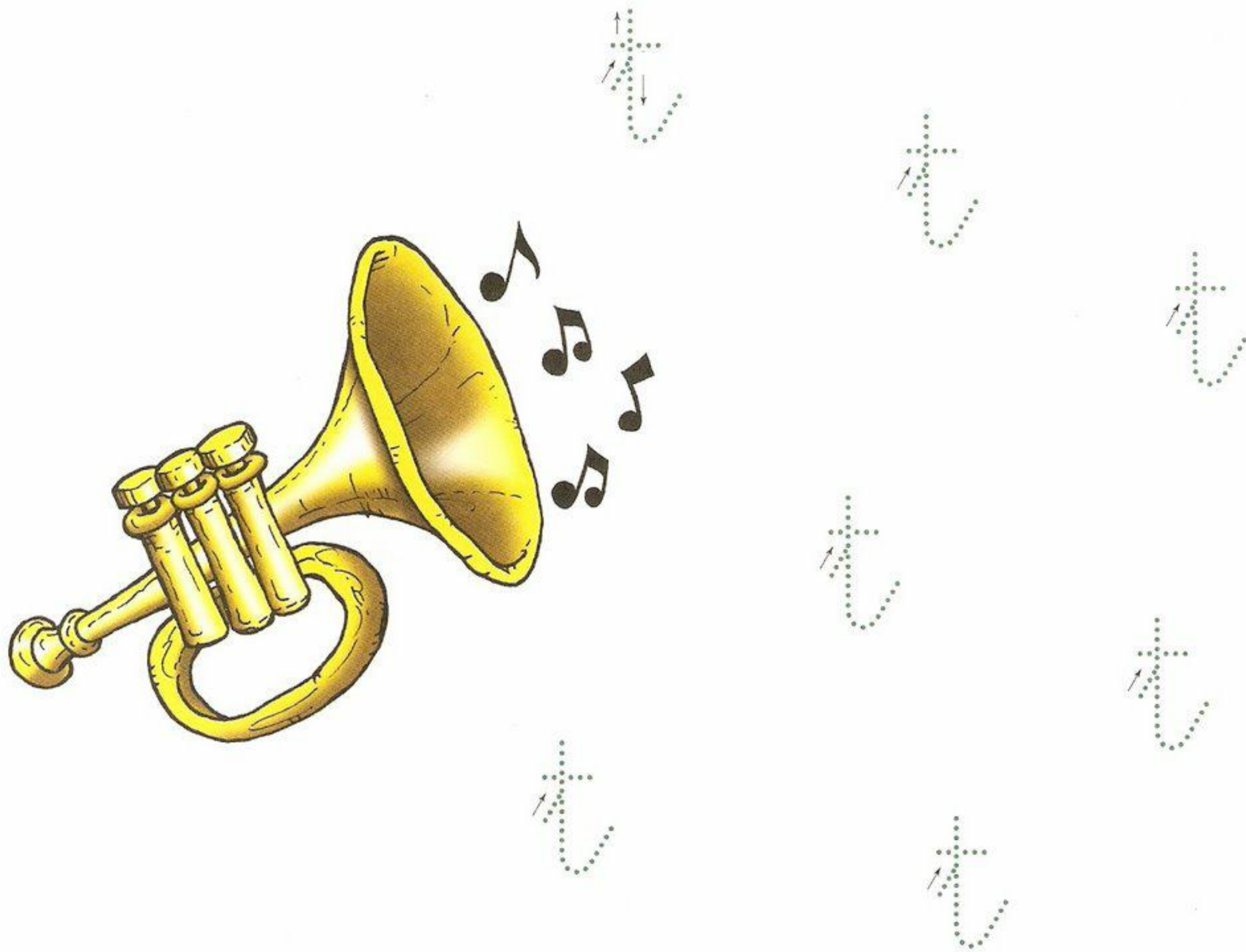


★ Colorear el dibujo que al pronunciar su nombre contenga el sonido **t**.



Handwriting practice row 1: A solid lowercase letter 't' with stroke order arrows and a pencil icon, followed by four dotted lowercase 't's for tracing.

Handwriting practice row 2: Five dotted lowercase 't's for tracing.



Handwriting practice row 3: A solid uppercase letter 'T' with stroke order arrows and a pencil icon, followed by four dotted uppercase 'T's for tracing.

ti ti ti

ti ti ti



tijeras



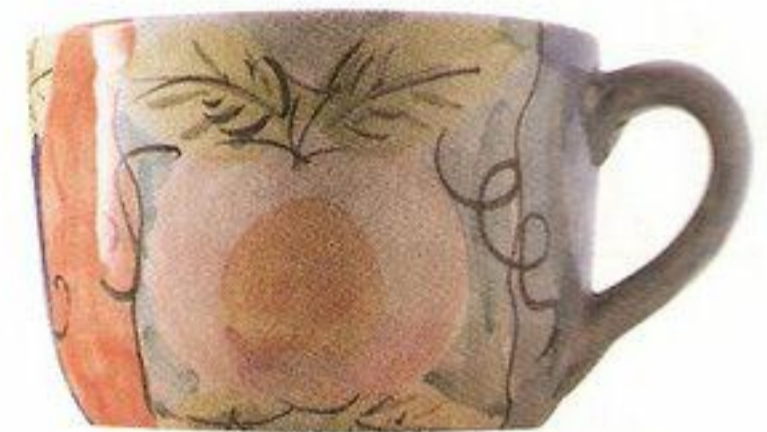
to to to

to to to

tomate

ta ta ta

ta ta ta

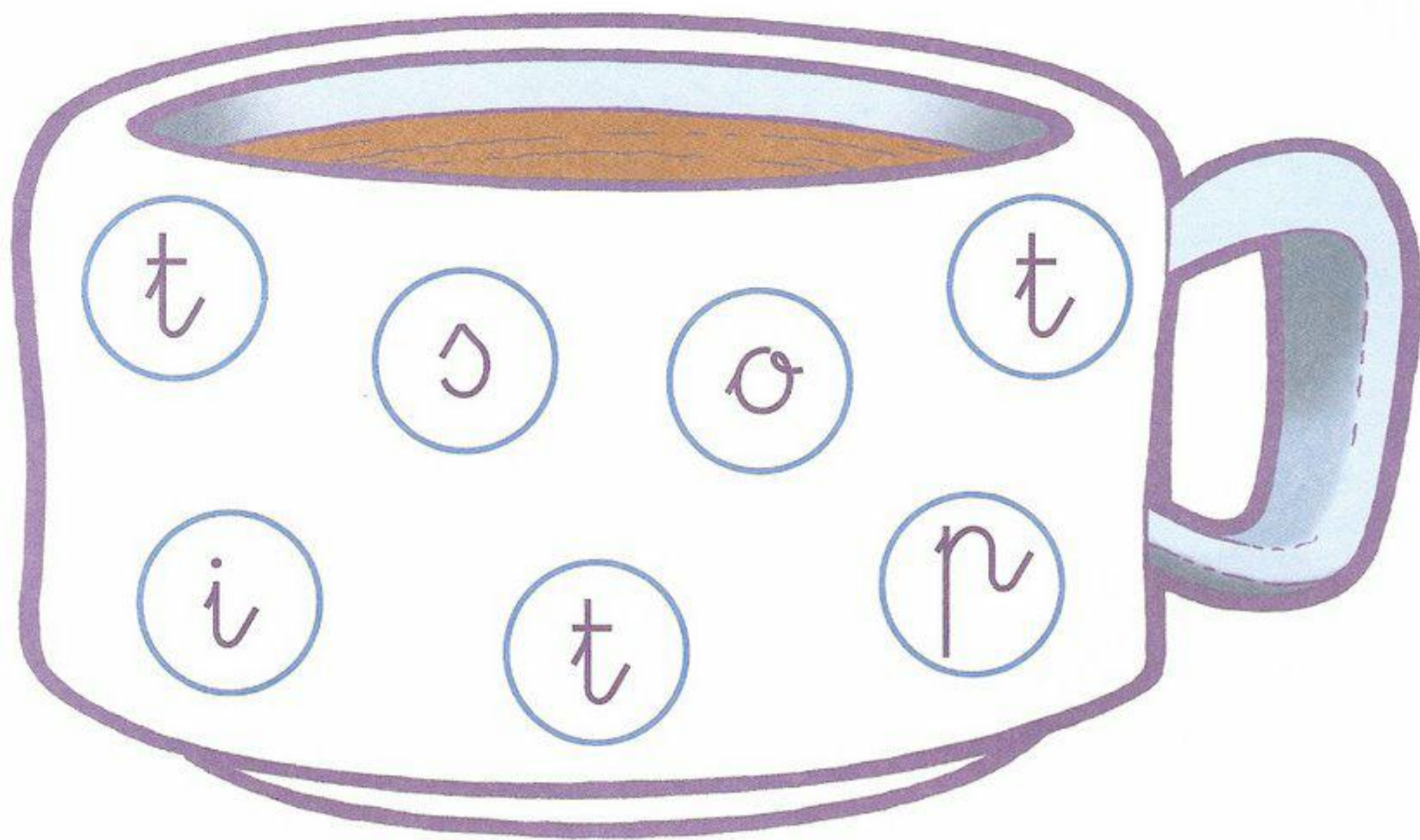


taza

ti to ta to

ti to ta to

★ Identificar las letras **t** y colorearlas.



te te te te

 te te te te

tu tu tu tu

tu tu tu tu

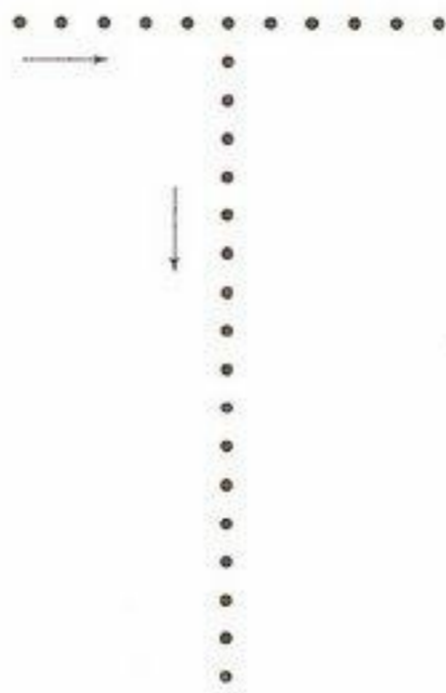
Ti Tu Ti Tu

★ Repasar la letra **T** y rodear las palabras que la contengan.

**internet**

**Tenis**

*Jugar*



**mascota**

**FIESTAS**

**Taller**



pato

patata

seta

pato

patata

seta

Teo



setas

Teo

come

setas

Tasia



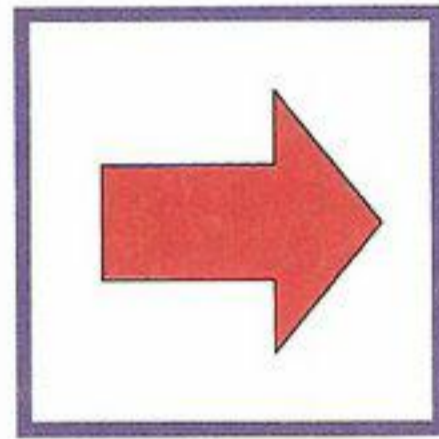
té

Tasia

bebe

té

Tito



al

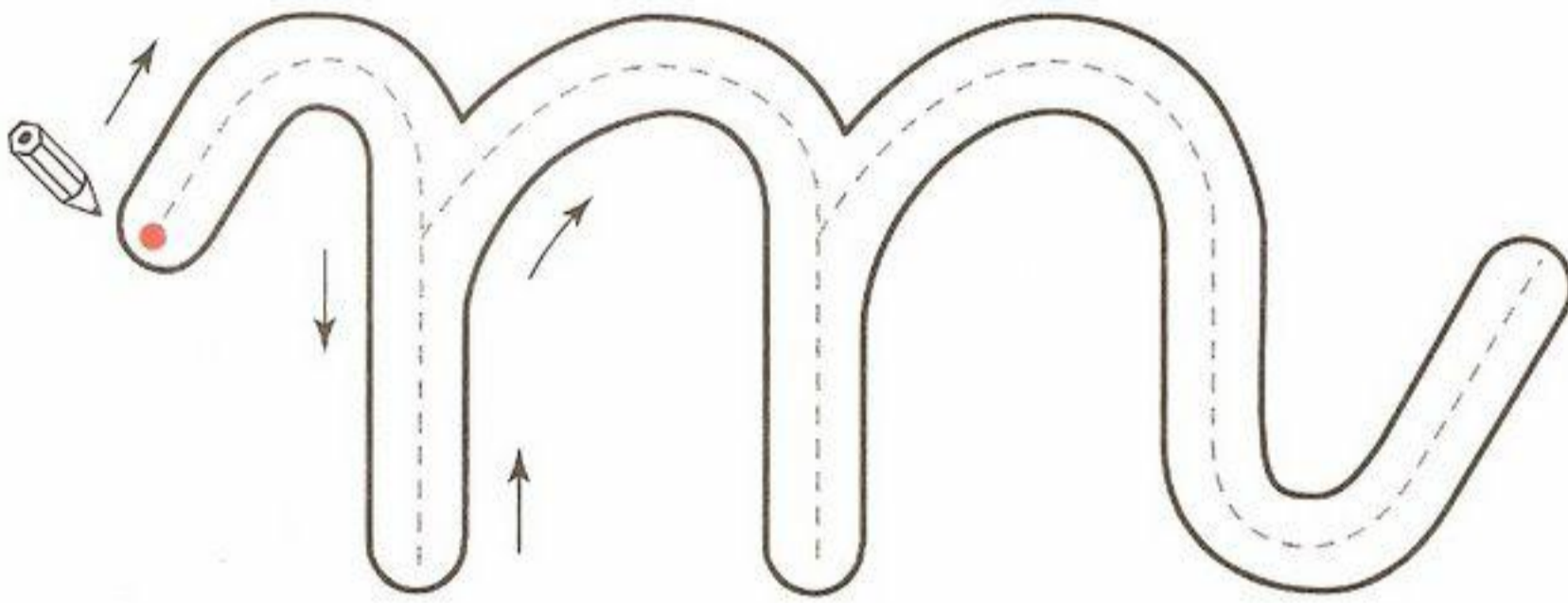
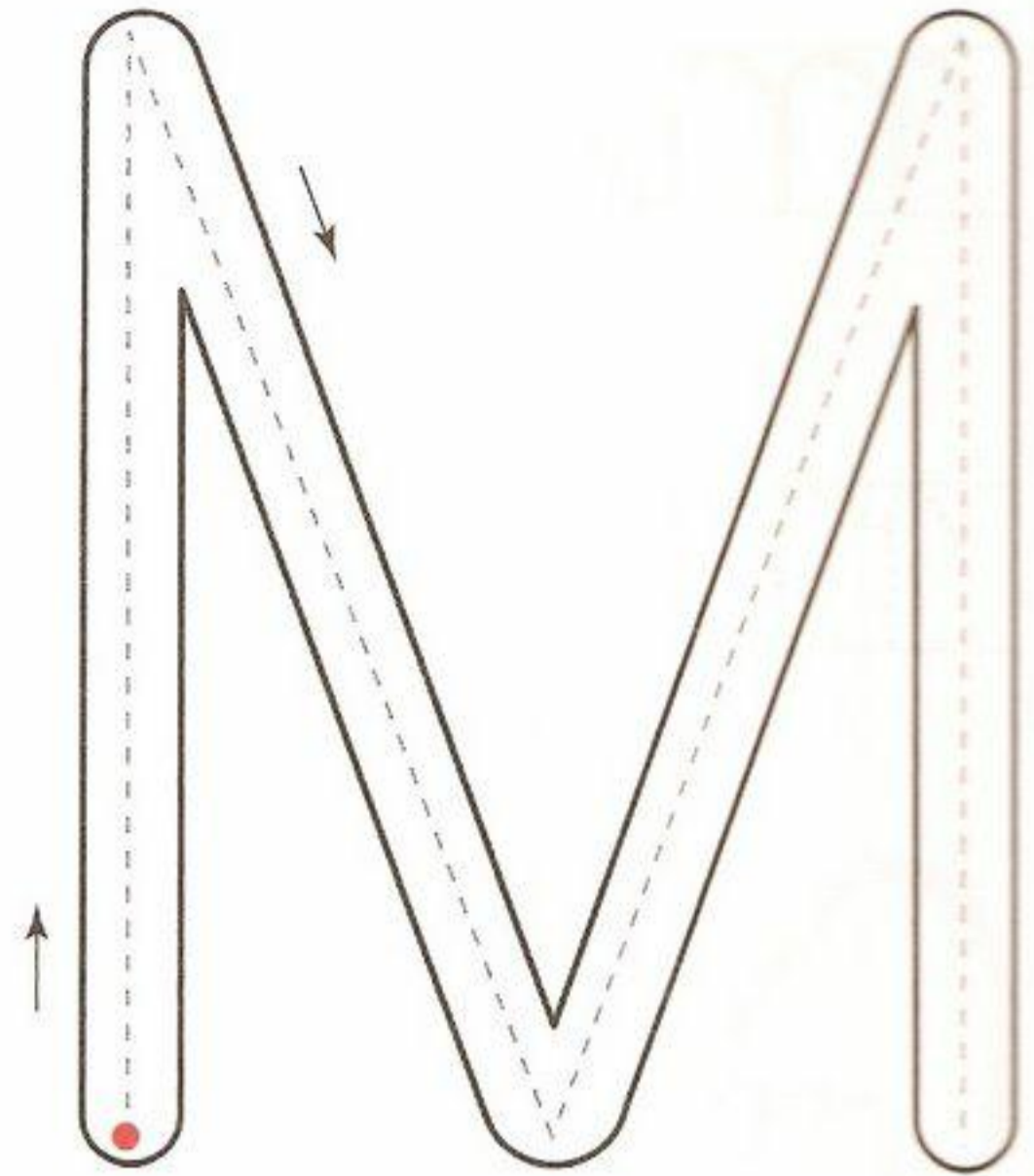
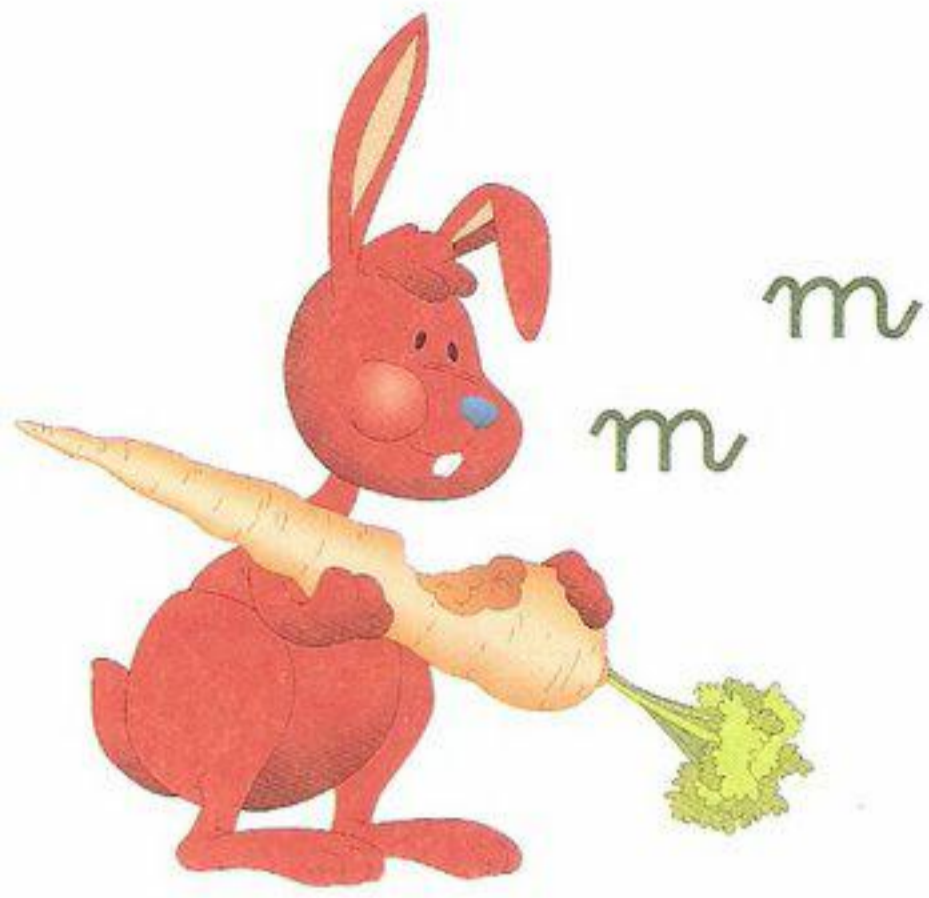
patio

Tito

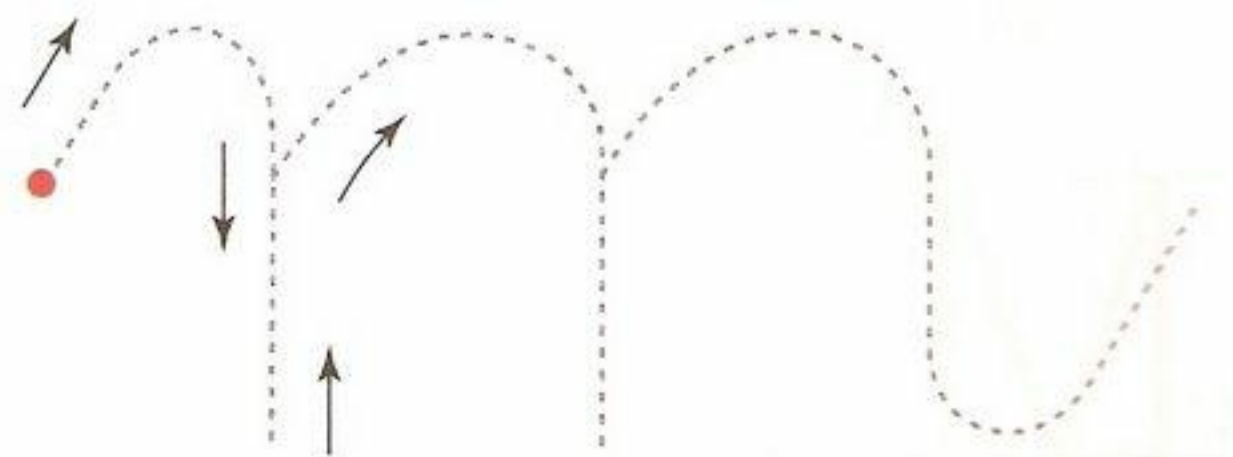
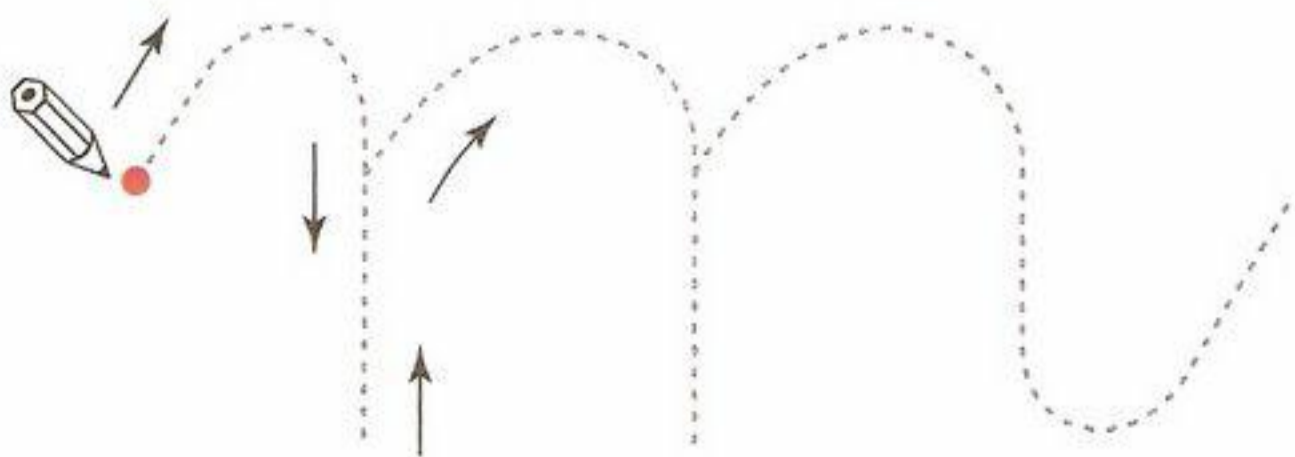
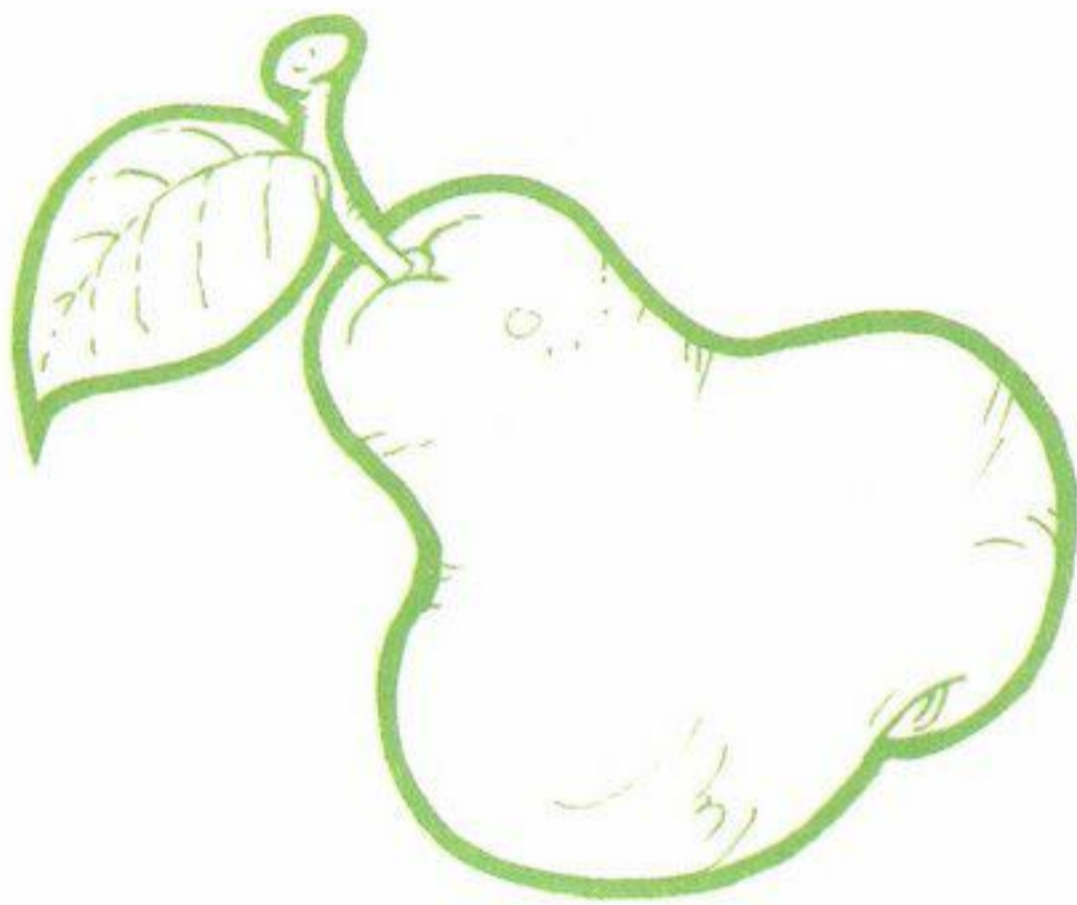
va

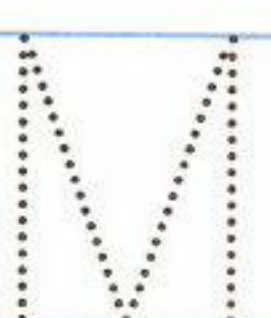
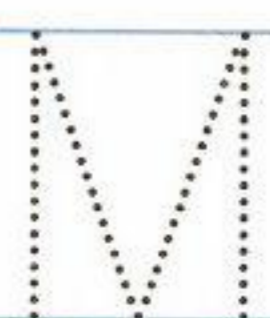
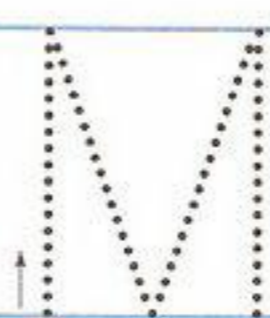
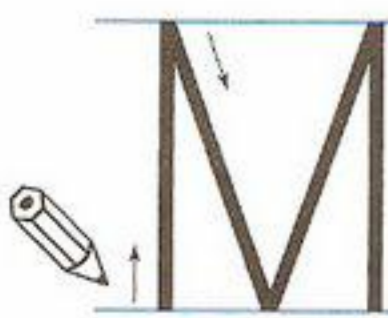
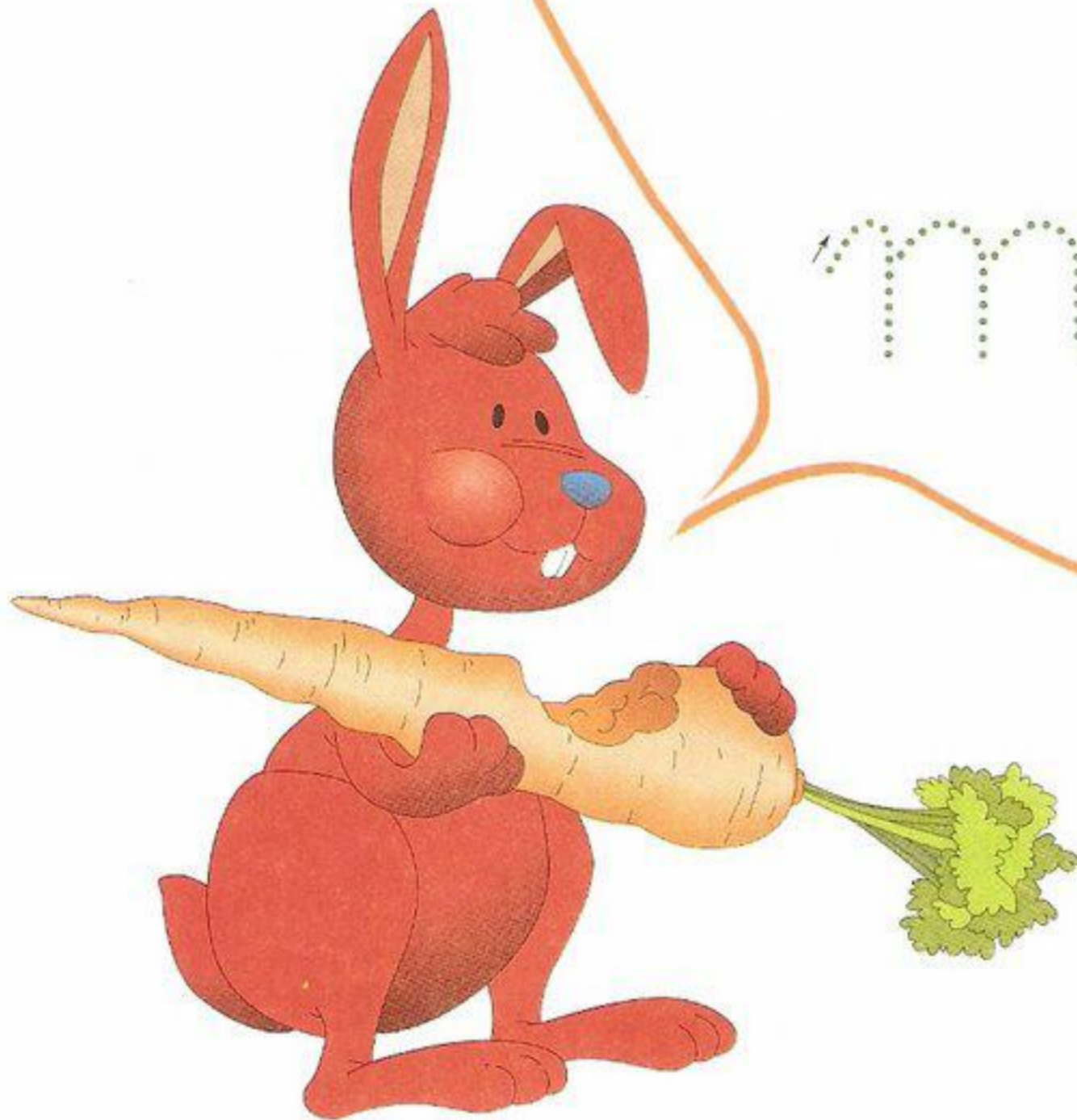
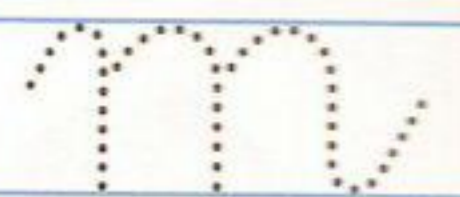
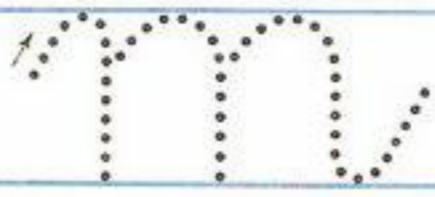
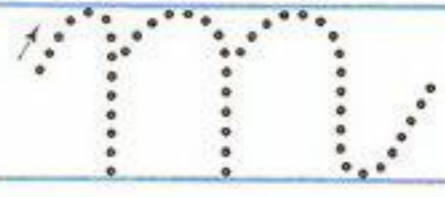
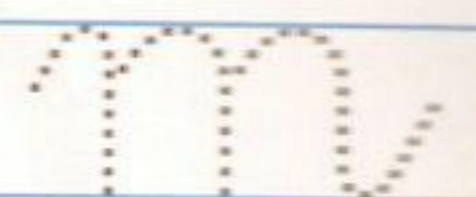
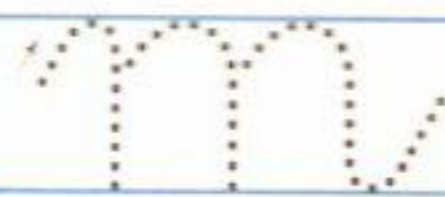
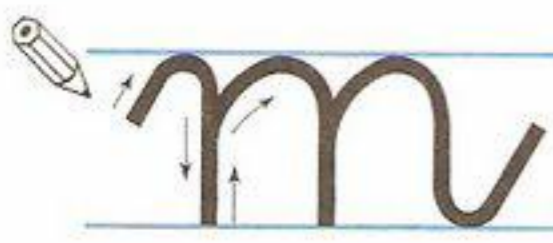
al

patio



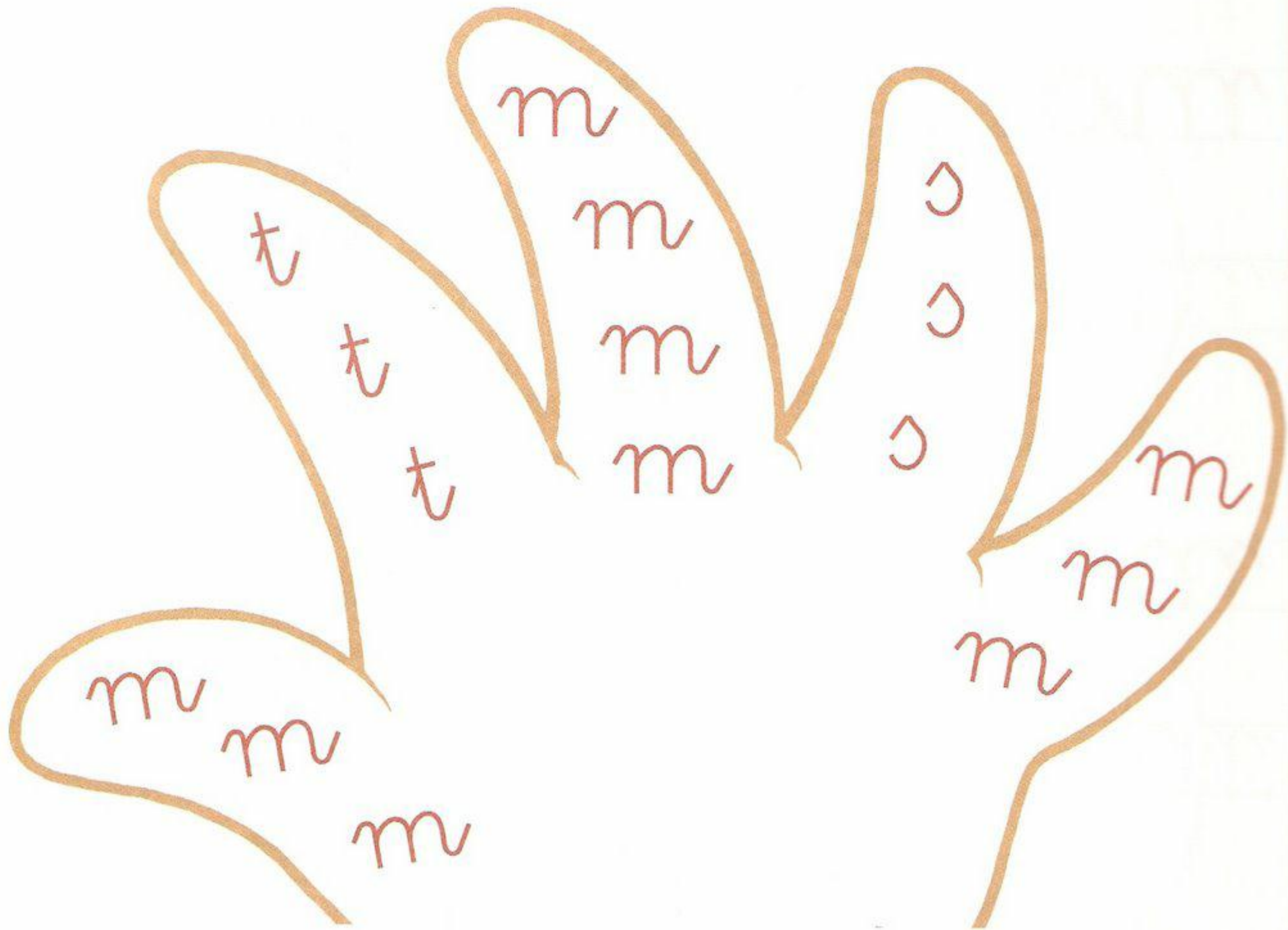
★ Colorear el dibujo cuyo nombre contenga el sonido **m**.







★ Colorear los dedos que contengan la letra **m**.



ma ma ma

ma ma ma

mu mu

mu mu



muñeca

mo mo



mono

mo

mo

mi mi mi

mi

mi

mi



melón

me me

me

me

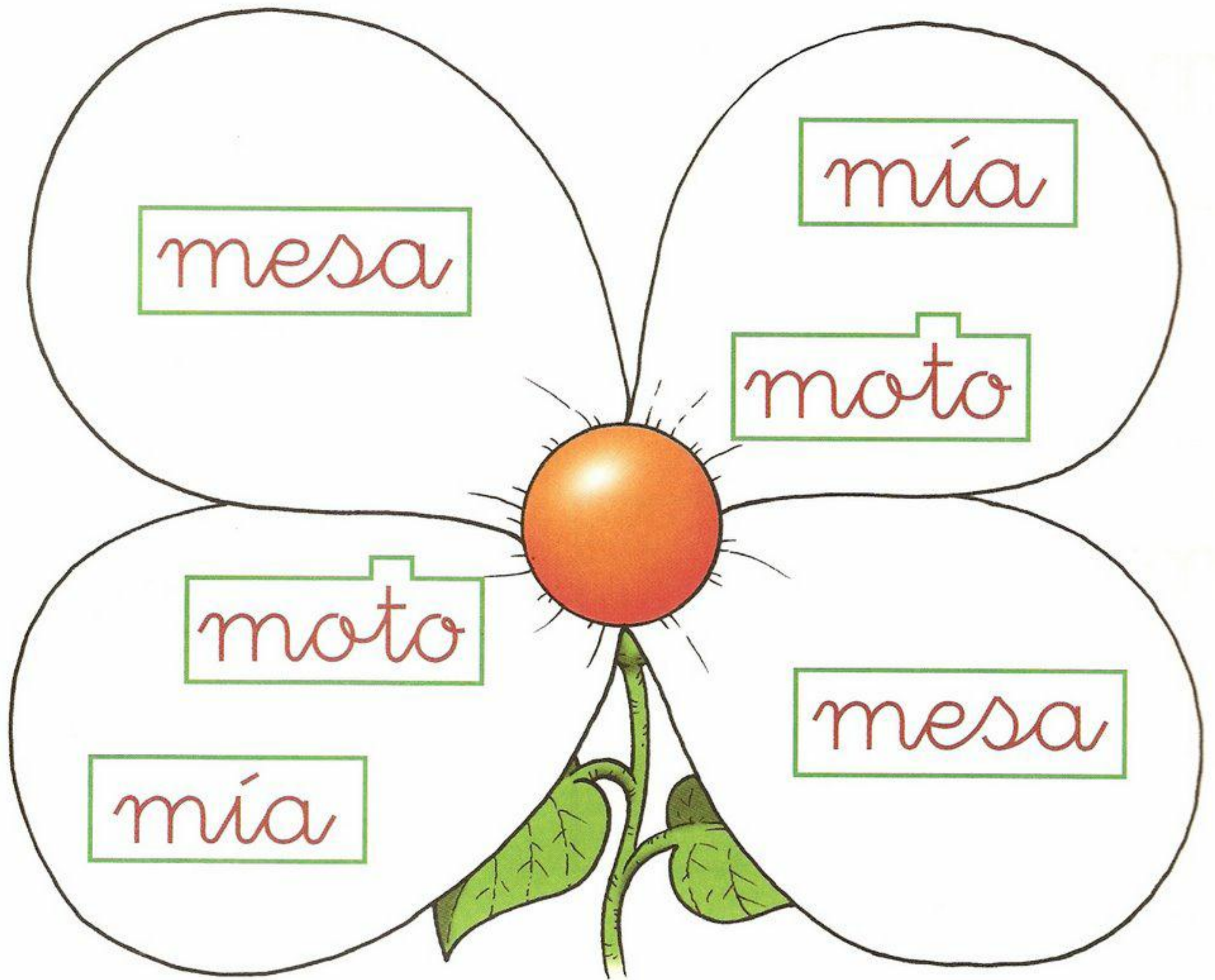
mo mi me

mo

mi

me

★ Colorear del mismo color las palabras iguales.



mesa

mía

mesa

mía

suma

misa

suma

misa

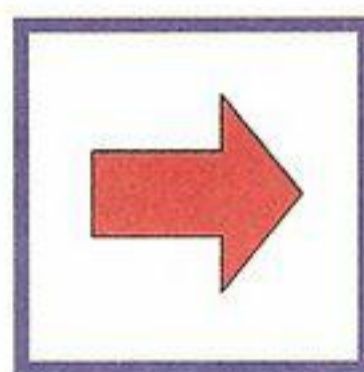
me tomo tu

me tomo tu



zummo

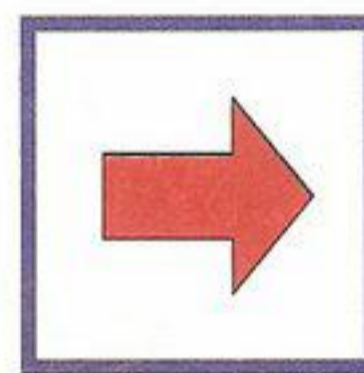
mamá



a



mamá



a

casa

esa



es mía

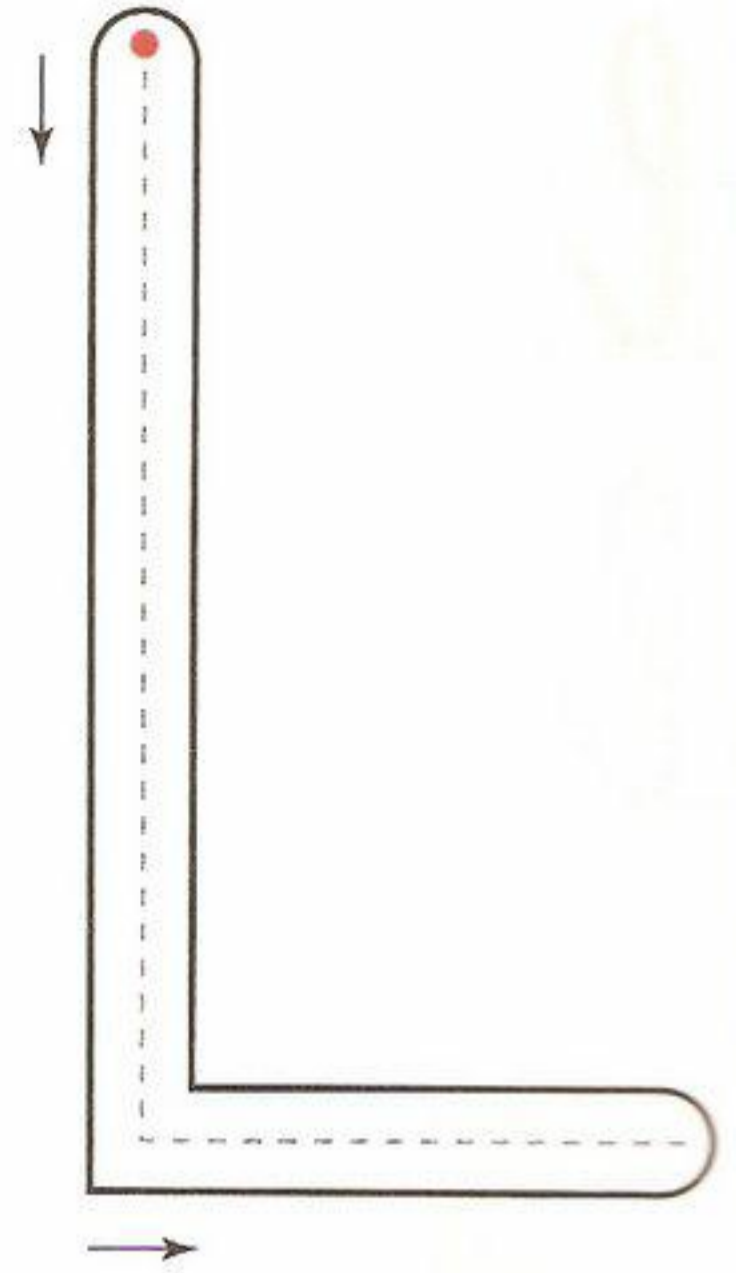
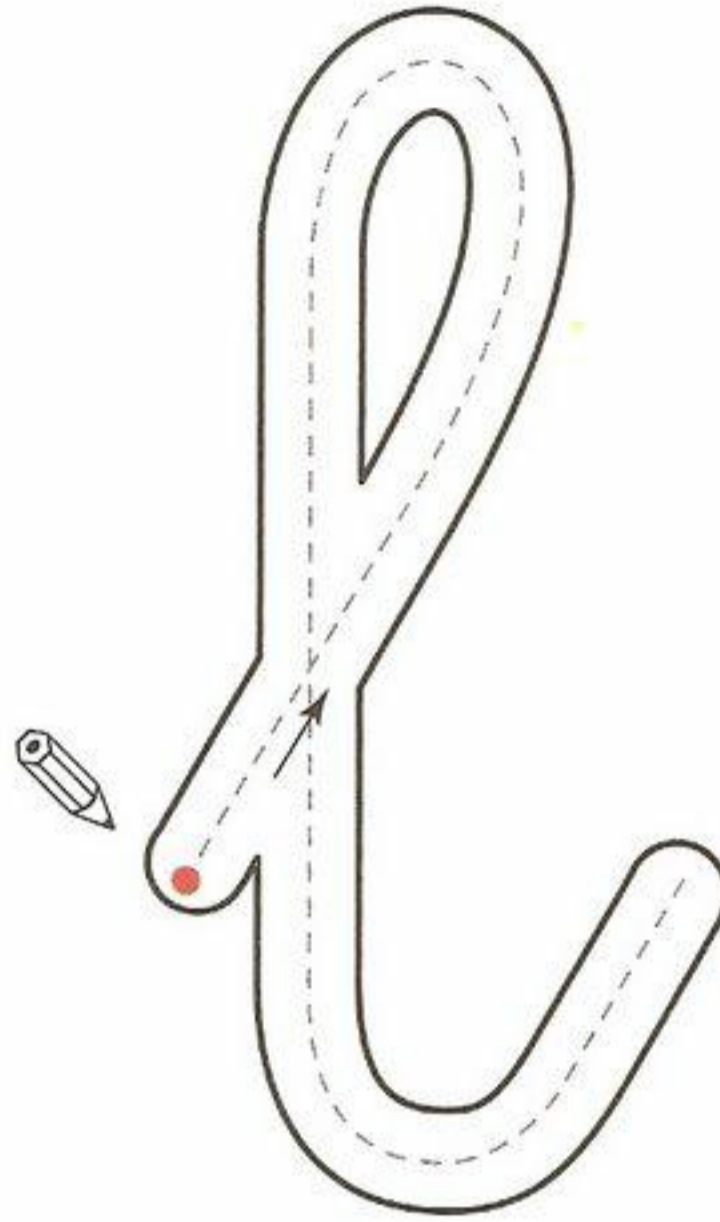
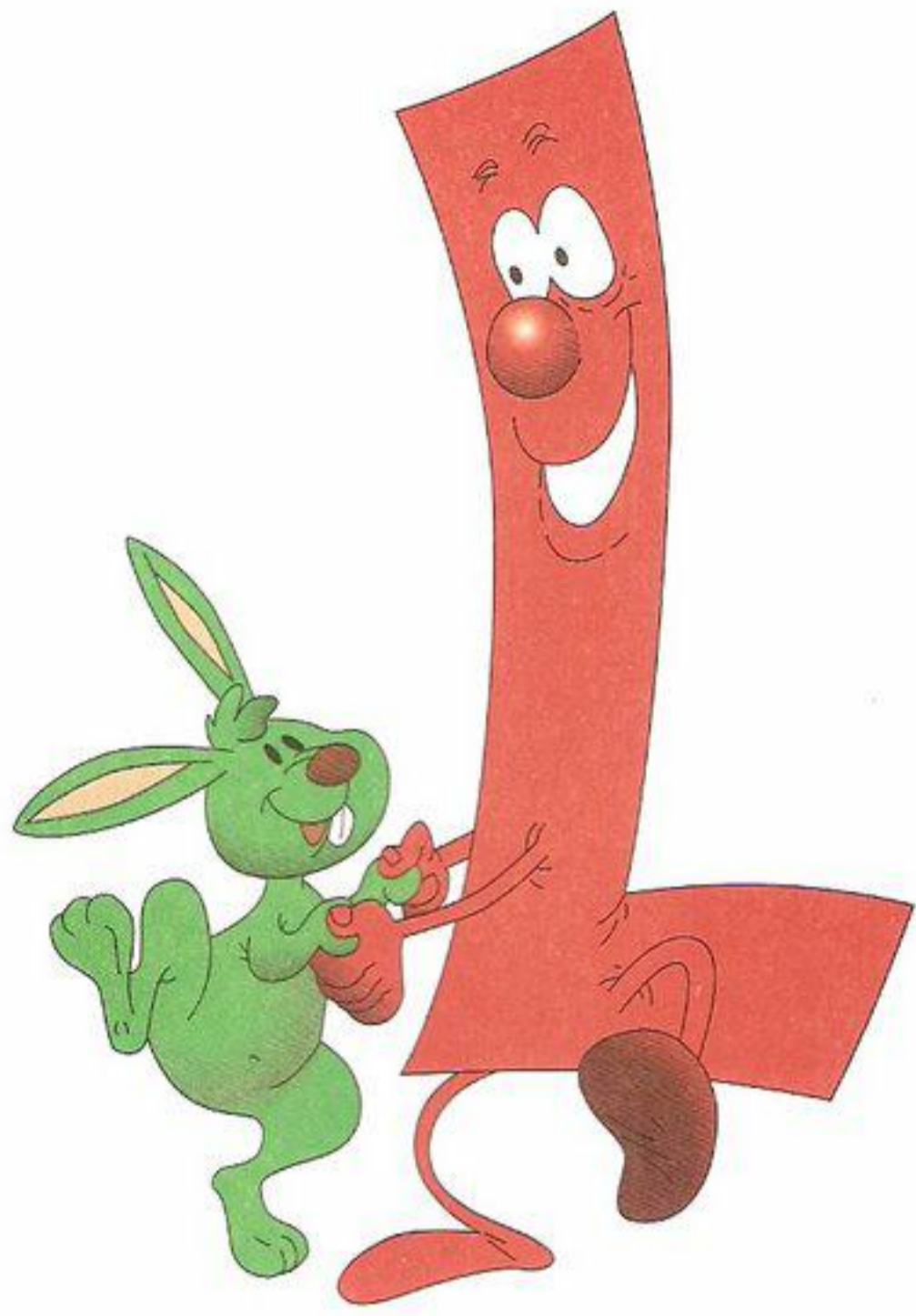
esa

pelota

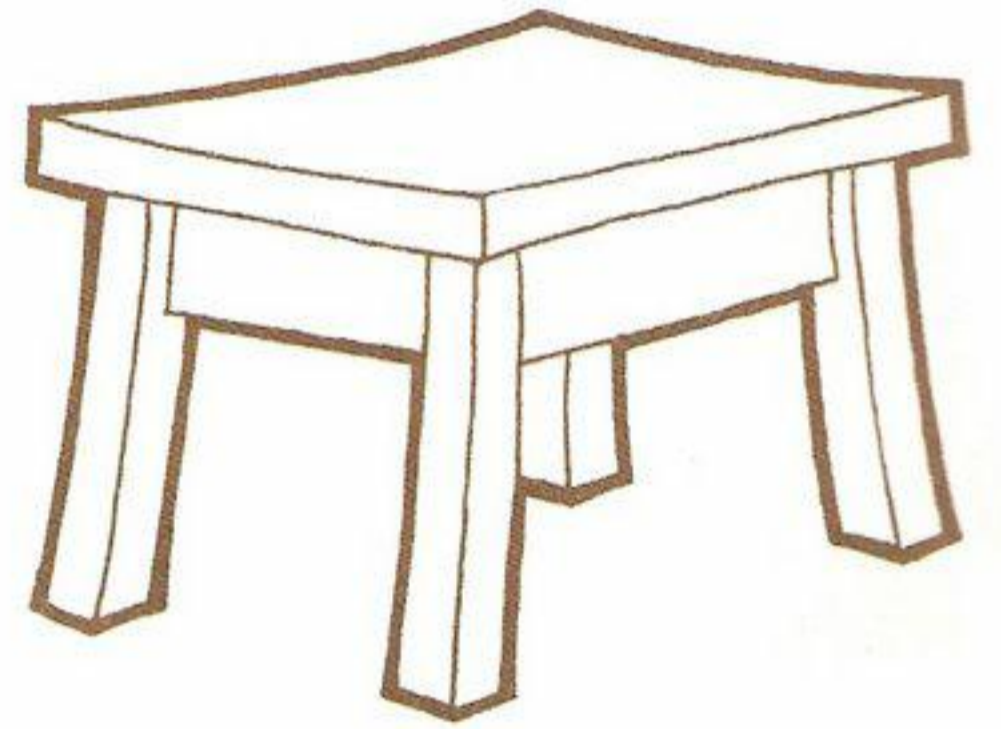
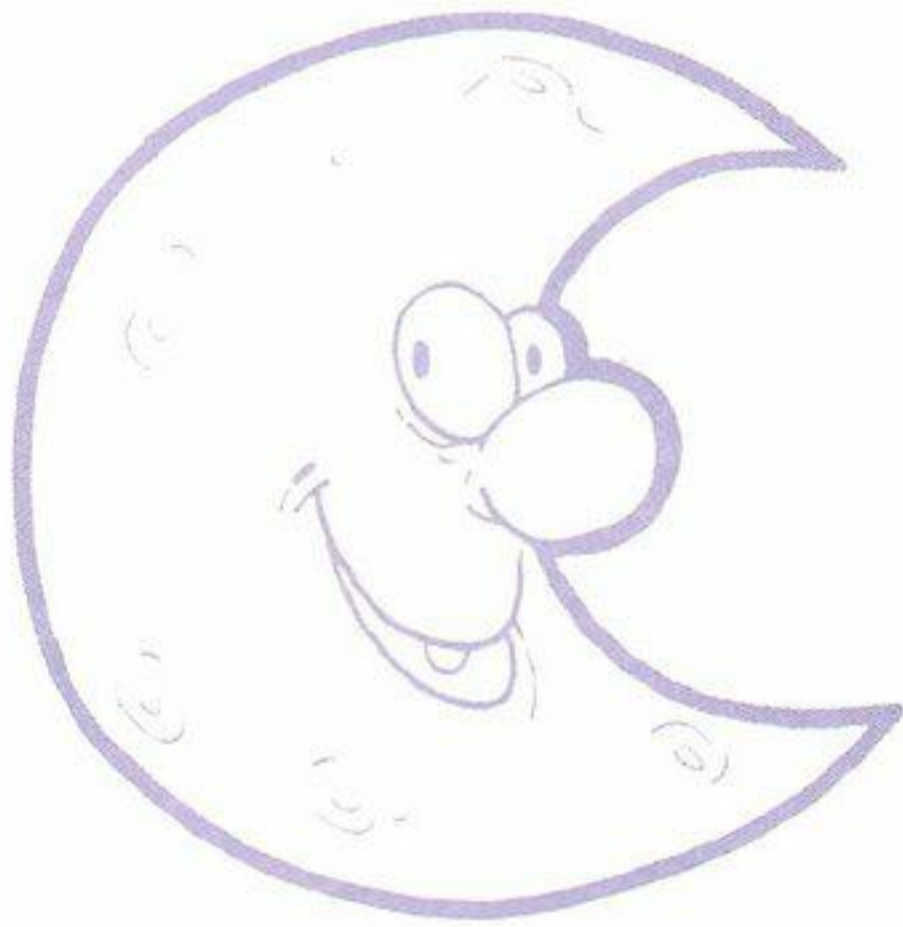
es

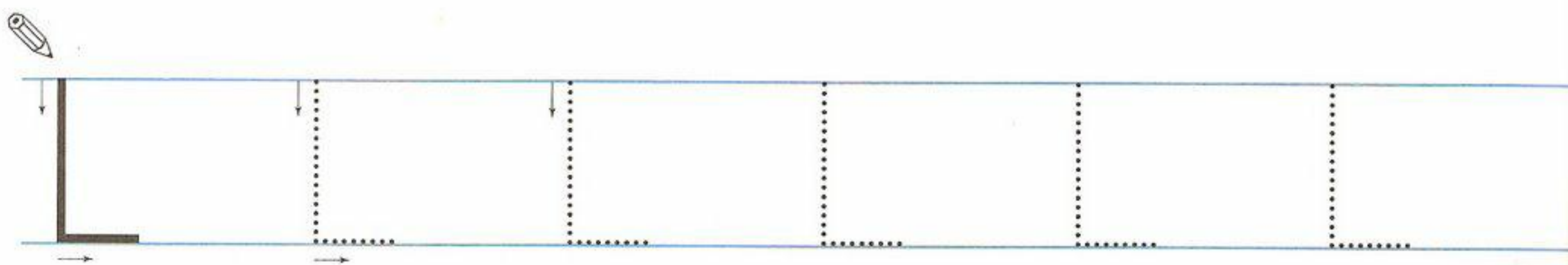
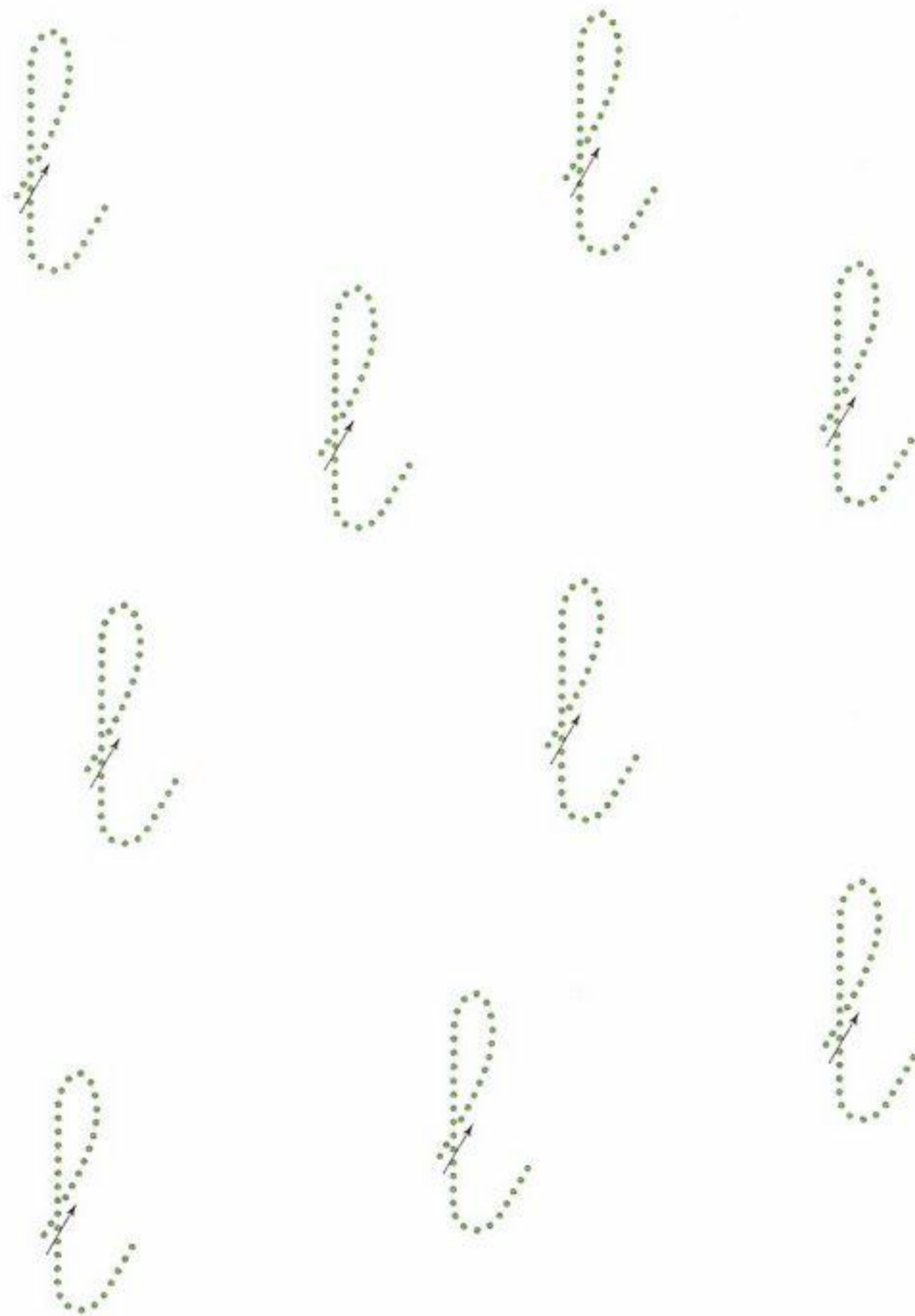
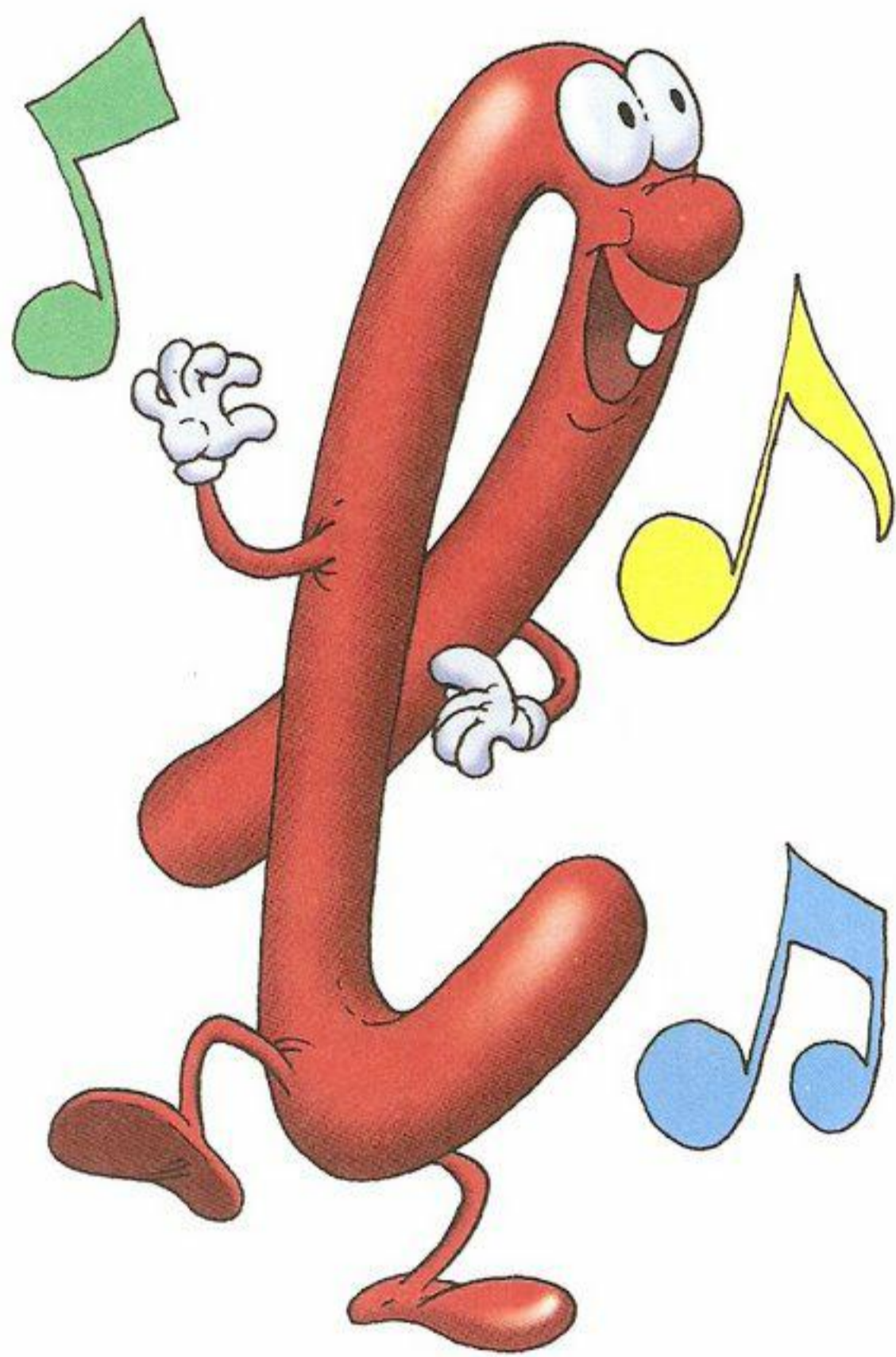
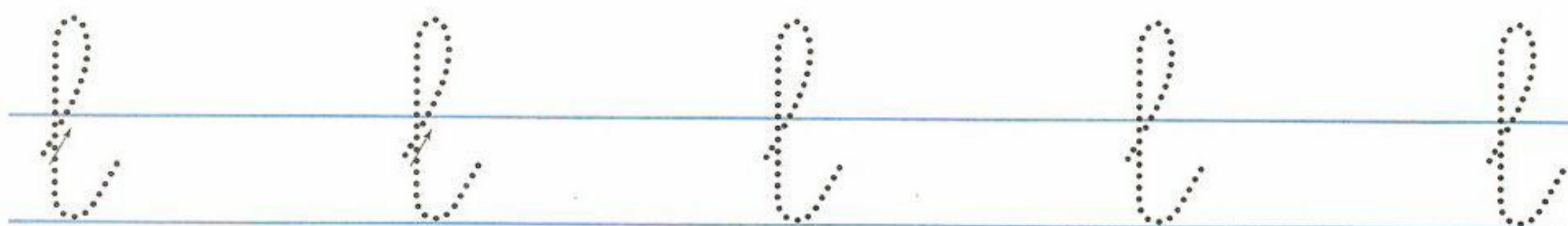
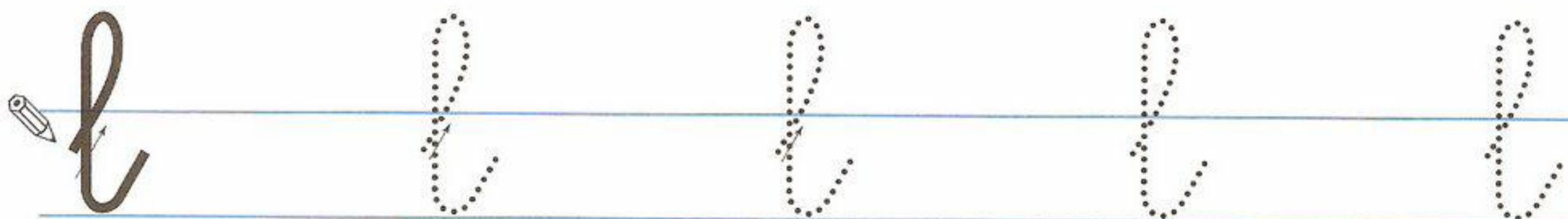
mía

Mi Ma Me Mo

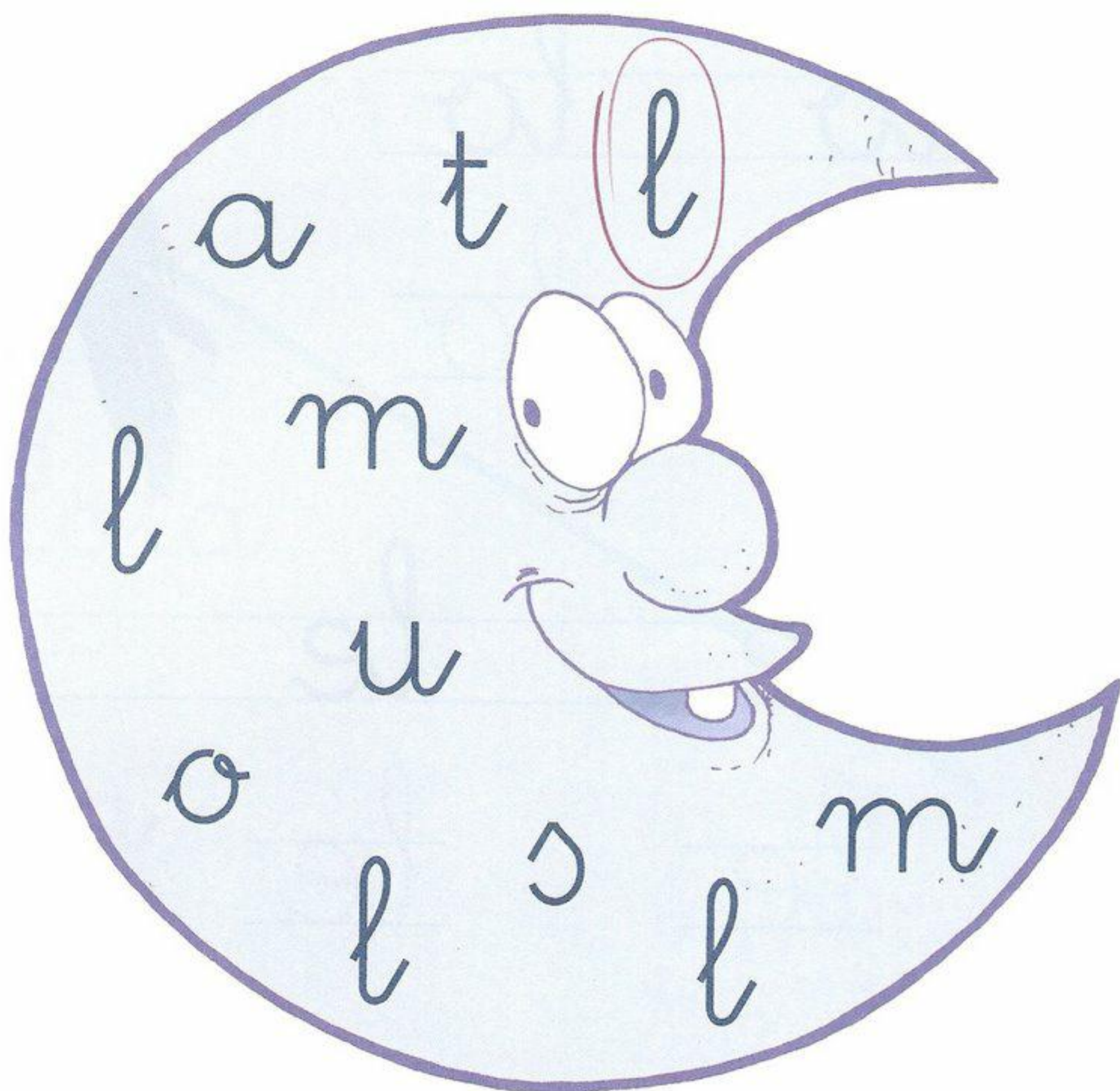


★ Colorear el dibujo cuyo nombre tenga el fonema *l*.




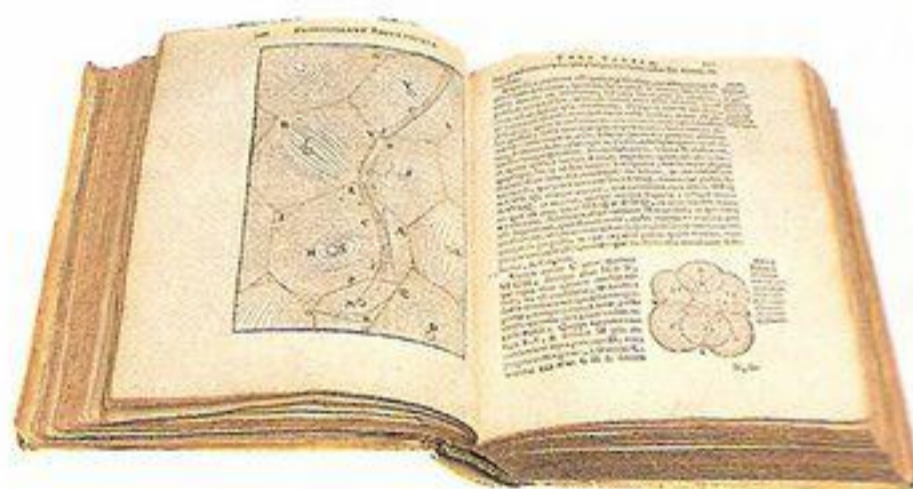


★ Rodear las letras *l*.



li li li

 li li li



libro

lu lu lu lu

lu lu lu lu

lo lo lo

lo lo lo



loro

le le le le

le le le le



lazo

la la la

la la la

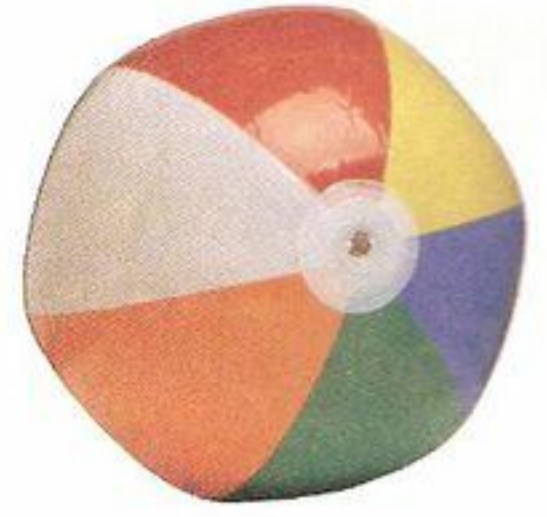
lo le la

lo le la



★ Relacionar cada palabra con la ilustración correspondiente.

polo



pelota



pala



pala

pila

pala

pila

polo

pele

polo

pele

★ Relacionar cada mayúscula con su minúscula.

S

P

T

M

L

p

s

t

m

l



Susi

Susi

Lola

Lola

Pepa

Pepa

Tito

Tito

# ELEMENTOS MATERIALES DEL PROYECTO

## **1. Libros de lectura.**

- Leo con Alex 1: Fonemas /i/, /u/, /a/, /e/, /o/.
- Leo con Alex 2: Fonemas /s/, /p/, /t/, /m/, /l/, /d/, /h/, /n/, /r/.
- Leo con Alex 3: Fonemas /b/, /v/, /ñ/, /f/, /ll/, /j/, /g/, /c/, /q/, /k/, /z/, /ch/, /y/, /x/, /w/.
- Leo con Alex 4: Sílabas inversas, trabadas y mixtas.

## **2. Cuadernos de escritura: Opción en pauta y cuadrícula.**

- Escribo 1: Fonemas /i/, /u/, /a/, /e/, /o/. Para Leo con Alex 1.
- Escribo 2: Fonemas /s/, /p/, /t/, /m/, /l/. Para Leo con Alex 2.
- Escribo 3: Fonemas /d/, /h/, /n/, /r/. Para Leo con Alex 2.
- Escribo 4: Fonemas /b/, /v/, /ñ/, /f/, /ll/, /j/, /g/. Para Leo con Alex 3.
- Escribo 5: Fonemas /c/, /q/, /k/, /z/, /ch/, /y/, /x/, /w/. Para Leo con Alex 3.
- Escribo 6: Sílabas inversas, trabadas y mixtas. Para Leo con Alex 4.

Estos cuadernos de escritura amenos, sencillos y coordinados con los libros de lectura, proponen actividades, en su mayoría interactivas, que divierten y motivan.

## **3. CD-ROM Leo con Alex, con actividades interactivas para cada uno de los fonemas.**

## **4. Láminas motivadoras.**

- Treinta láminas motivadoras.
- Seis láminas de los personajes del proyecto.
- Lámina de Alex J-7 con atril.

## **5. Maletín: Juego de letras y palabras.**

- Letras y palabras.
- Pictogramas.
- Imágenes.

**Autoras:** Carmen Calvo Rojo, Ana M.<sup>a</sup> Díez Torío, Aurora Estébanez Estébanez

**Dirección editorial:** Raquel López Varela

**Coordinación editorial:** Juan Carlos Carrascosa Calpena

**Coordinación técnica:** Mercedes López Palomo

**Ilustraciones:** Ramiro Undabeytia

**Maquetación:** M.<sup>a</sup> Cruz Sánchez-Mora Díez

**Diseño de la cubierta:** Alfredo Anievas

PRIMERA EDICIÓN, segunda reimpresión. 2004

© Carmen Calvo Rojo,  
Ana M.<sup>a</sup> Díez Torío,  
Aurora Estébanez Estébanez y

EDITORIAL EVEREST, S. A.  
Carretera León-La Coruña, km 5 - LEÓN  
ISBN: 84-241-8263-4

Depósito legal: LE. 228-2004  
Printed in Spain - Impreso en España

EDITORIAL EVERGRÁFICAS, S. L.  
Carretera León-La Coruña, km 5  
LEÓN (España)

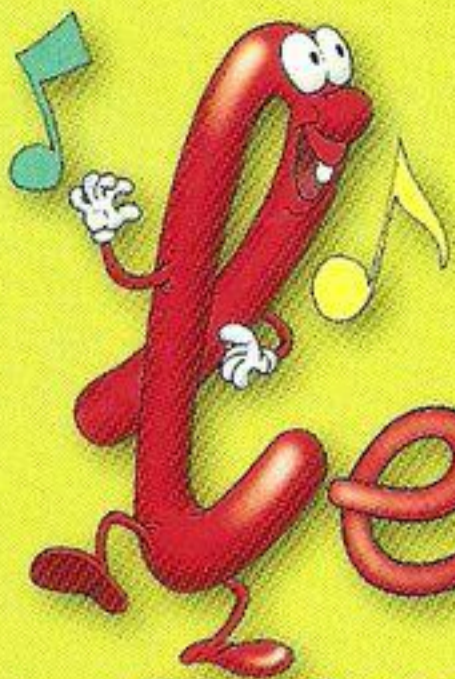
www.everest.es  
Atención al cliente: 902 123 400



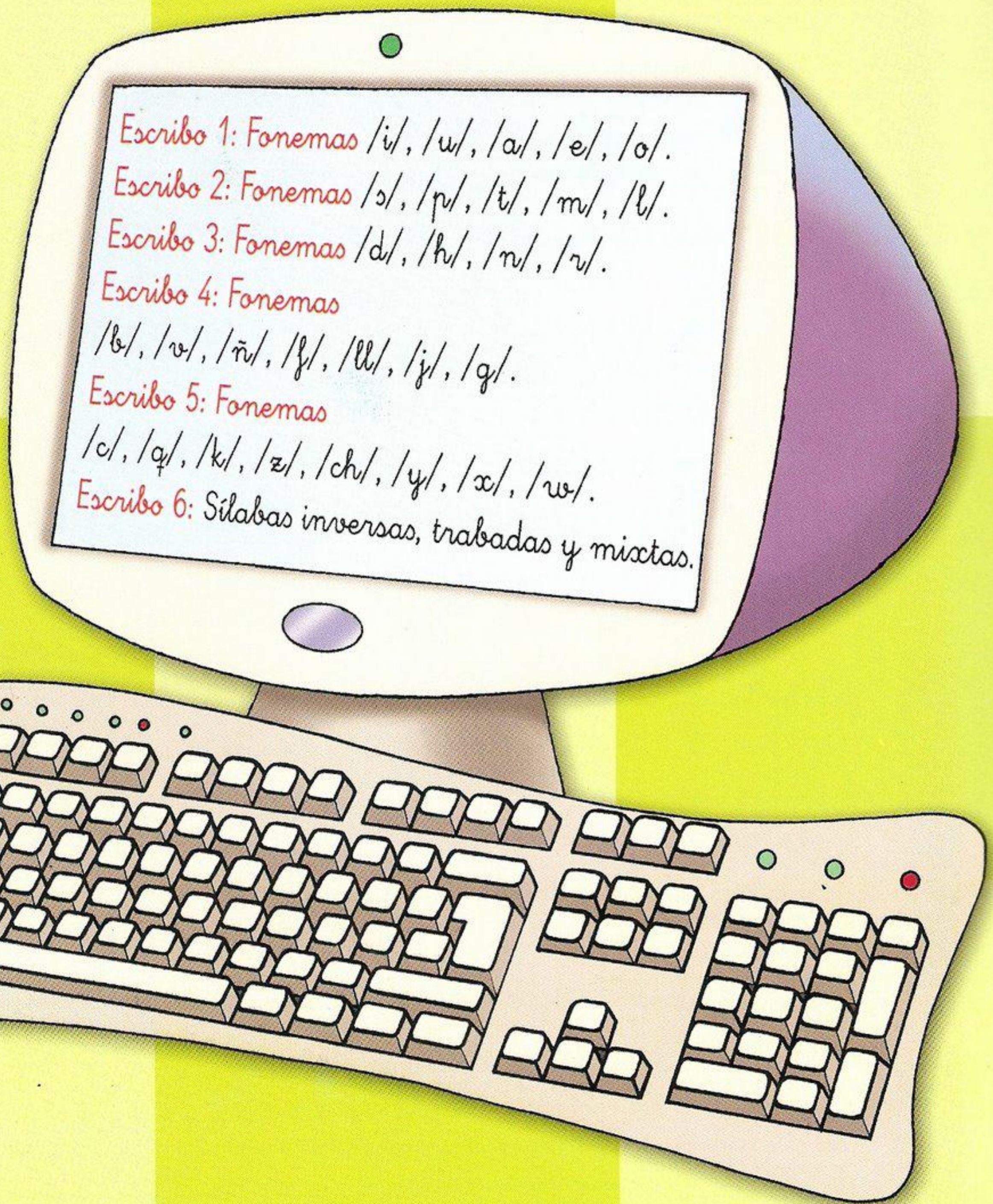
Queda prohibida, salvo excepción prevista por la ley, la reproducción total o parcial de este libro, su tratamiento informático y su transmisión por cualquier forma o medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Reservados todos los derechos, incluido el derecho de venta, alquiler, préstamo o cualquier otra forma de cesión del uso del ejemplar.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.



# Lee con Alex



Escribo 1: Fonemas /i/, /u/, /a/, /e/, /o/.

Escribo 2: Fonemas /s/, /p/, /t/, /m/, /l/.

Escribo 3: Fonemas /d/, /h/, /n/, /r/.

Escribo 4: Fonemas

/b/, /v/, /ñ/, /j/, /ll/, /y/, /g/.

Escribo 5: Fonemas

/c/, /q/, /k/, /z/, /ch/, /y/, /x/, /w/.

Escribo 6: Sílabas inversas, trabadas y mixtas.

ISBN 84-241-8263-4



9 788424 182632

 Editorial Everest, S. A.  
www.everest.es