

Escribo



# Leeo con Alex



EVEREST

## CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

Leo con Alex es un eficaz instrumento pedagógico para enseñar a leer y escribir, que tiene como personaje central al robot **Alex J-7** que, después de un viaje galáctico, aterriza en el *bosque de los sonidos*.

Cinco animales serán sus amigos: el Conejo Verde, el Búho, el Lirón, el Koala y el Mono, cada uno de los cuales emite –en diferentes aventuras– el sonido de una vocal.

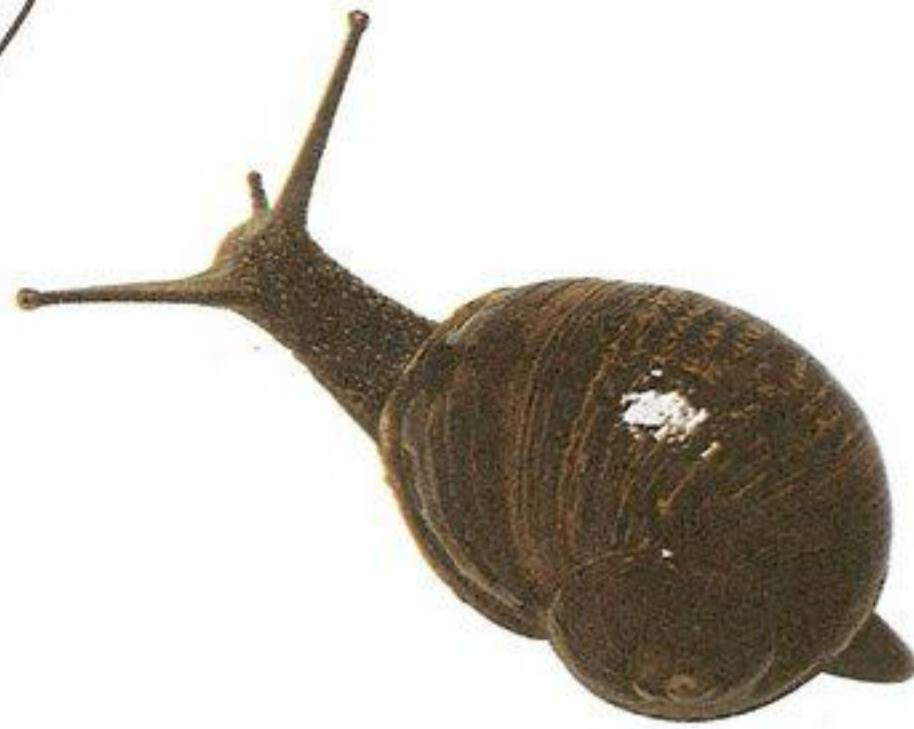
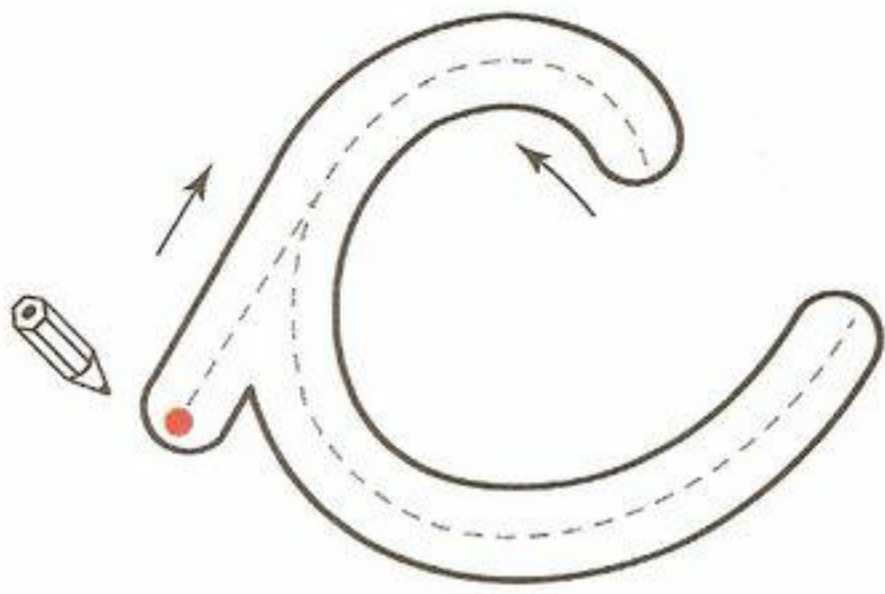
Alex J-7 y sus amigos van viviendo diferentes experiencias que les ayudan a descubrir los sonidos de nuestra lengua, utilizando para ello estrategias cargadas de magia, misterio y sorpresa, que provocan en los niños y las niñas el interés por el desarrollo de cada una de las aventuras y les motiva en el aprendizaje de los fonemas.

Con todo ello pretendemos conseguir:

- **Que** nuestros niños y niñas lean comprensivamente palabras y textos con pronunciación clara y ritmo y entonación adecuados.
- **Que** el aprendizaje de la lecto-escritura sea una aventura feliz.
- **Que** comiencen a sentir la necesidad de leer.

## DESARROLLO DIDÁCTICO

- Presentación y realización de la letra mayúscula y minúscula.
- Discriminación del fonema en ilustraciones cuyo nombre la contienen.
- Escritura de sílabas y palabras.
- Asociación de palabra e imagen.
- Discriminación visual de letras y palabras en diferentes caracteres.
- Resolución de sopa de letras, crucigramas, jeroglíficos.
- Escritura y comprensión de frases a través de imágenes asociadas.

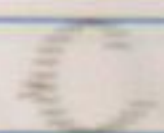
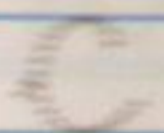
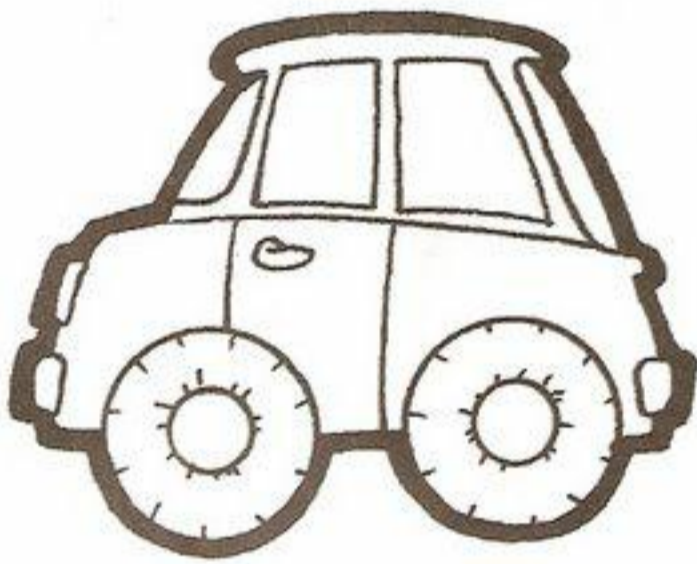


ca

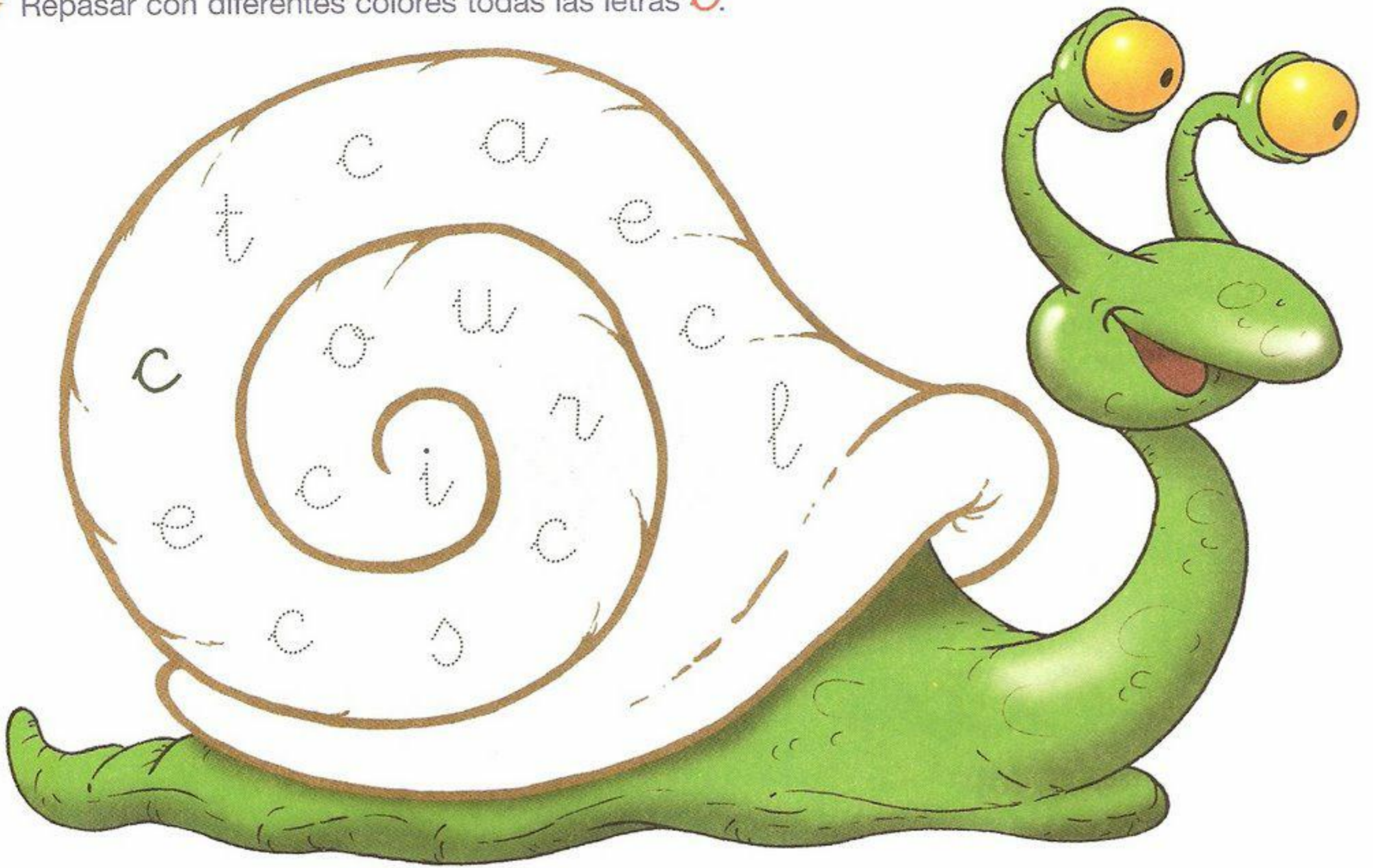
co

cu

★ Colorear los dibujos de verde, azul o rojo según contenga su nombre las sílabas **ca**, **co** o **cu**.



★ Repasar con diferentes colores todas las letras c.



ca ca ca ca ca

c c c c c

co co co co co

c c c c c

cu cu cu cu cu

c c c c c



careta


c



conejo


c

★ Colocar cada letra en su casilla para formar las palabras.

o o  z t

n j c e a

e c e c a



c					

cuna

c

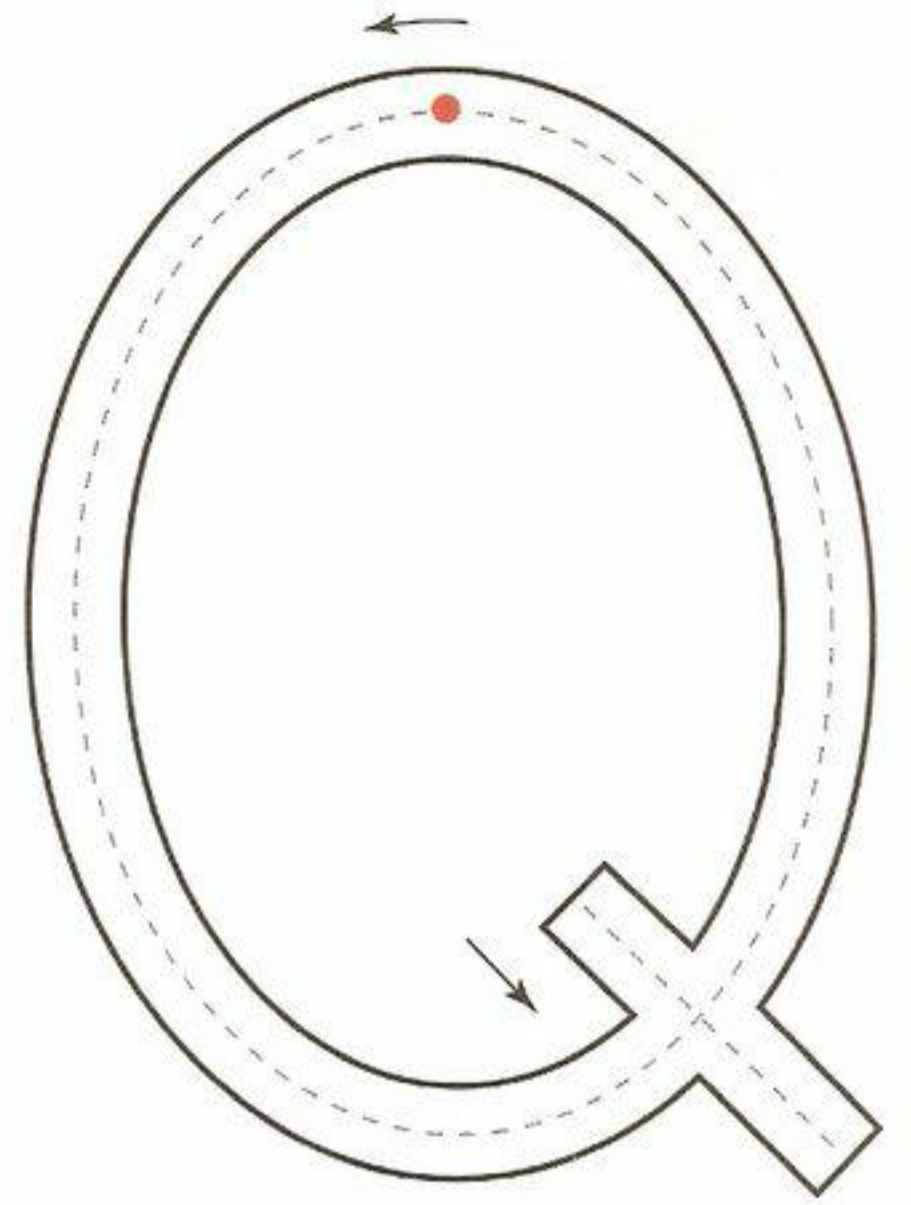
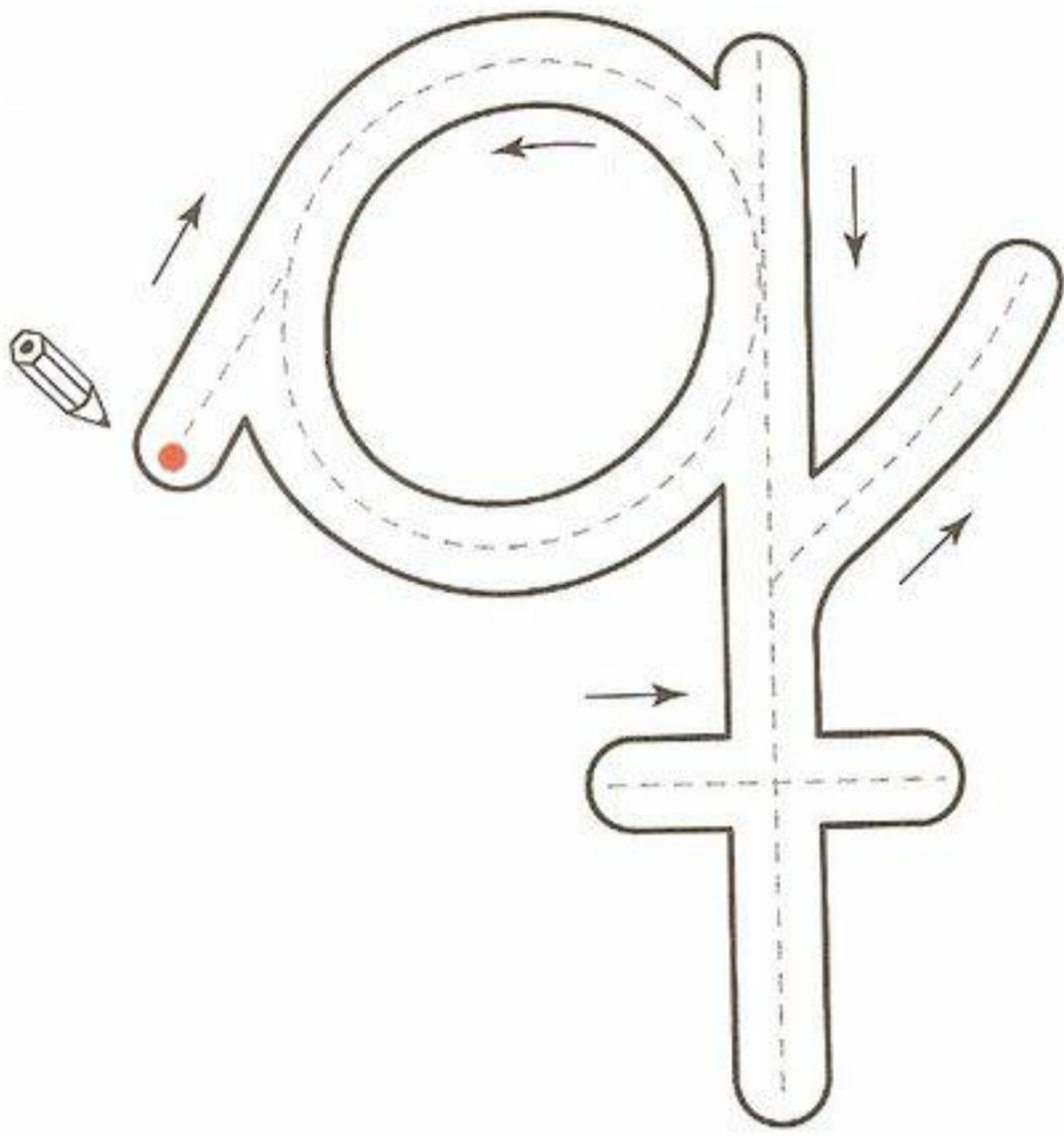


cubo

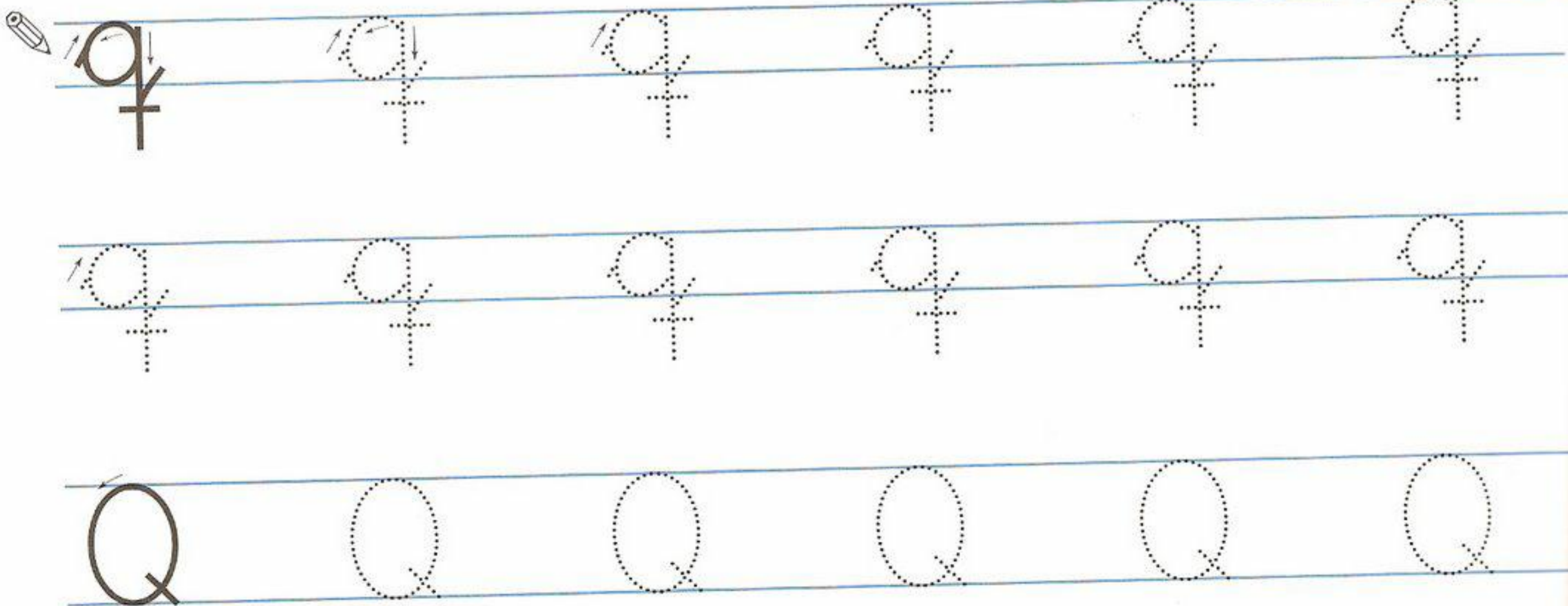
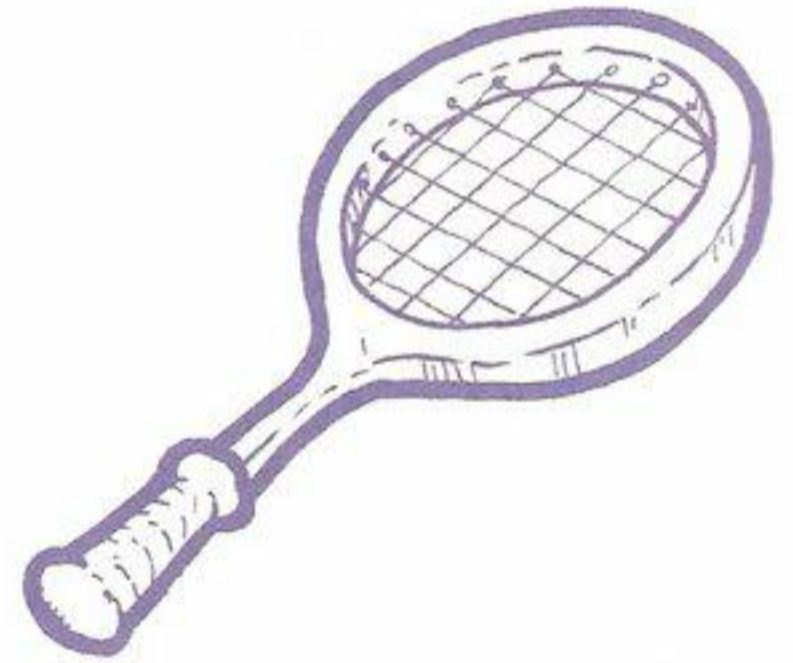
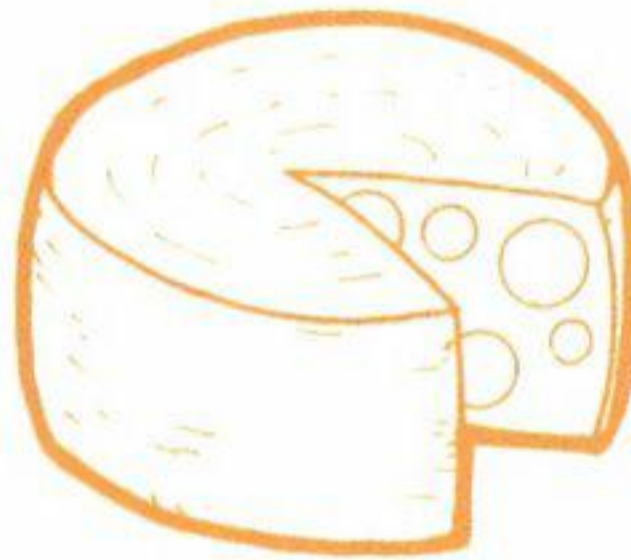
c



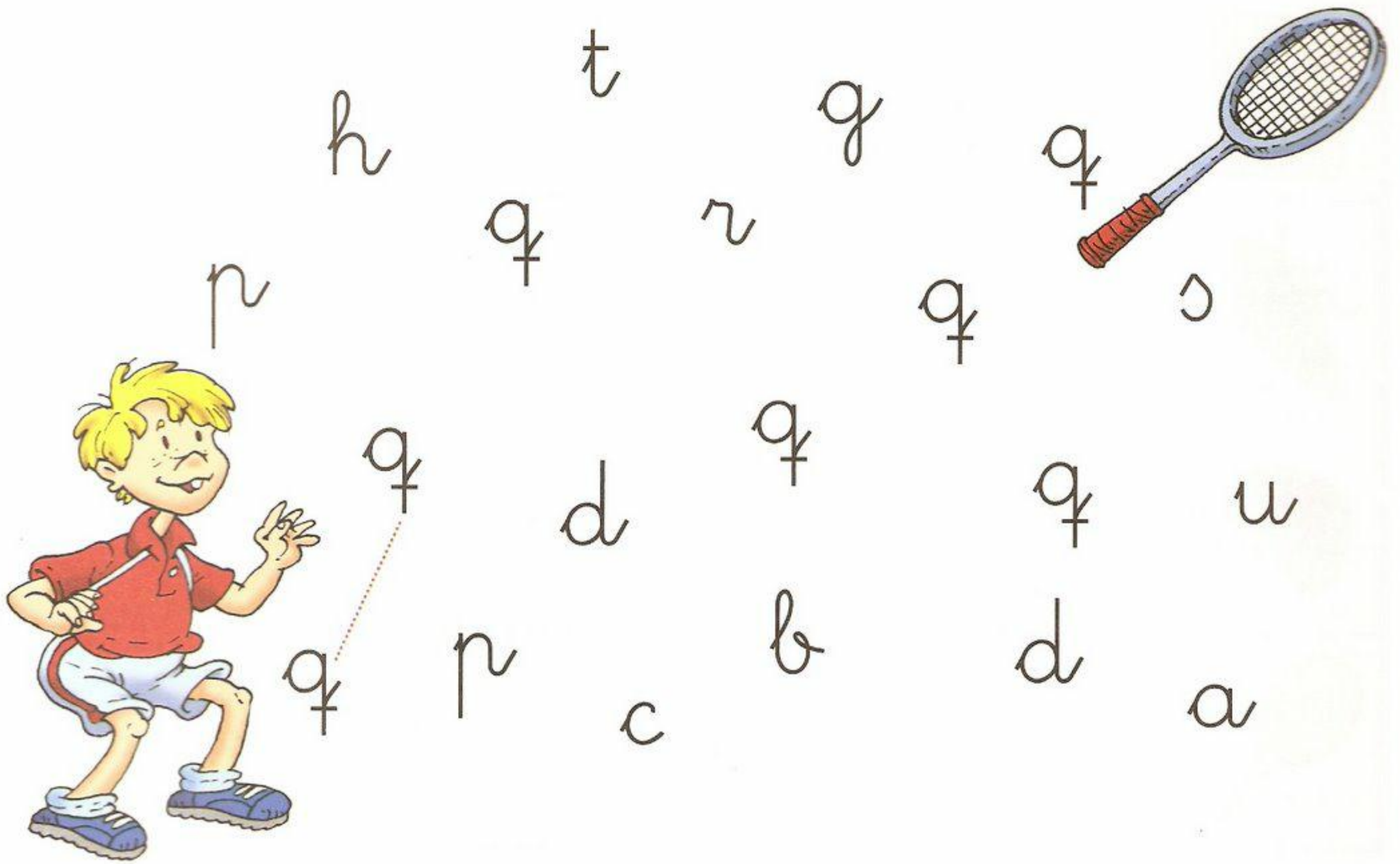
	c		
c			



★ Colorear los dibujos que al pronunciar sus nombres suene **que** o **qui**.



★ Dibujar el camino que ha de seguir el niño para coger la raqueta, pasando por todas las letras q.







que que que que

q q q q

qui qui qui qui

q q q q

★ Rodear en cada fila la palabra que corresponde a la imagen.

	máquina	quesera
	paquete	mariquita
	queso	quema
	química	raqueta

queso      quema      paquete

q      q      p

quita      quiero      aquí

q      q      a



★ Copiar y dibujar.

una raqueta nueva

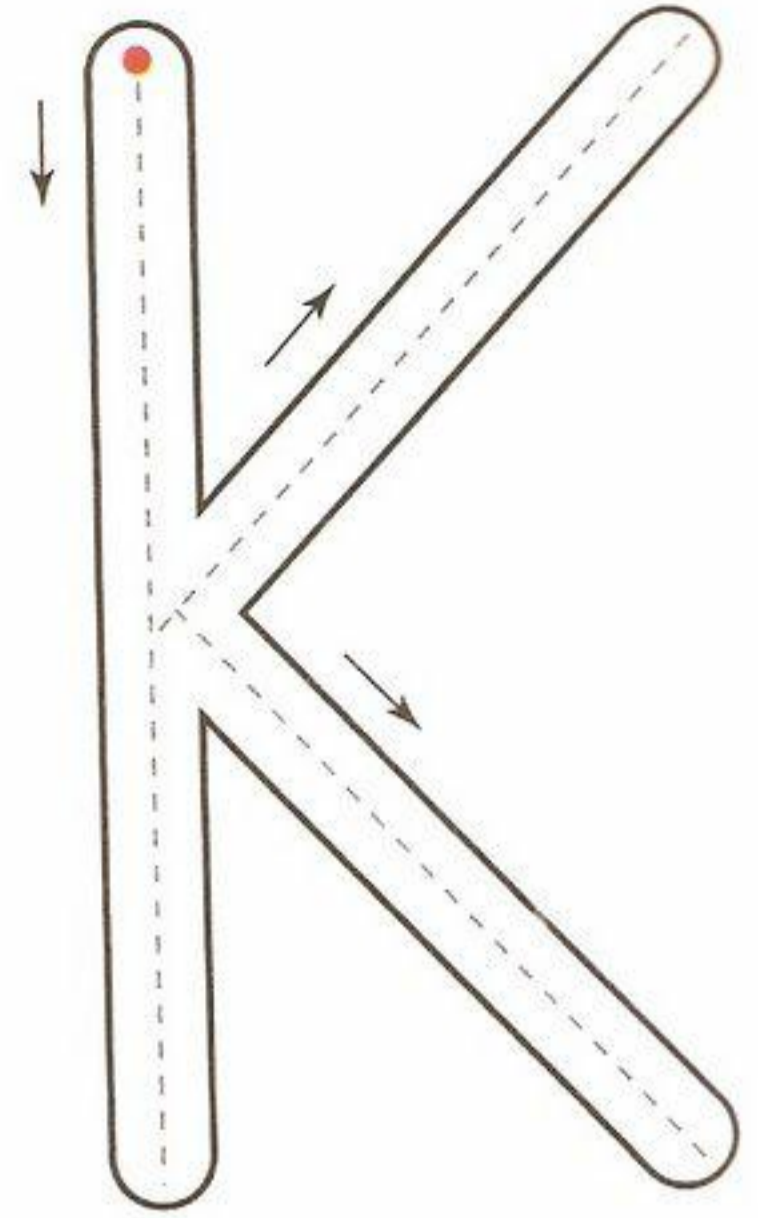
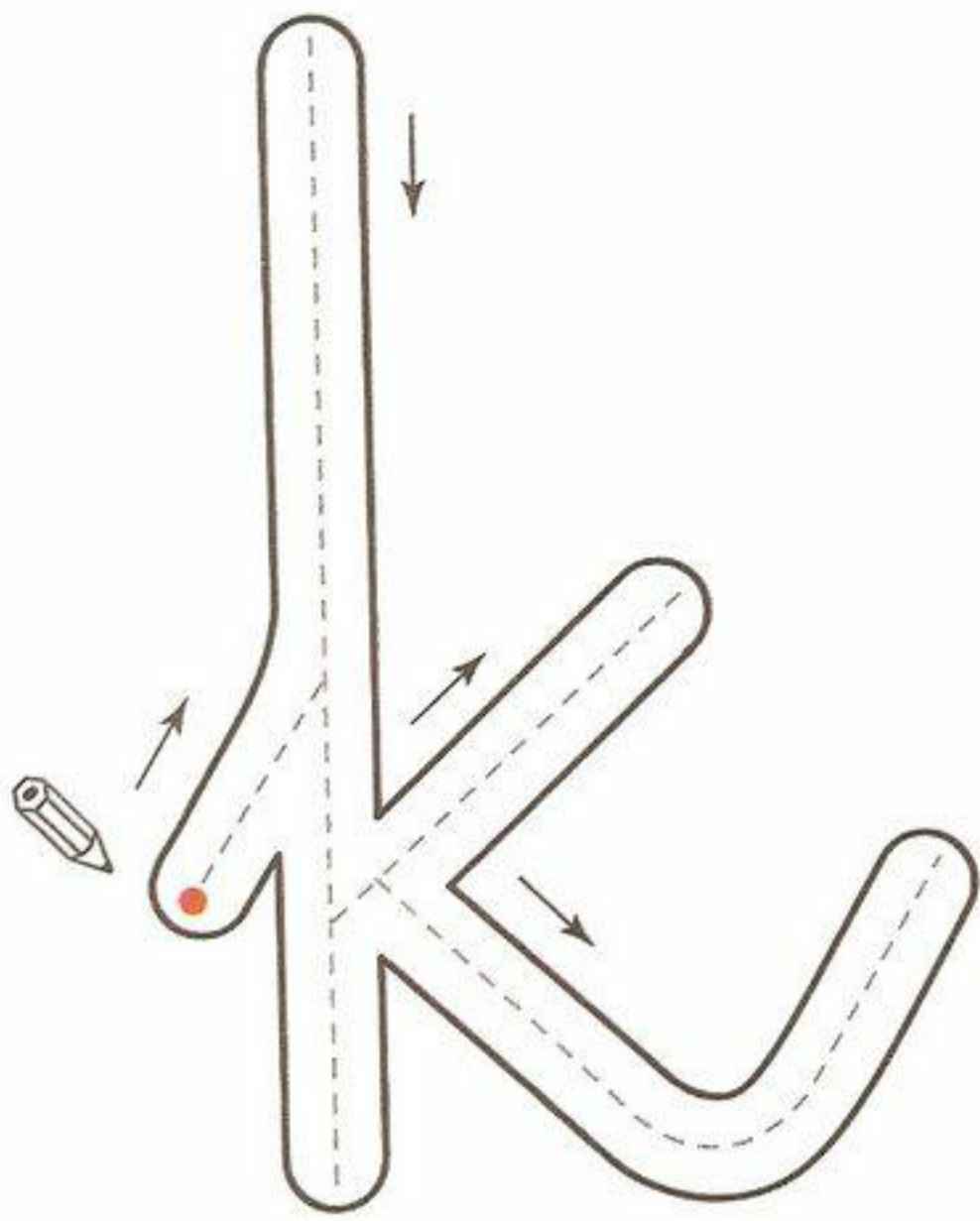
u r n

un queso amarillo

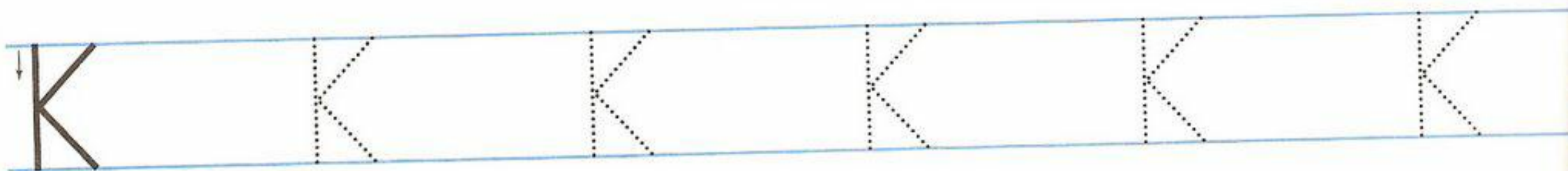
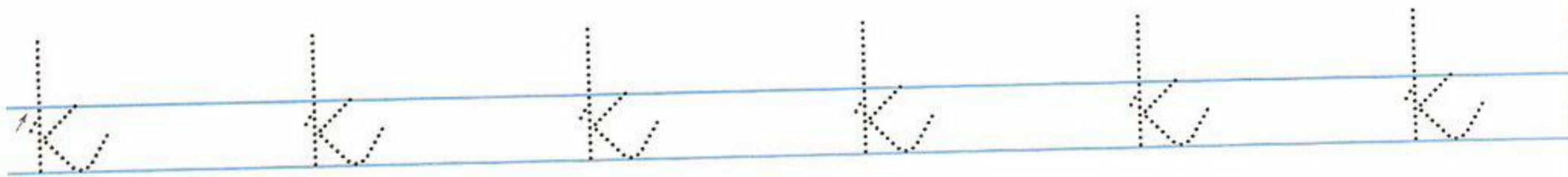
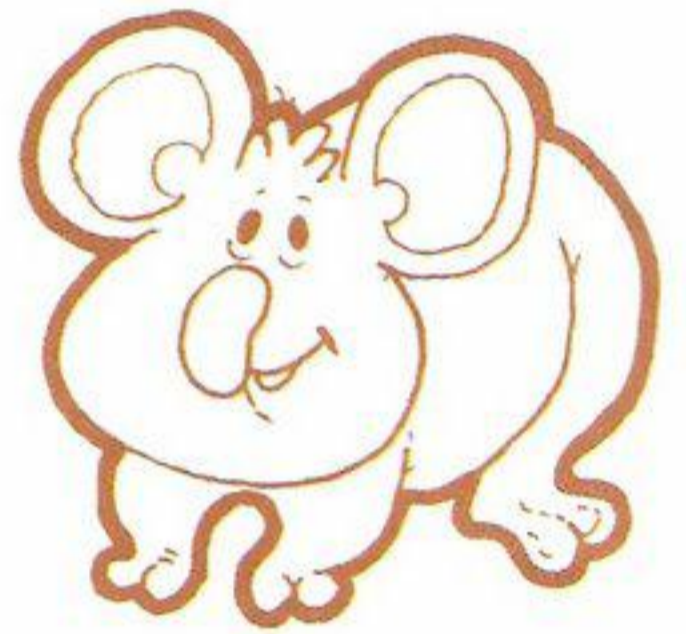
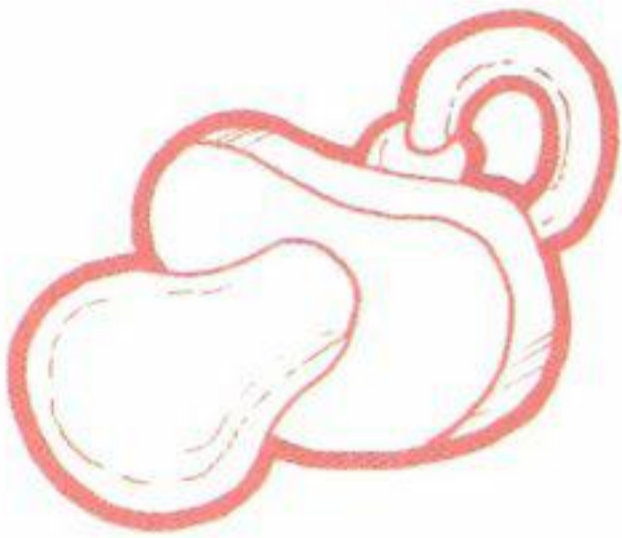
u q a

máquina de juegos

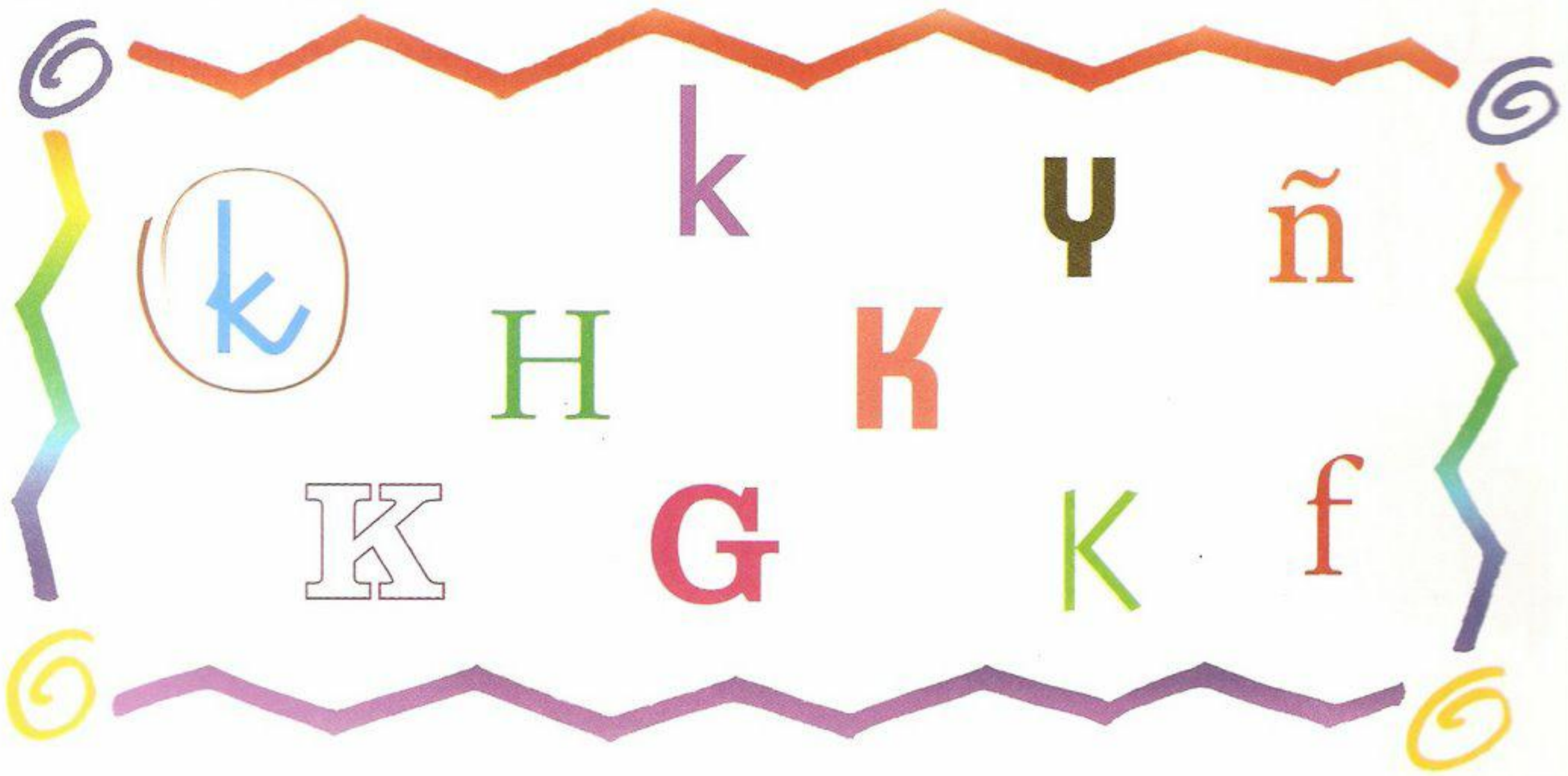
m d j



★ Colorear las imágenes que al pronunciar sus nombres contienen el fonema **k**.



★ Rodear las letras k.



ko ko ko ko

ko     /     /     /



koala



kimono

ki ki ki ki

ki     /     /     /

ka ka ka ka ka

ka     /     /     /

El



Kiko

F

koala

K

pesa

el



n

e

k

Se

pone

el



S

n

e

ki

y

va

a



y

v

a

ka

★ Rodear en cada fila la palabra que corresponde a la foto.

kilo kárate kimono



quiero quiosco quieto



conejo cara cura



kárate queso conejo

k

q

c

★ Escribe sus nombres.



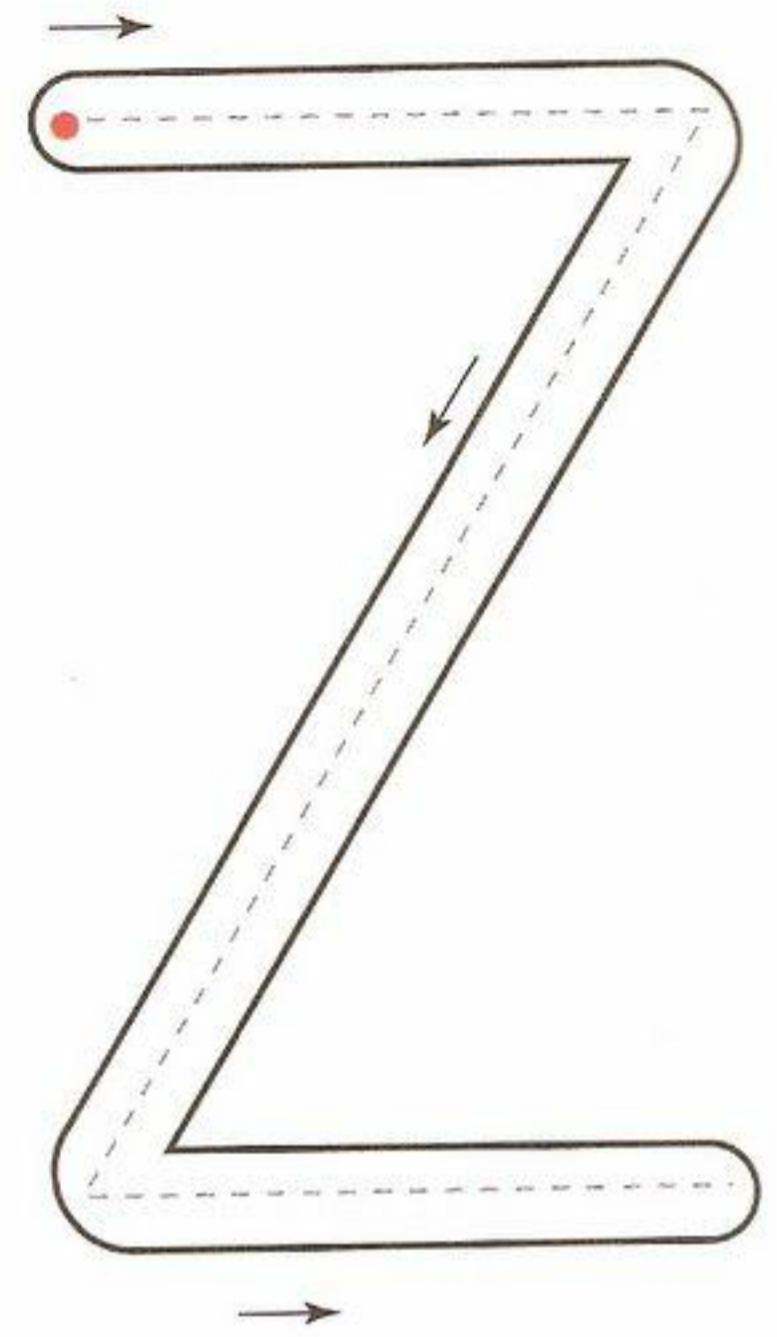
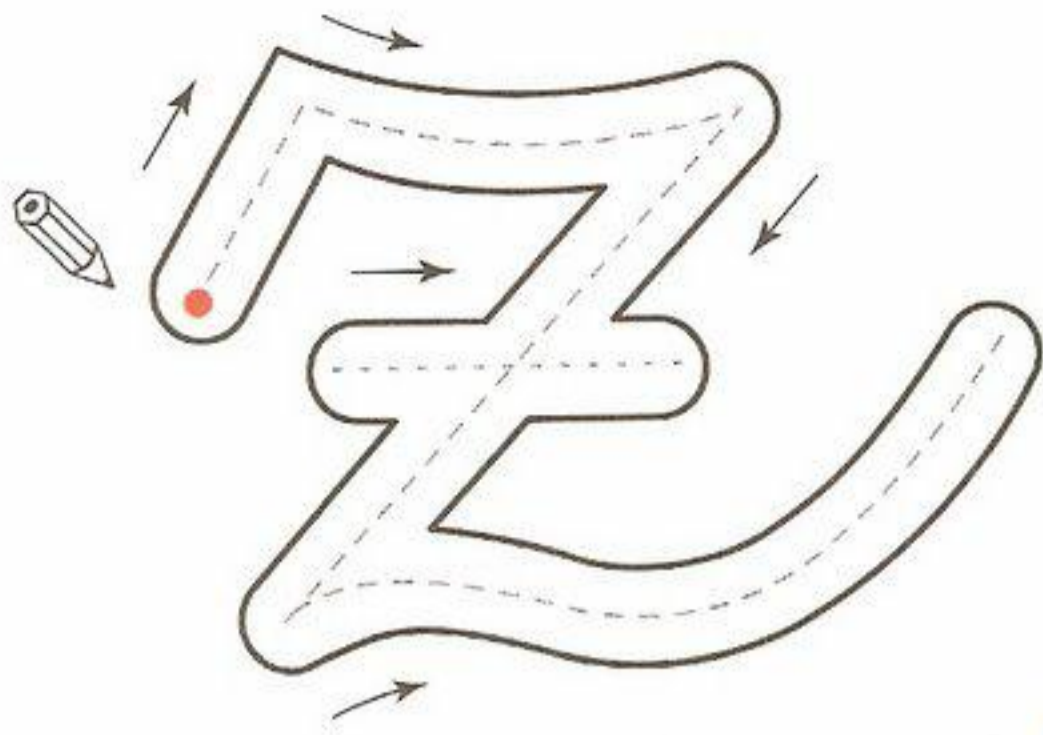
carra



que



k

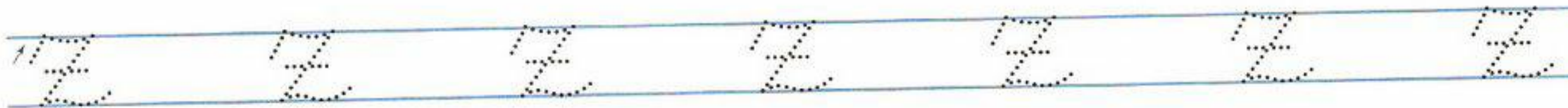
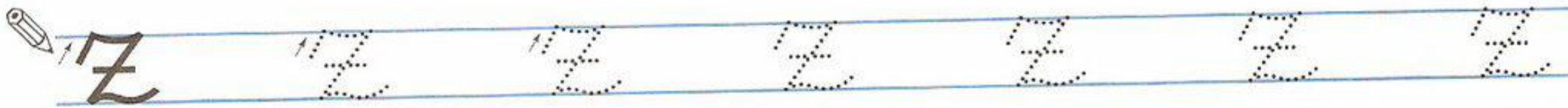
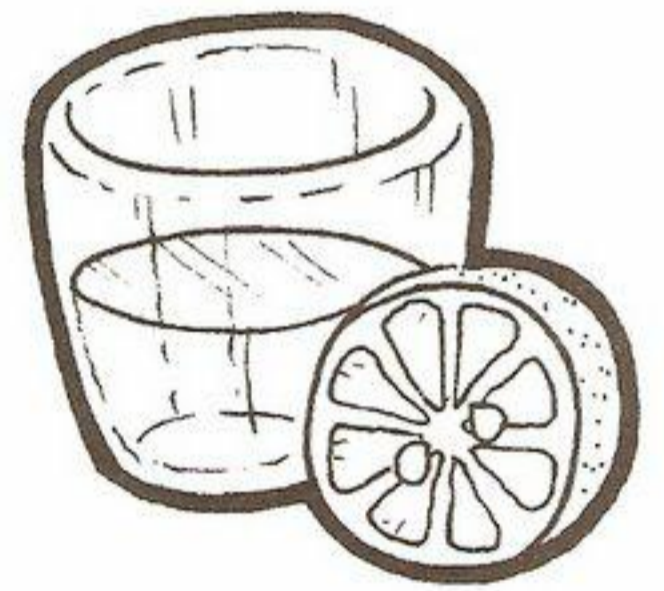
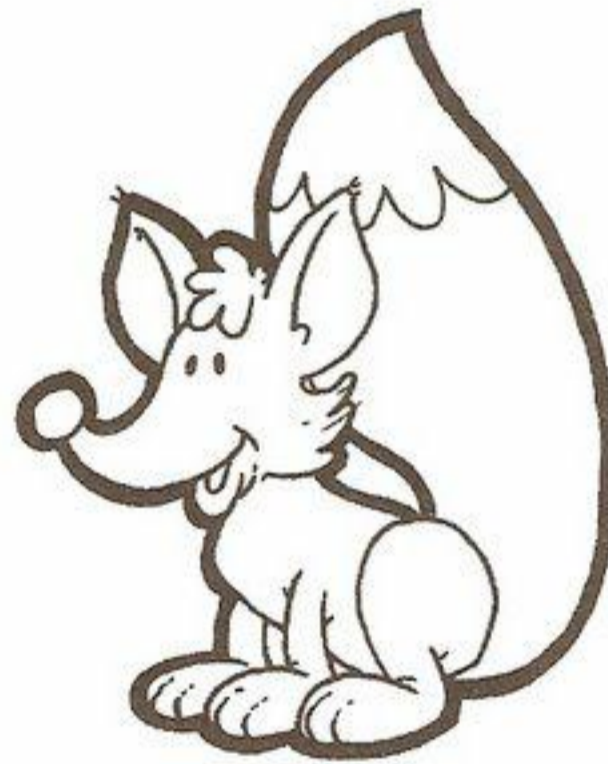
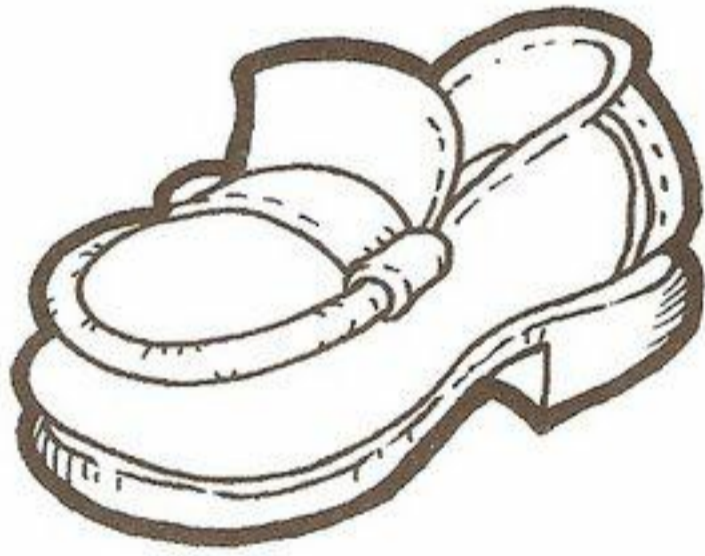


Za

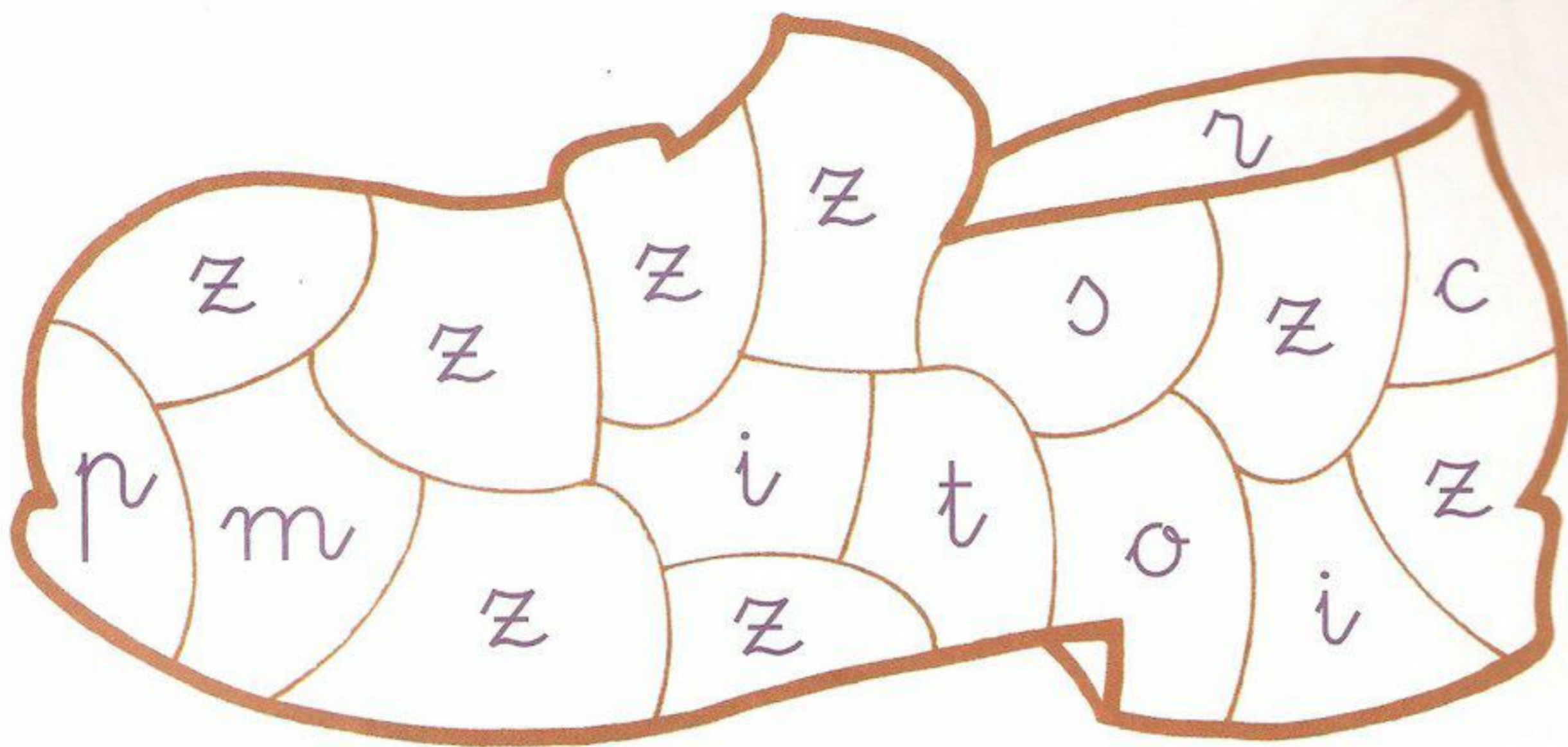
Zo

Zu

★ Colorear los dibujos de morado, azul o rojo, según su nombre comience por **Za**, **Zo** o **Zu**.



★ Colorear los espacios que contienen la letra Z.



zapatilla

Za Za Za  
Z Z Z

Zo Zo Zo  
Z Z Z



zorro



zurrón

Zu Zu Zu  
Z Z Z

★ Relacionar y colorear del mismo color las palabras que tienen igual significado.

ZAPATO

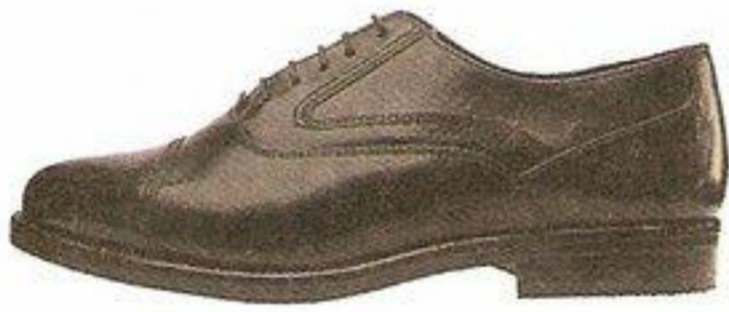
LAZO

lazo

CAZUELA

cazuela

zapato



zapato

lazo

zumo

z

l

z



zurrón

cazo

taza

z

c

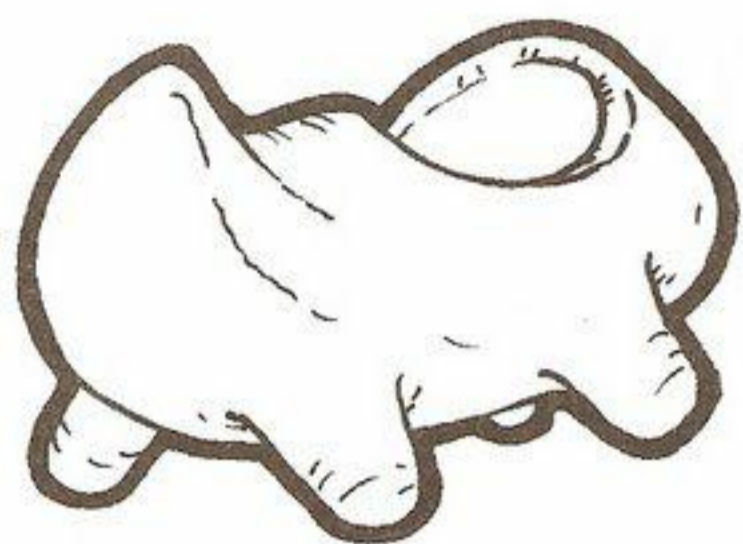
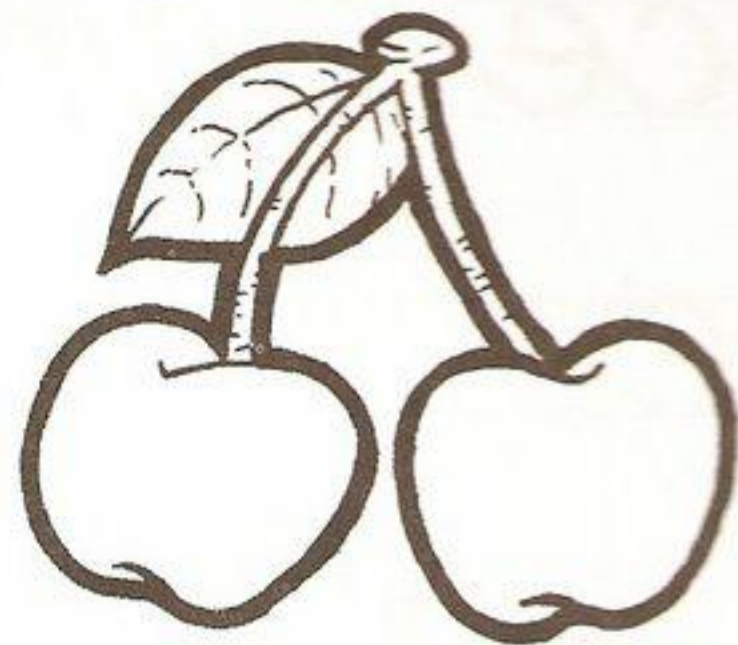
t



★ Leer, copiar y realizar lo que se indica.

cerezas rojas

c r



zueco azul

z a

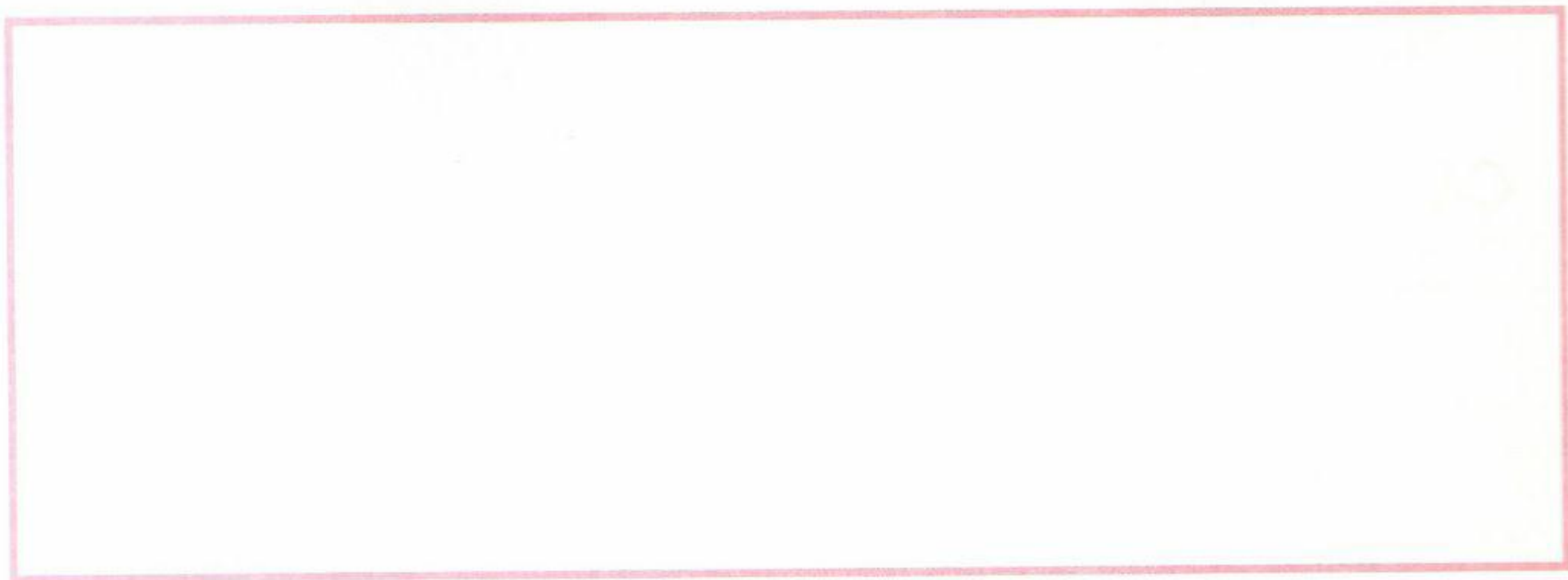
taza amarilla

t a



dibuja una zanahoria

d u z



ce ce ce ce

c c c c



ciruela

ci ci ci ci

c c c

ce ci ce ci ce ci

c c c c c c

★ Rodear y colorear según el código:



ci

ce

ci

ce

ce

ci

ce

ci



cebolla

c



cigüeña

c

la



me hace



l

c

m

h

ll

me

como

la



m

c

l

cena

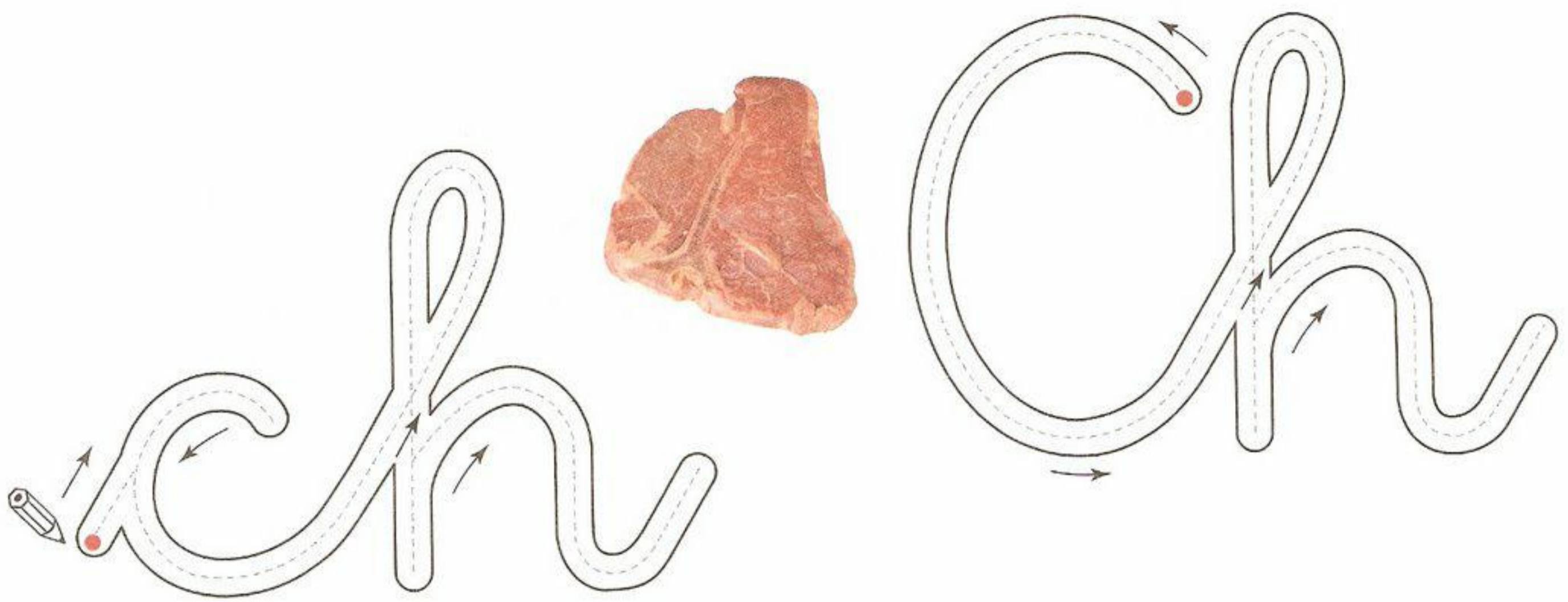
cine

cecina

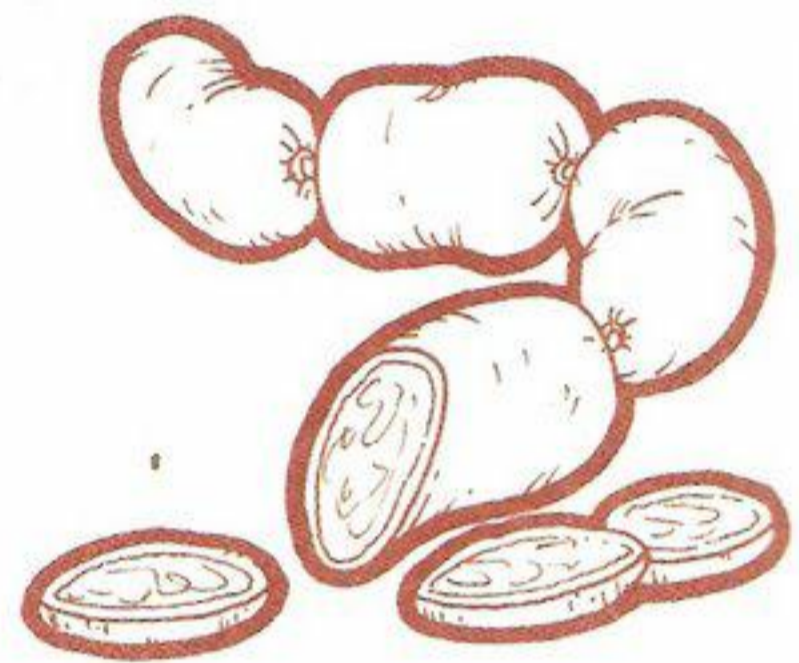
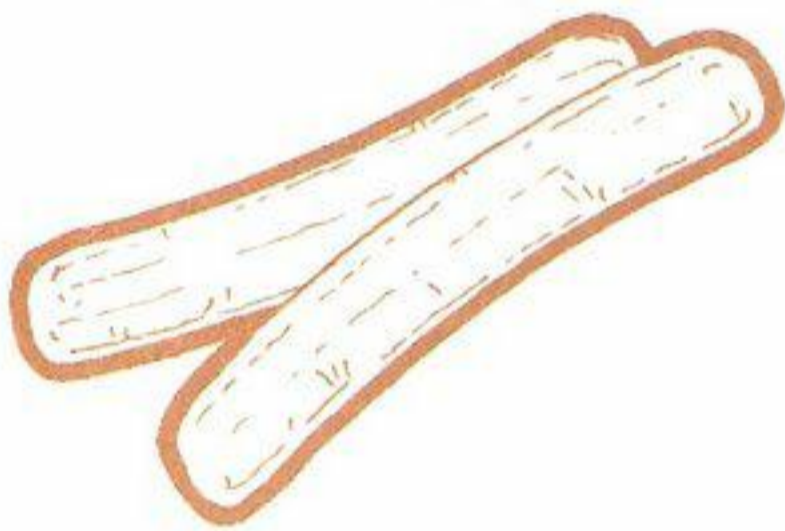
c

c

c



★ Colorear los dibujos que al pronunciar su nombre suena el fonema **ch**.

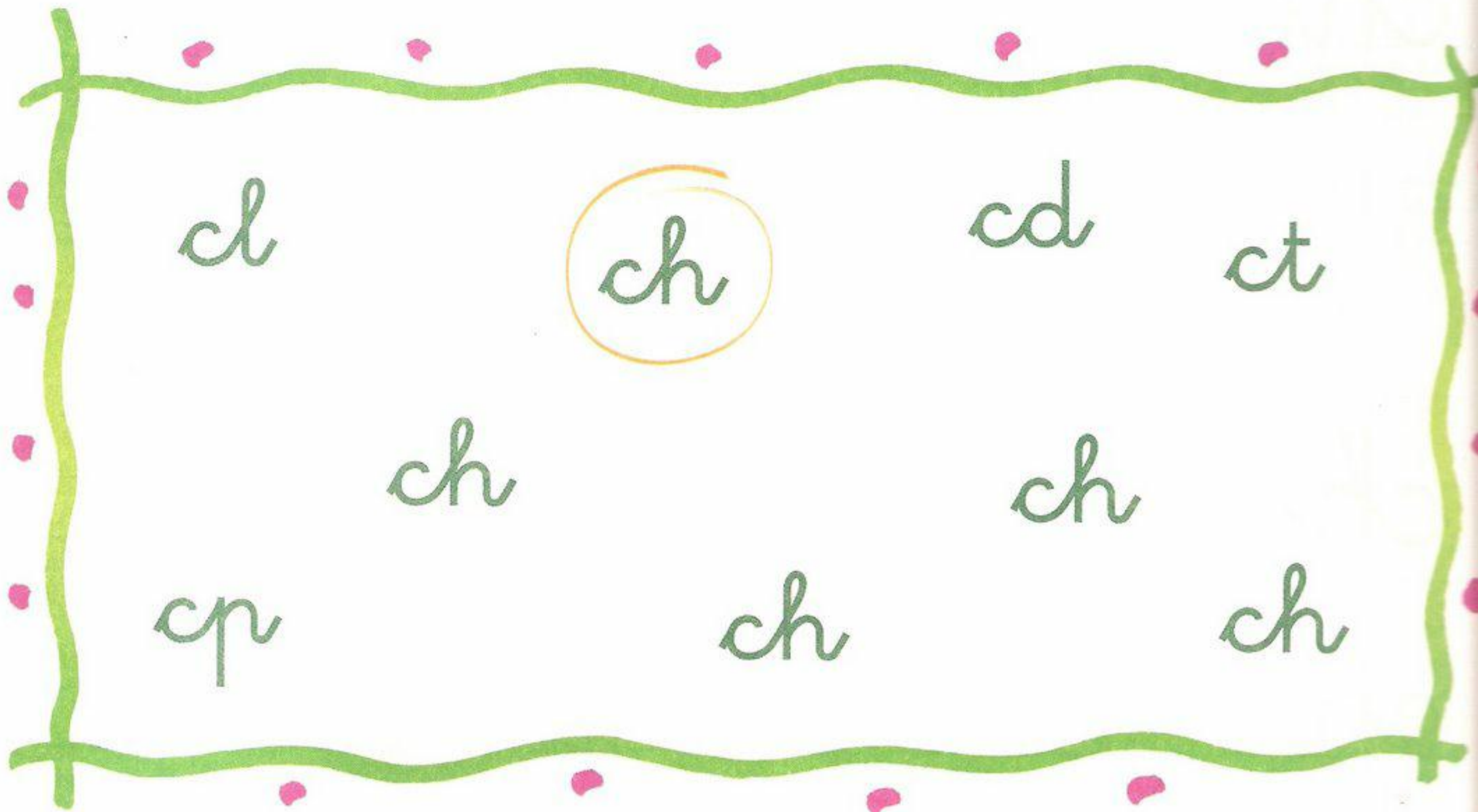


ch ch ch ch ch

ch ch ch ch ch

Ch Ch Ch Ch Ch

★ Rodear la letra *ch*.



cl      *ch*      cd      ct

        ch                  ch

cp                  ch                  ch

chi    chi    chi    chi

 chi    ch    c    c



chu    chu    chu

chupete

chu    chu    c

cho cho cho



cho ch c

chocolate

che che che che

che ch c c



cha cha cha

cha ch c

chaleco

cho chu che

c c c

★ Copiar y resolver el crucigrama.

coche

c

chaleco

c

chupete

c

china

c

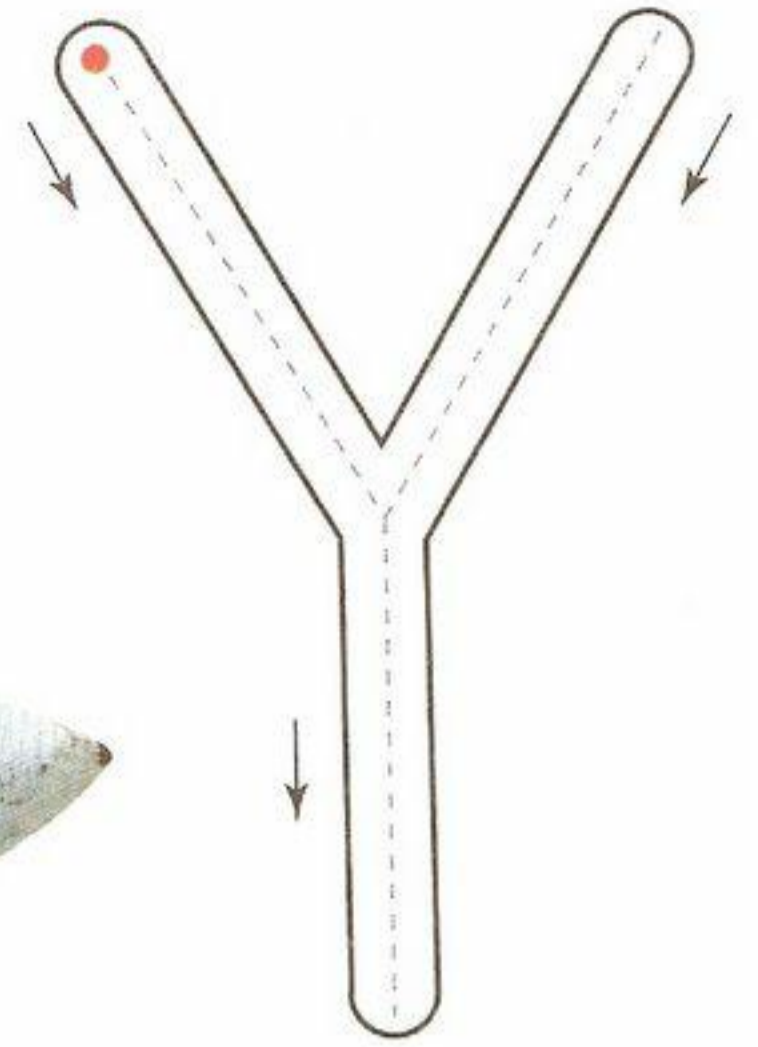
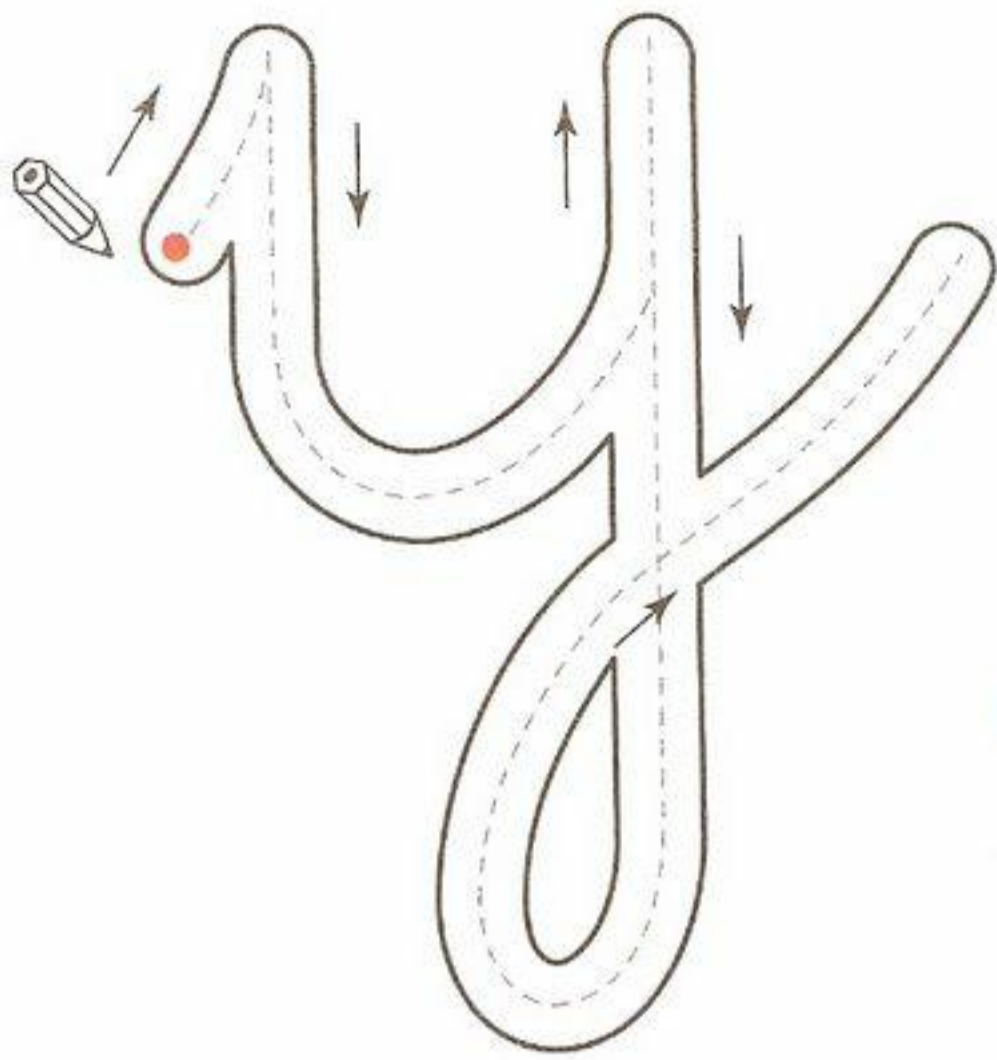
leche

l

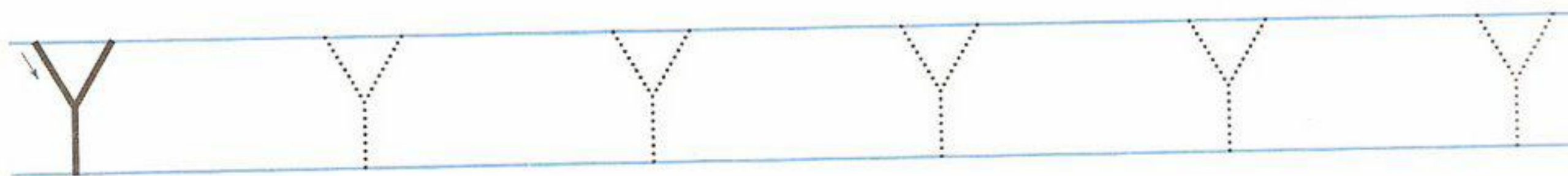
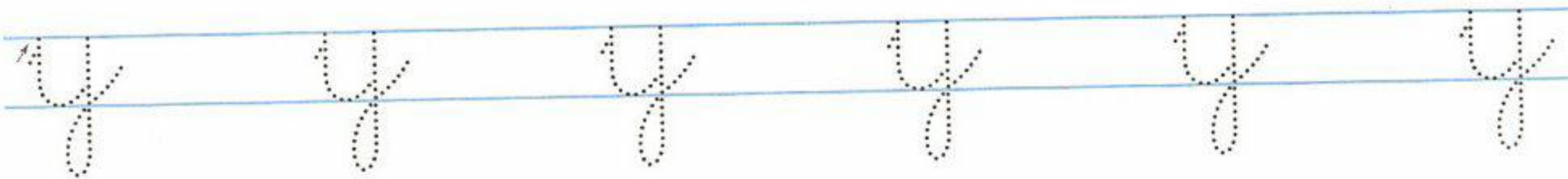
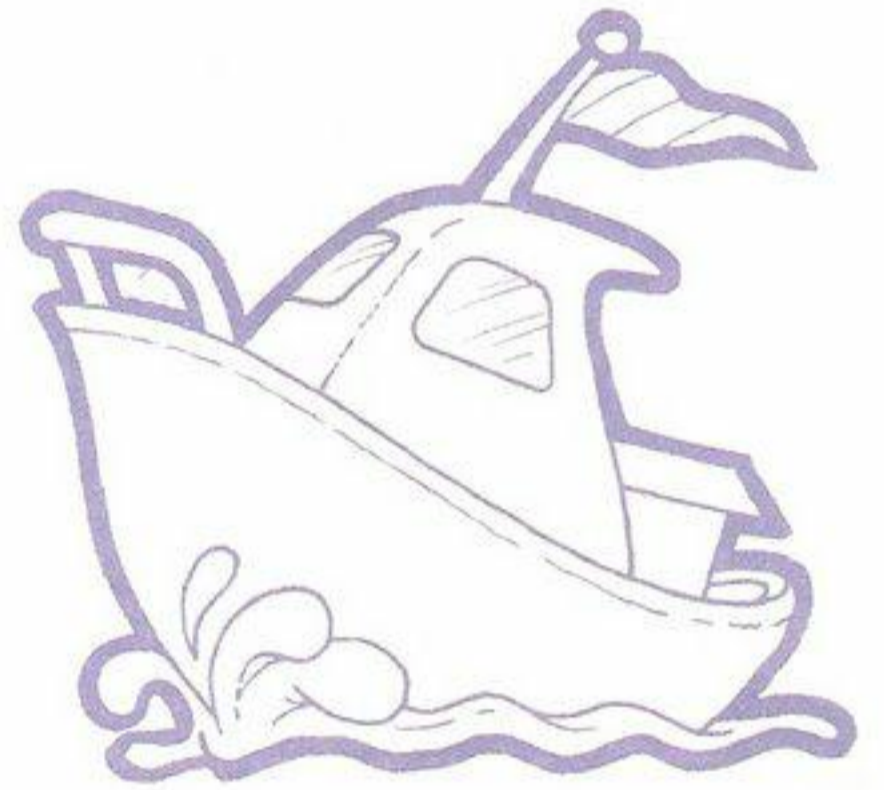
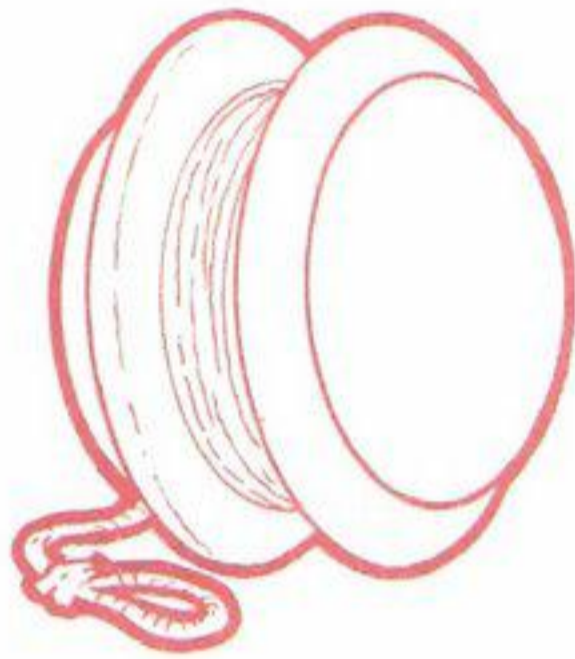
A crossword puzzle grid with the following words and letters filled in:

- Vertical word 1: c
- Vertical word 2: c
- Vertical word 3: h
- Vertical word 4: i
- Vertical word 5: h
- Vertical word 6: u
- Horizontal word 1: c
- Horizontal word 2: h
- Horizontal word 3: a
- Horizontal word 4: c
- Horizontal word 5: l
- Horizontal word 6: c
- Horizontal word 7: h

Illustrations include a woman in a pink suit, a blue race car, a grey vest, a baby rattle, and a glass of milk.

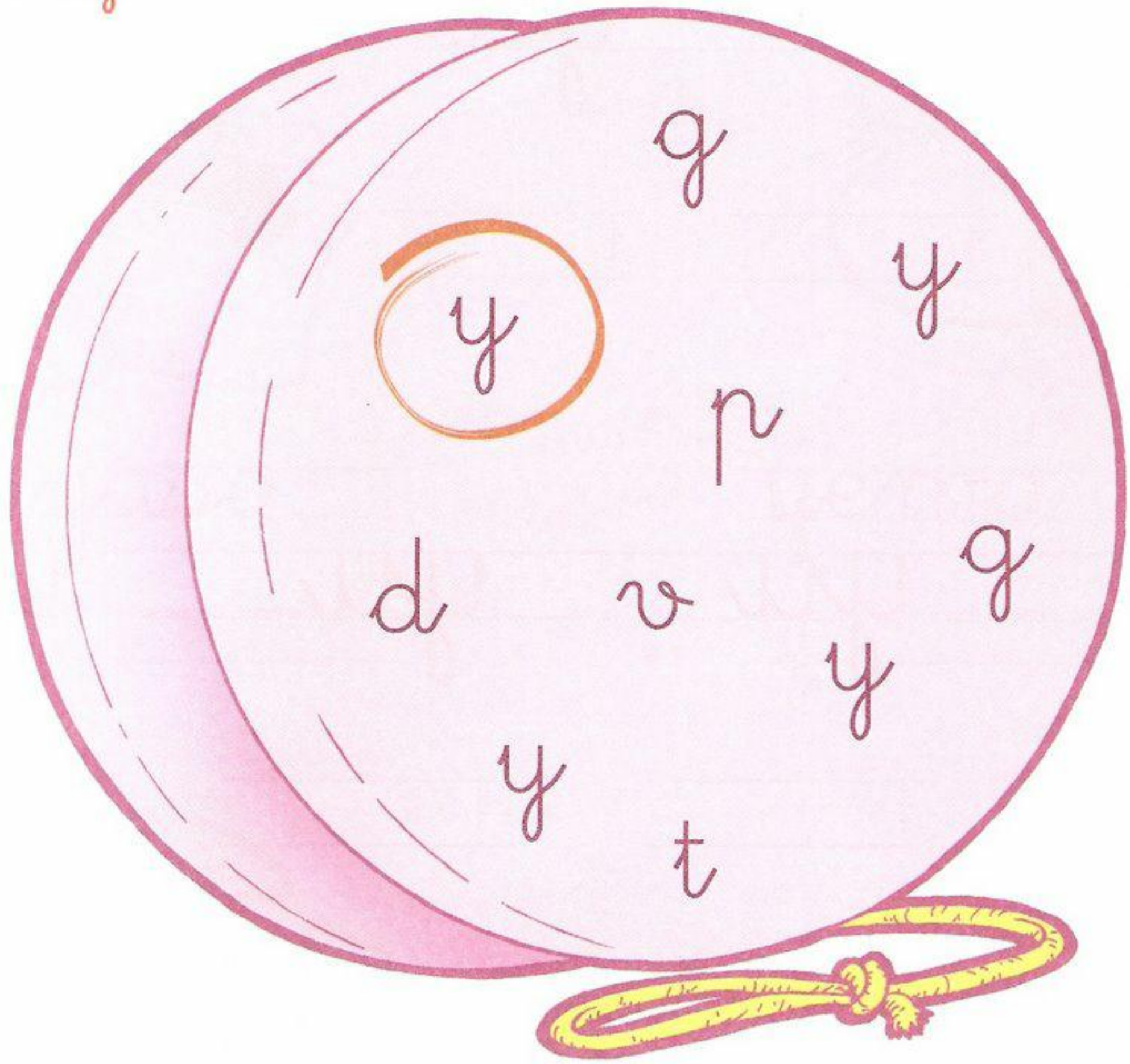


★ Colorear los dibujos que al pronunciar su nombre suene el fonema **y**.





★ Rodear la letra *y*.



*yi yi yi yi*

*yi y i i*



*yoyo*

*yo yo yo*

*yo y o o*

ya ya ya



yate

ya

1

1

yu yu yu yu

yu

1

1

1



yema

ye ye ye

1

1

1

ya yu yi yo

ya

1

1

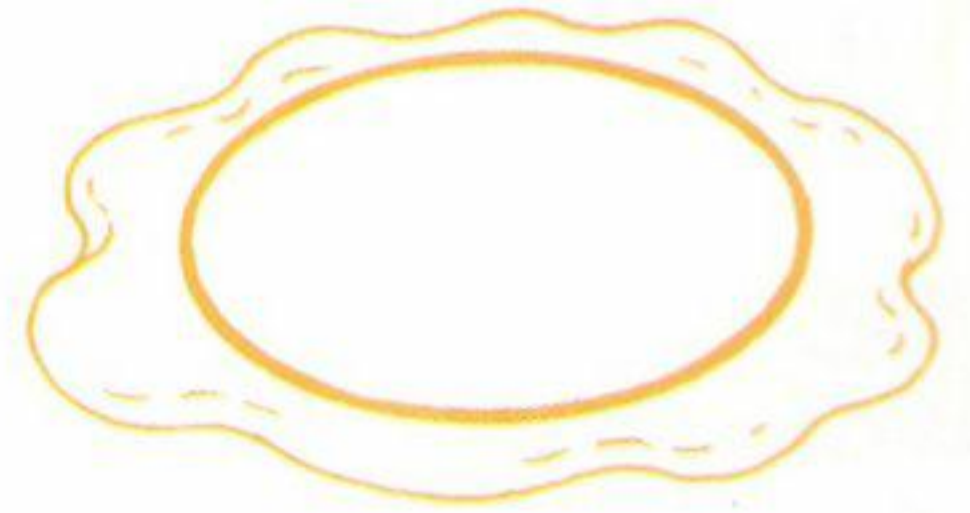
1

★ Escribir y colorear.



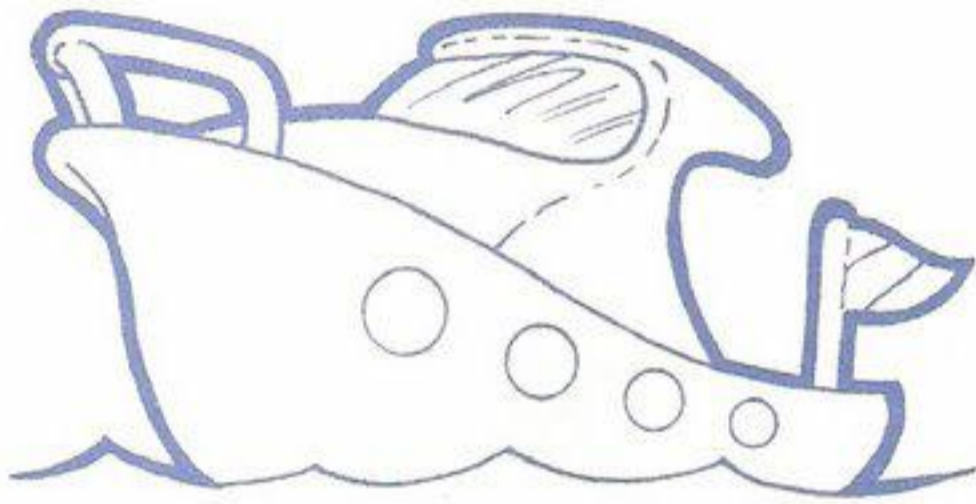
payaso

y



yema

y



yate

y



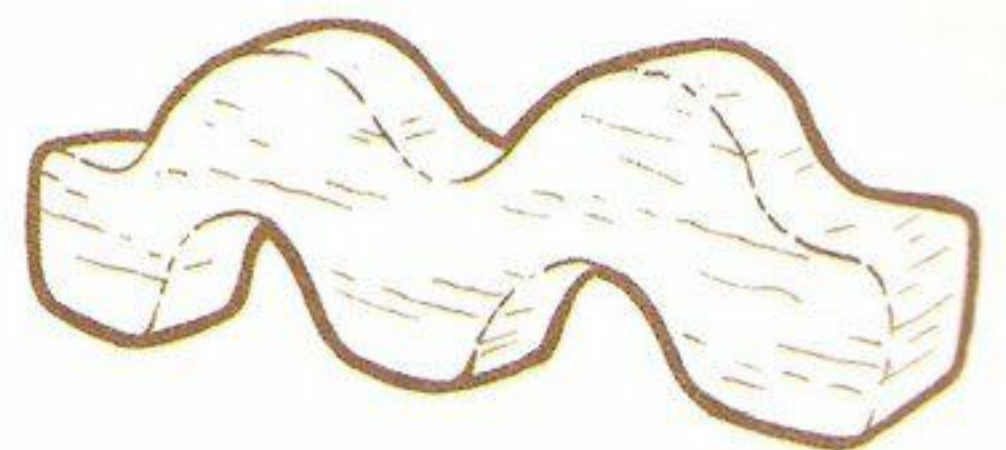
rayo

y



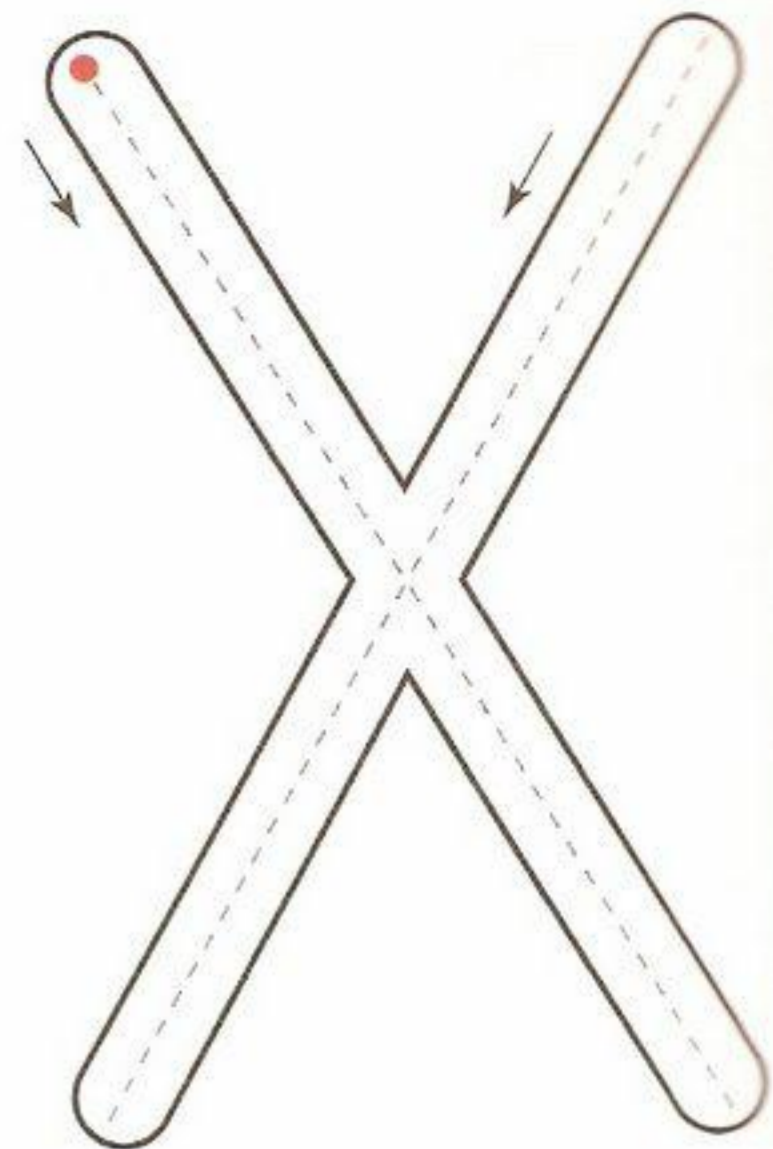
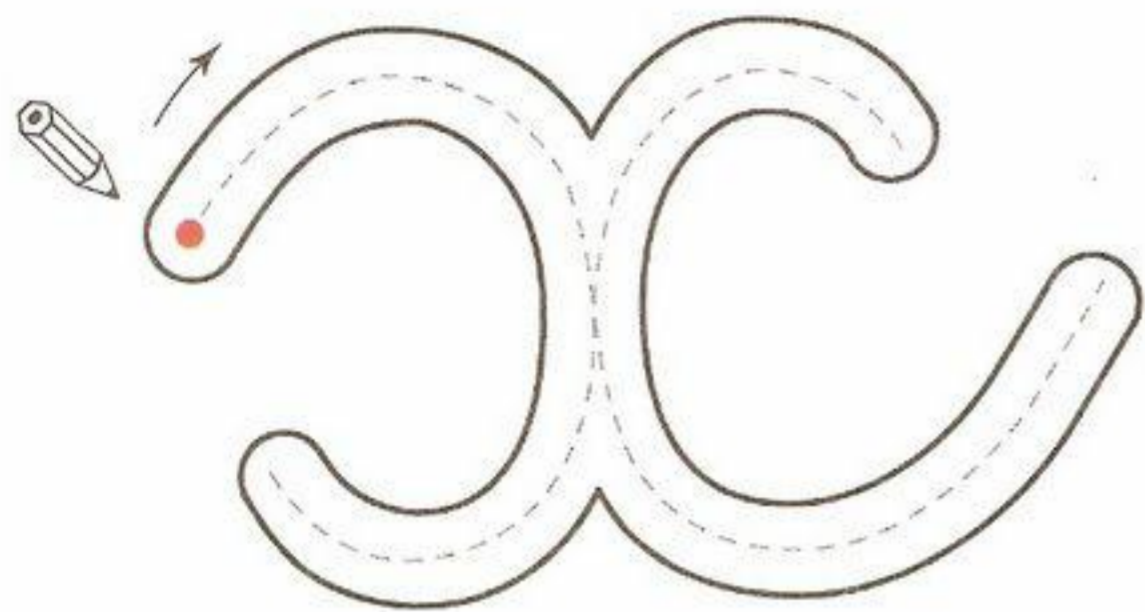
yogur

y

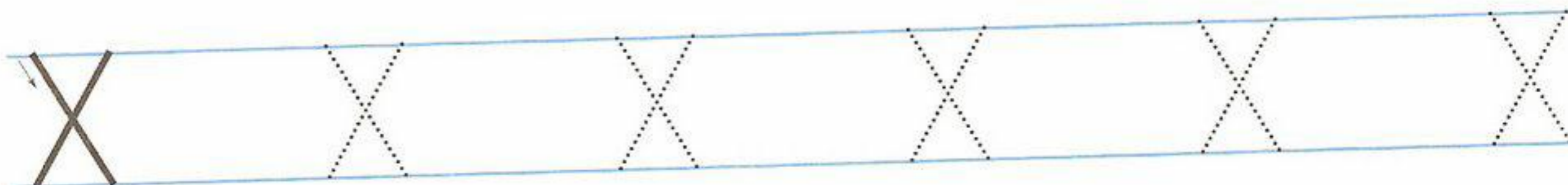
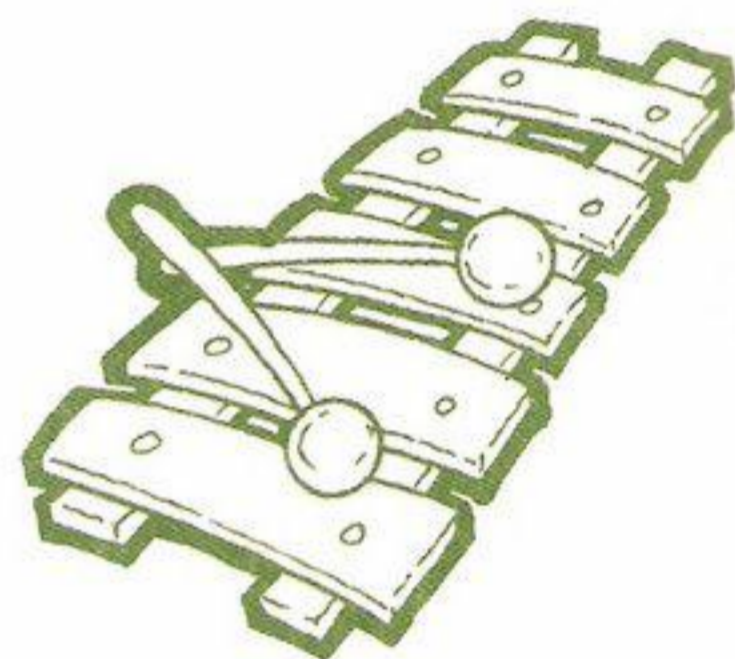
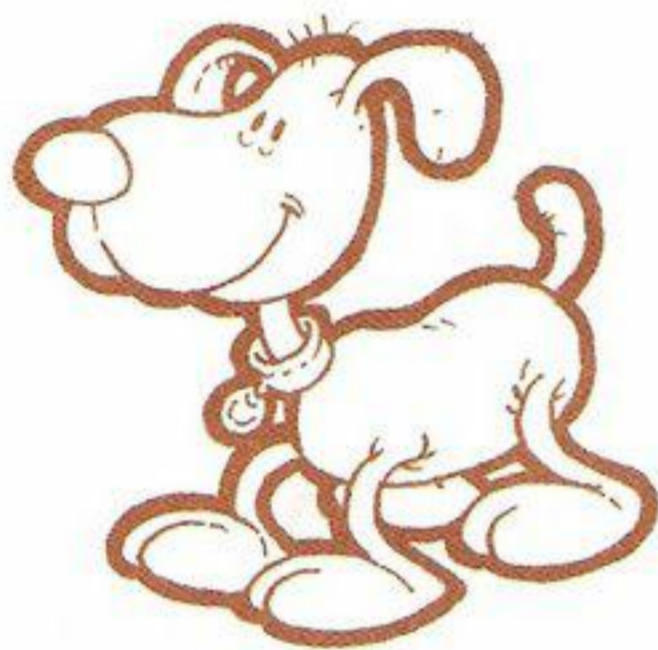


yugo

y



★ Colorear los dibujos que al pronunciar sus nombres contengan el fonema **x**.



★ Leer y rodear las palabras que contienen la letra *xi*.



Alexa

Exposición

Santa

ÉXITO

existir

otoño

expres

ASTÉRIX



taxi

*xi xi xi xi*

*xi xi xi xi*

*xe xe xe xe*

*xe xe xe xe*



boxeo

*éxito*

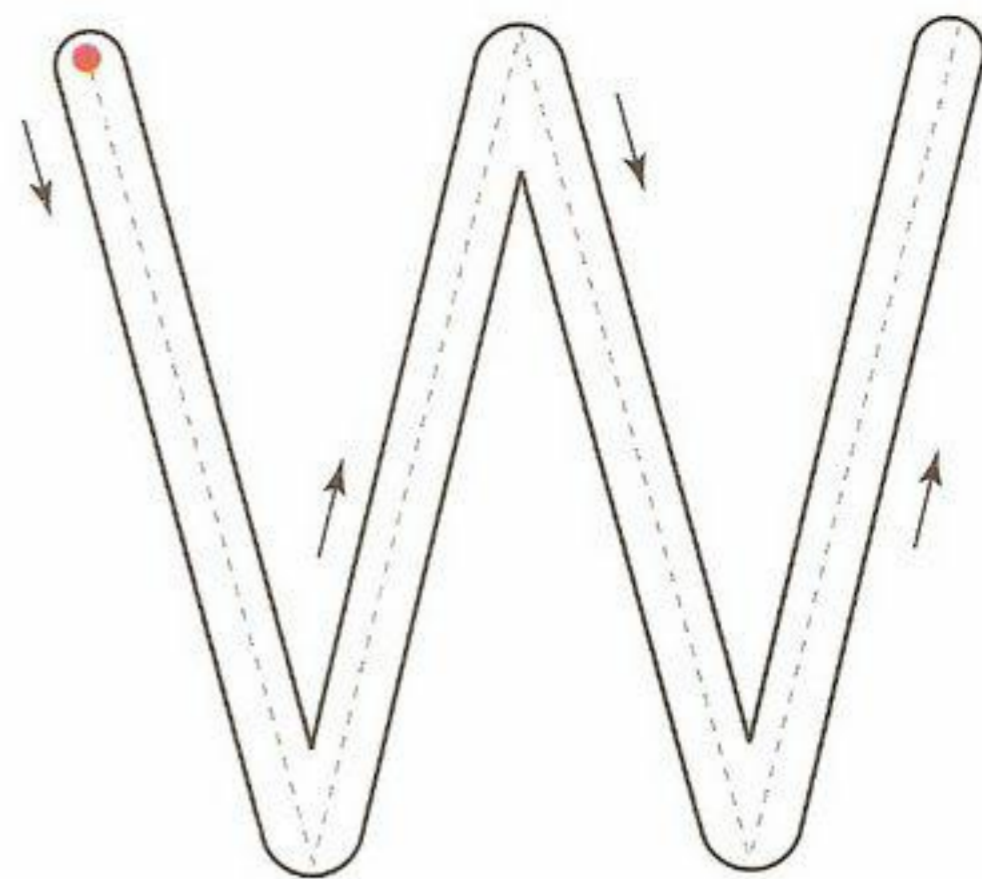
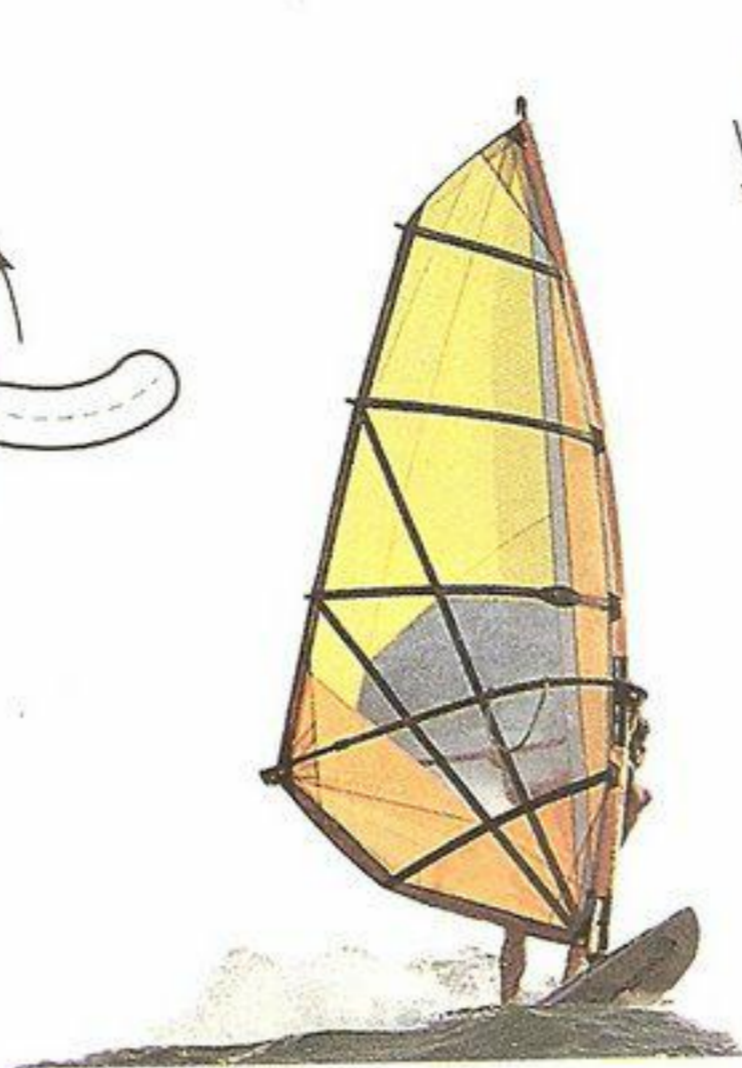
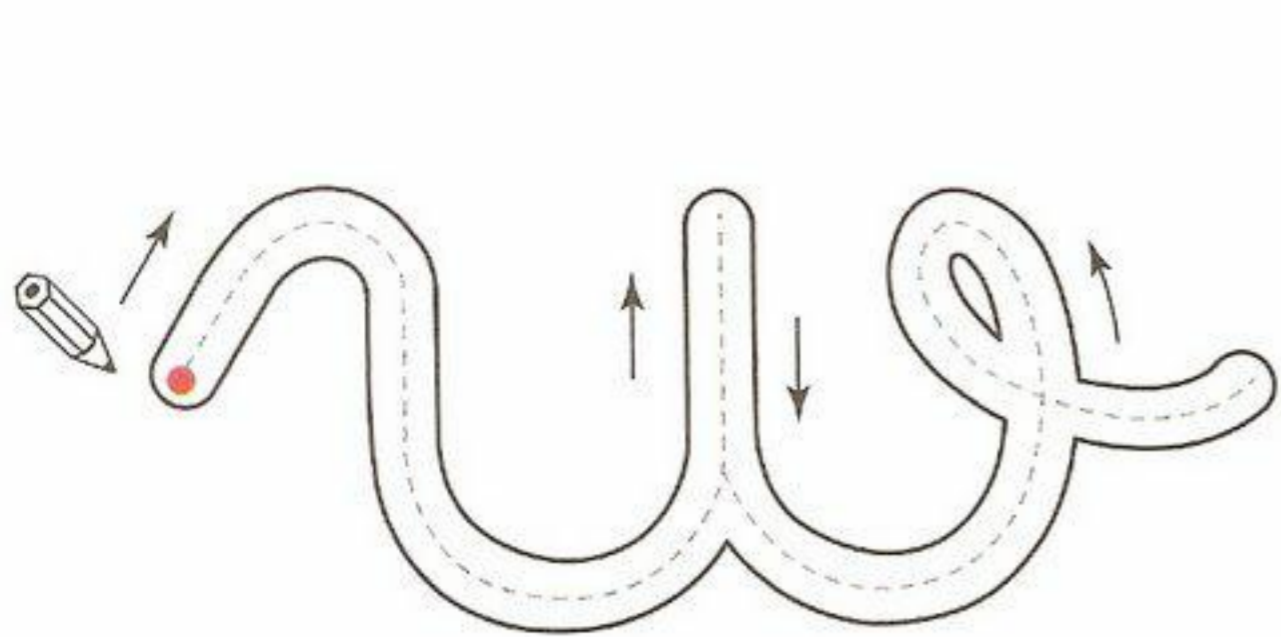
*boxeo*

*oxígeno*

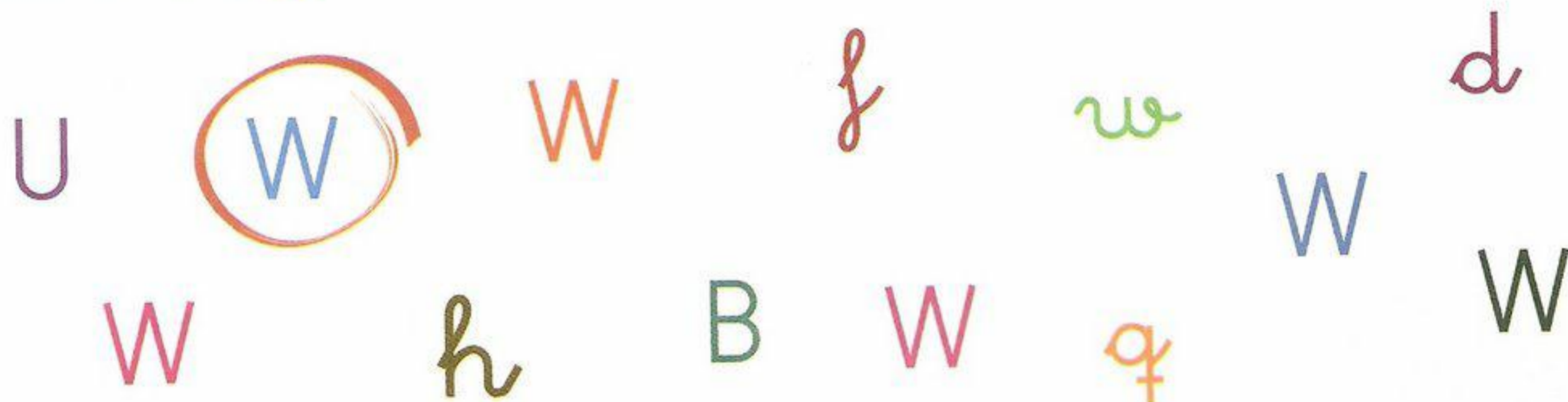
*é*

*b*

*o*

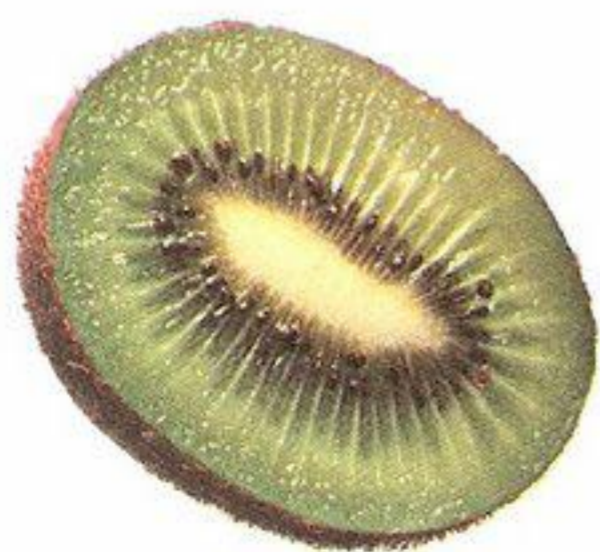


★ Rodear la letra *w*.



wa we wi wo wu

w w



k

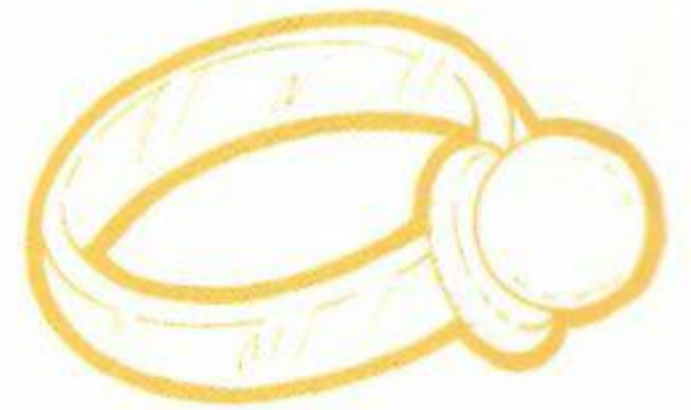
w

★ Relacionar y colorear.

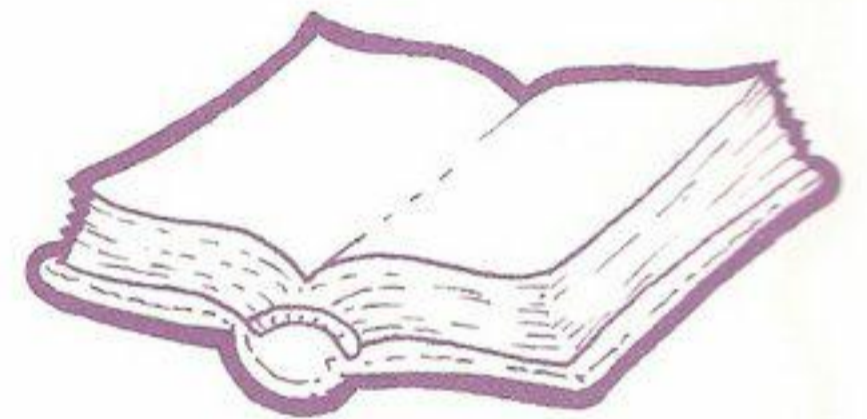
JOYERÍA



PANADERÍA



ZAPATERÍA



PAPELERÍA



joyería

j

panadería

p

zapatería

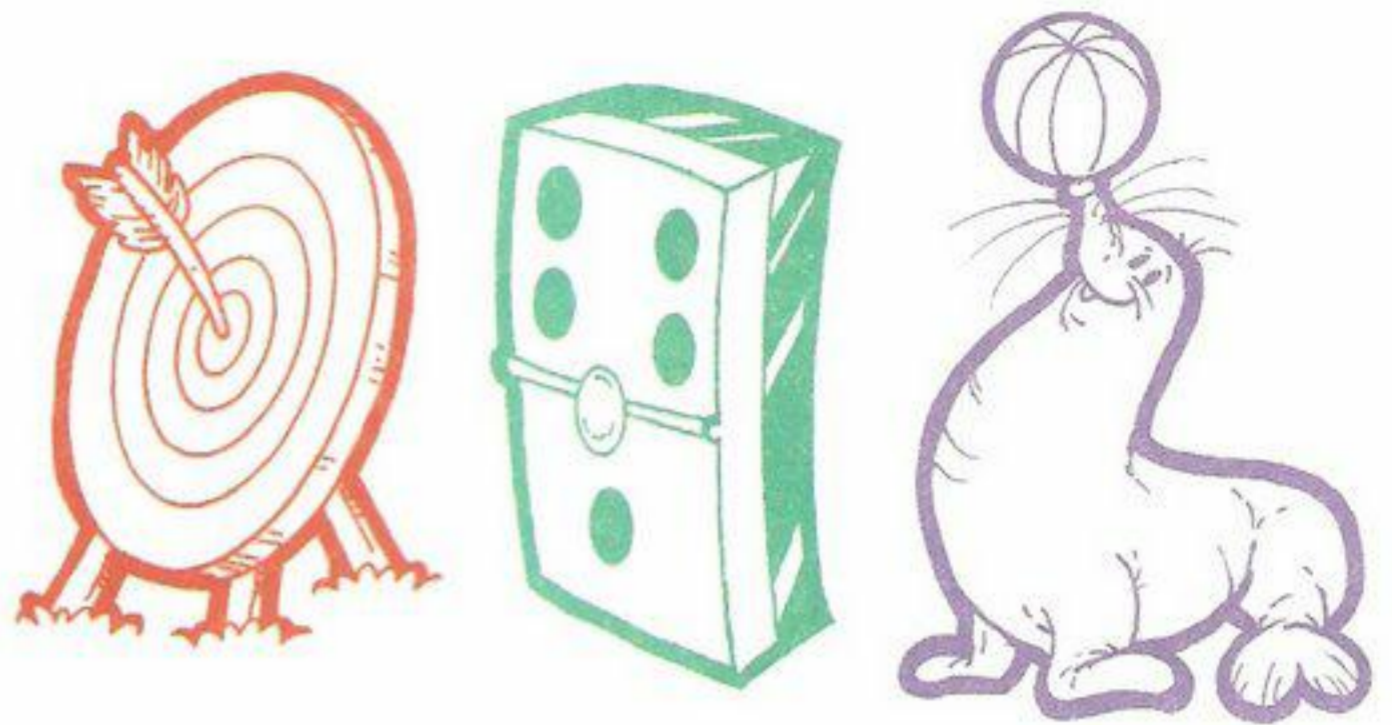
z

papejería

p

★ Copiar y colorear lo que se indica en cada fila.

foca  
f



pollo  
p



casa  
c



zapato  
z





★ Copiar y colorear según se indica.

la maceta roja

l m r



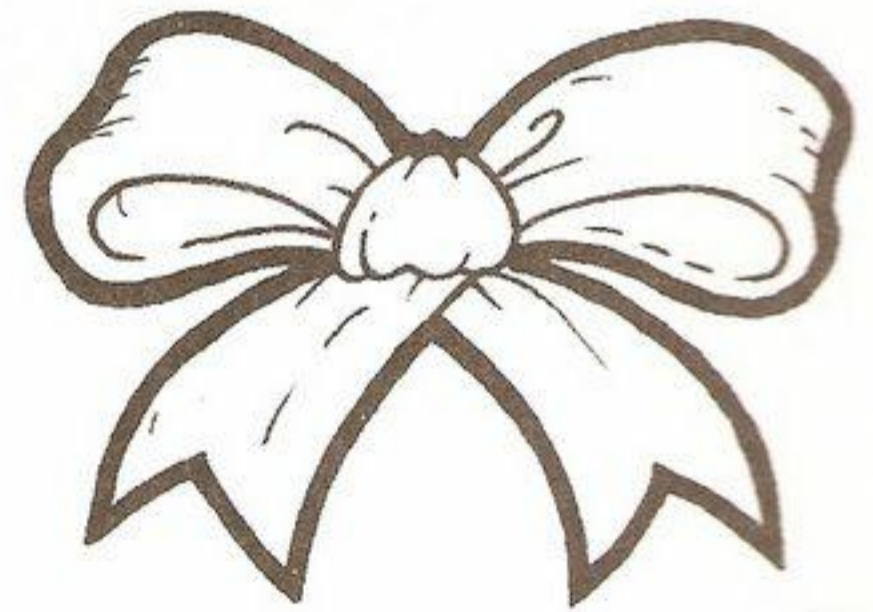
la pera amarilla

l p a



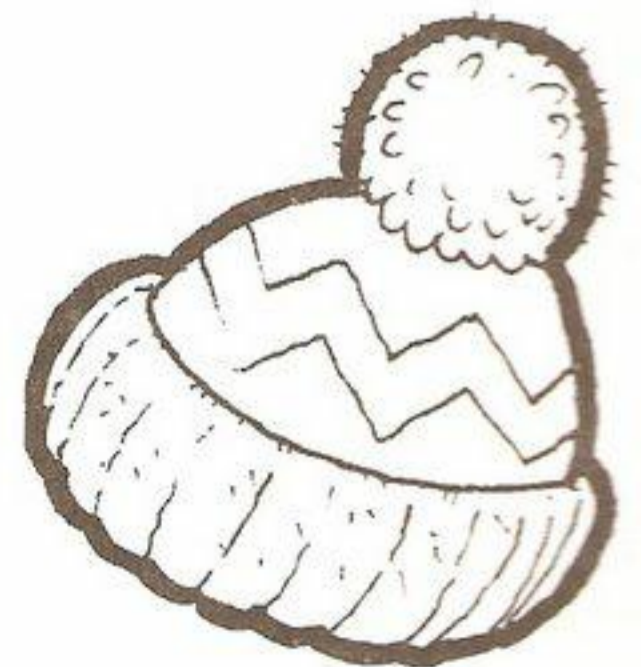
el lazo rosa

e l r



el gorro fucsia

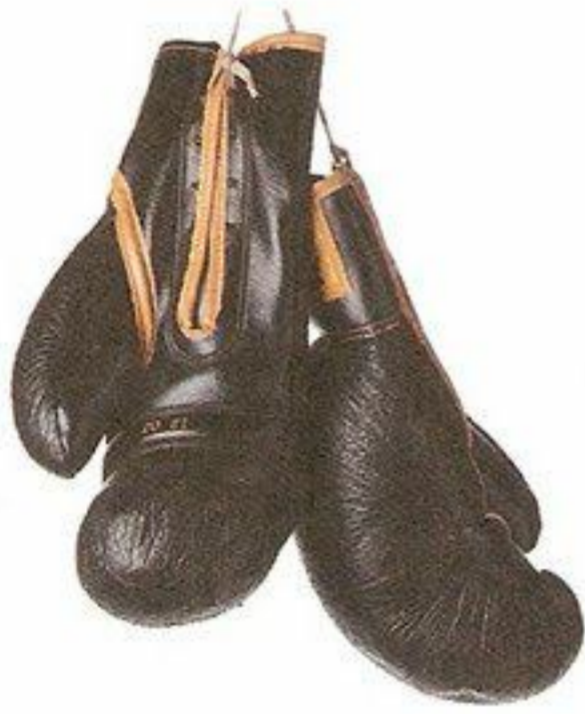
e g f



★ Rodear en cada fila las palabras que indiquen lo mismo que la primera.

águila	→	<b>agüita</b>	hoguera	águila
boxeo	→	<b>éxito</b>	boxeo	axila
queso	→	queso	Quiere	quita
yoyó	→	yoga	yoyó	yate

★ Escribir los nombres de los dibujos.



boxeo



a



y



q

# ELEMENTOS MATERIALES DEL PROYECTO

## **1. Libros de lectura.**

- *Leo con Alex 1*: Fonemas /i/, /u/, /a/, /e/, /o/.
- *Leo con Alex 2*: Fonemas /s/, /p/, /t/, /m/, /l/, /d/, /h/, /n/, /r/.
- *Leo con Alex 3*: Fonemas /b/, /v/, /ñ/, /f/, /ll/, /j/, /g/, /c/, /q/, /k/, /z/, /ch/, /y/, /x/, /w/.
- *Leo con Alex 4*: Sílabas inversas, trabadas y mixtas.

## **2. Cuadernos de escritura: Opción en pauta y cuadrícula.**

- *Escribo 1*: Fonemas /i/, /u/, /a/, /e/, /o/. Para *Leo con Alex 1*.
- *Escribo 2*: Fonemas /s/, /p/, /t/, /m/, /l/. Para *Leo con Alex 2*.
- *Escribo 3*: Fonemas /d/, /h/, /n/, /r/. Para *Leo con Alex 2*.
- *Escribo 4*: Fonemas /b/, /v/, /ñ/, /f/, /ll/, /j/, /g/. Para *Leo con Alex 3*.
- *Escribo 5*: Fonemas /c/, /q/, /k/, /z/, /ch/, /y/, /x/, /w/. Para *Leo con Alex 3*.
- *Escribo 6*: Sílabas inversas, trabadas y mixtas. Para *Leo con Alex 4*.

Estos cuadernos de escritura amenos, sencillos y coordinados con los libros de lectura, proponen actividades, en su mayoría interactivas, que divierten y motivan.

## **3. CD-ROM *Leo con Alex*, con actividades interactivas para cada uno de los fonemas.**

## **4. Láminas motivadoras.**

- Treinta láminas motivadoras.
- Seis láminas de los personajes del proyecto.
- Lámina de Alex J-7 con atril.

## **5. Maletín: Juego de letras y palabras.**

- Letras y palabras.
- Pictogramas.
- Imágenes.

**Autoras:** Carmen Calvo Rojo, Ana M.<sup>a</sup> Díez Torío, Aurora Estébanez Estébanez

**Dirección editorial:** Raquel López Varela

**Coordinación editorial:** Juan Carlos Carrascosa Calpena

**Coordinación técnica:** Mercedes López Palomo

**Ilustraciones:** Ramiro Undabeytia

**Maquetación:** M.<sup>a</sup> Cruz Sánchez-Mora Díez

**Diseño de la cubierta:** Alfredo Anievas

PRIMERA EDICIÓN, segunda reimpresión. 2004

© Carmen Calvo Rojo,  
Ana M.<sup>a</sup> Díez Torío,  
Aurora Estébanez Estébanez y

EDITORIAL EVEREST, S. A.  
Carretera León-La Coruña, km 5 - LEÓN  
ISBN: 84-241-8266-9

Depósito legal: LE. 231-2004  
Printed in Spain - Impreso en España

EDITORIAL EVERGRÁFICAS, S. L.  
Carretera León-La Coruña, km 5  
LEÓN (España)

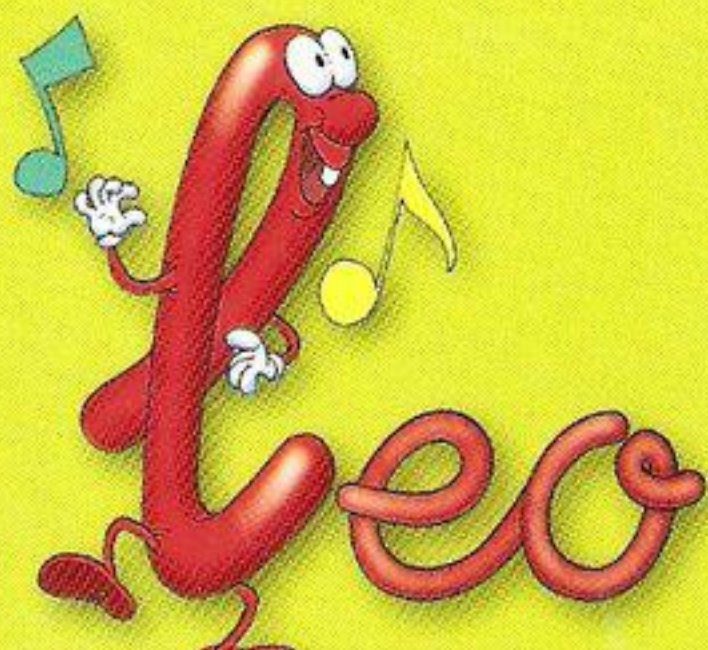
www.everest.es  
Atención al cliente: 902 123 400



Queda prohibida, salvo excepción prevista por la ley, la reproducción total o parcial de este libro, su tratamiento informático y su transmisión por cualquier forma o medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Reservados todos los derechos, incluido el derecho de venta, alquiler, préstamo o cualquier otra forma de cesión del uso del ejemplar.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.



# Lee con Alex

Escribo 1: Fonemas /i/, /u/, /a/, /e/, /o/.

Escribo 2: Fonemas /ɔ/, /p/, /t/, /m/, /l/.

Escribo 3: Fonemas /d/, /h/, /n/, /r/.

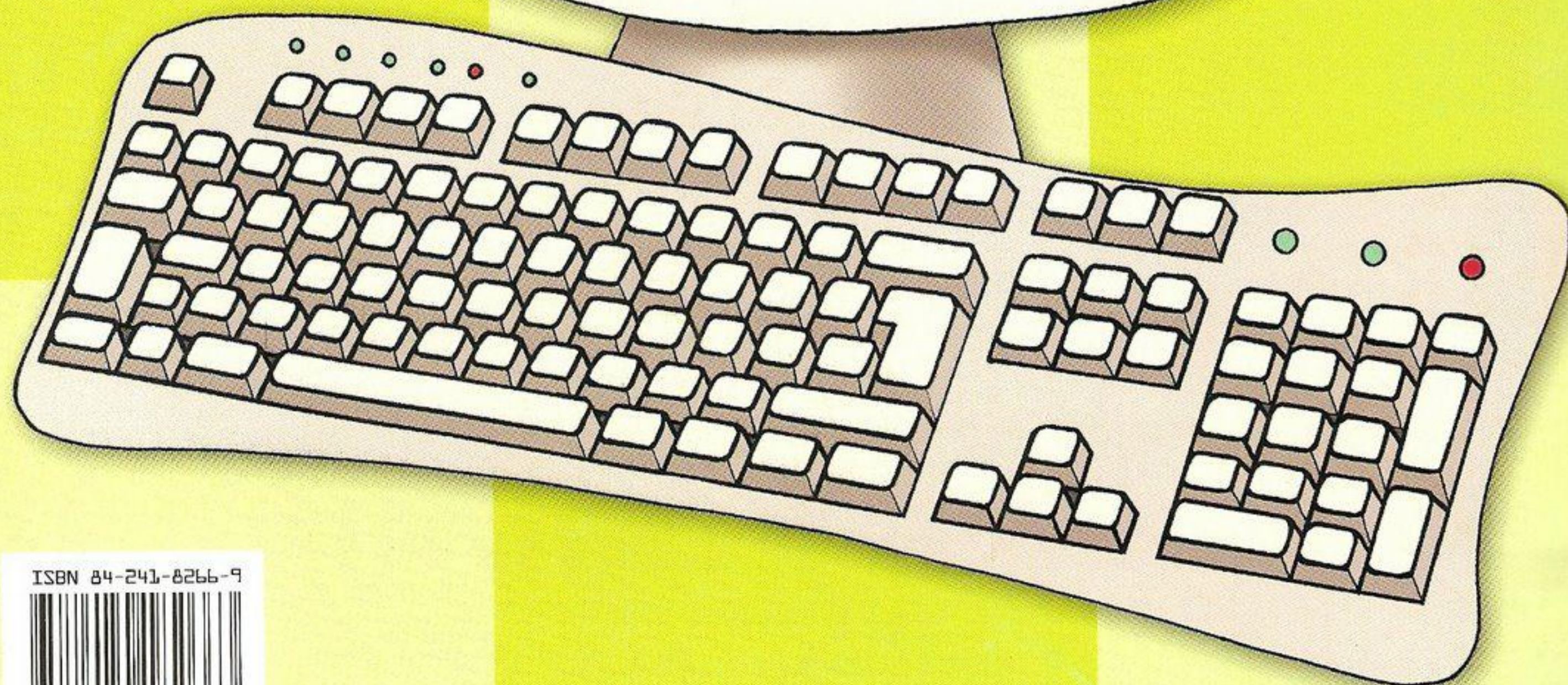
Escribo 4: Fonemas

/b/, /v/, /ñ/, /f/, /ll/, /j/, /g/.

Escribo 5: Fonemas

/c/, /q/, /k/, /z/, /ch/, /y/, /x/, /w/.

Escribo 6: Sílabas inversas, trabadas y mixtas.



ISBN 84-241-8266-9



9 788424 182663

 Editorial Everest, S. A.  
www.everest.es